

## DAFTAR PUSTAKA

- Albekairy, A. M., 2014, *Pharmacists' Perceived Barriers to Patient Counseling*. J App Pharm Sci. 4 (01): 070-073. <https://doi.org/10.7324/JAPS.2014.40112>
- Agustina, Dwi A.A., 2021, *Komunikasi Guru dan Peserta Didik Penyandang Tunarungu dalam Mengenalkan Bahasa Isyarat di Sekolah Luar Biasa Pertiwi Ponorogo*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Anggraini, Ayu, 2021, *Komunikasi Interpersonal dalam Menyampaikan Pesan Dakwah pada Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Dharma Bhakti Dharma Pratiwi Bringin Raya Kemiling Bandar Lampung*, Skripsi, UIN Raden Intan Lampung.
- Arikunto, Suharsimi, 2008, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Bandung.
- Astutiningsih, dkk., 2021, *Pengenalan Profesi Apoteker dan Mengenali Obat Sejak Usia Dini*, Jurnal Abdidas, Vol.2(3), Semarang, Indonesia.
- Bintoro, Totok, 2010, *Kemampuan Komunikasi Anak Tunarungu*, Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol.22-23, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Budhirianto, S., & Sumiaty, N., 2022, *Aplikasi Sapawarga Sebagai Media Komunikasi dan Informasi kepada Masyarakat terkait Pandemi Covid-19*, Intelektiva, 3(5), 35–53.
- Caropeboka, R.M., 2017, *Konsep dan Aplikasi Ilmu Komunikasi*. Penerbit ANDI.
- Cresswell, John W., 2015, *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dagnachew, dkk., 2021, *A Qualitative Exploration of Barriers in Accessing Community Pharmacy Services for Persons with Disability in Addis Ababa, Ethiopia: A Cross Sectional Phenomenological Study*, BMC Health Services Research. <https://doi.org/10.1186/s12913-021-06488-z>
- Depkes RI, 2007, *Pedoman Konseling Pelayanan Kefarmasian di Sarana Kesehatan*, Direktorat Bina Farmasi Komunitas dan Klinik, Direktorat Jenderal Bina Kefarmasian dan Alat Kesehatan, Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Depkes RI, 2008, *Pedoman Pelayanan Kefarmasian di Rumah (Home Pharmacy Care)*, Direktorat Bina Farmasi Komunitas dan Klinik, Direktorat Jenderal Bina Kefarmasian dan Alat Kesehatan, Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Depkes RI, 2009, *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2009 Tentang Pekerjaan Kefarmasian*, Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.

- Efendi, Mohammad, 2009, *Pengantar Psiko-pedagogik Anak Berkelainan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Effendy, O.U., 2006, *Dimensi-Dimensi Komunikasi*, Alumni, Bandung.
- Ferreira, C.M., & Serpa, S., 2018, *Informed Consent in Social Sciences Research: Ethical Challenge*, Interantional Journal of Social Science Studies, Vol. 6(5), Redframe Publishing, Portugal.
- Ferguson, M., & Liu, M., 2015, *Communication needs of patients with altered hearing ability: Informing pharmacists' patient care services through focus groups*. Journal of the American Pharmacists Association : *JAPhA*, 55(2), 153– 160. <https://doi.org/10.1331/JAPhA.2015.14147>
- Fitriyani, A.S., 2019, *Strategi Dakwah Islamiyah pada Penyandang Tunarungu (Studi Kasus pada Majelis Ta'lim Tuli Indonesia)*, Diploma UIN Maulana Hasanuddin Banten, Jakarta Selatan.
- Haliza, dkk., 2020, *Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) dalam Memahami Bahasa*, Jurnal Metabasa, Vol.2(1), Pascasarjana Universitas Jambi.
- Hendrayady, dkk., 2021, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Penerbit Media Sains Indonesia.
- Herdiansyah, H., 2015, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Salemba Empat.
- Hyoguchi, dkk., 2020, *Survey of Pharmacists' Knowledge, Actions and Confidence in Medication Education to Patients with Hearing Disabilities*, Yakugaku Zasshi Vol.140(10) hal.1295–1298, Daiichi University of Pharmacy, Japan.
- Ikramullah, Muhammad, 2017, *Proses Pemaknaan Orangtua pada Pesan yang Disampaikan oleh Anak Tunarungu*, Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol.1(1), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Tadulako.
- J. David Smith, 2006, *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua*, Cetakan I, Nuansa, Bandung.
- Kenre, Ishak, 2022, *Pengantar Ilmu Komunikasi Farmasi*, Institut Teknologi Kesehatan dan Sains Muhammadiyah Sidrap.
- Lelyana, M.L.S., 2017, *Interaksi Sosial Anak-Anak Tunarungu dan Anak Tunarungu dan Anak Dengar*, Skripsi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Lestari, Hardianti, 2017, *Strategi Komunikasi Antarpribadi Pendidik pada Peserta Didik Tunarungu SMALB di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Kabupaten Wajo*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar.

- Lima, J.A., 2006, *Etica na investigacao (ethics in research)*, Porto: Porto Editora.
- Maulida, Diyah Kardini, 2017, *Bahasa Isyarat Indonesia di Komunitas Gerakan untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Mead, G. H., 2002, *Pendekatan Filsafat*, Yogyakarta: LKIS.
- Meiliyani, Aina., 2018, *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kemampuan Mengelola Emosi pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Nur Hasanah Medan*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Miles, Mathew B.; Huberman, A. Michael; Tjetjep Rohendi Rohidi; Mulyarto. (1992). *Analisis data kualitatif : buku sumber tentang metode metode baru / Matthew B. Miles, A. Michael Huberman ; penerjemah, Tjetjep Rohendi ; pendamping, Mulyarto*. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia (UI -Press).
- Moleong, Lexy J., 2007, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukarom, Zaenal., 2020, *Teori-Teori Komunikasi*, Cetakan Pertama, UIN Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Mulyana, Dimmy, 2019, *Jurnal Pendidikan Khusus Kemampuan Pragmatik Anak Tunarungu melalui Penerapan Metode Komunikasi Total*, Universitas Negeri Surabaya.
- Nofiaturrahmah, Fifi, 2018, *Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya*, Vol.6(1), IAIN Kudus, Indonesia.
- Nofrion, 2016, *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*, Kencana.
- Pemerintah pusat, 2016, *Undang-Undang (UU) Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*, Sumber : LN.2016/NO.69, TLN NO.5871, LL SETNEG : 70 HLM
- Pertiwi, dkk., 2022, *Komunikasi Terapeutik dalam Kesehatan*, Rizmedia Pustaka Indonesia, Yogyakarta.
- Poerwandari, E.K., 2011, *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*, LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Prayitno, & Emran, A., 2003, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Depdikbud, Jakarta.
- Purba, dkk., 2020, *Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar*, Yayasan Kita Menulis.
- Putri, Anggita, 2020, *Efektivitas Komunikasi Media Sosial Whatsapp sebagai Sarana Komunikasi Penyandang Tunarungu*, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Riau.

- Rahmi, Ramadhany, 2022, *Urgensi Ketersediaan Juru Bahasa Isyarat pada Khotbah Jumat bagi Tuli*, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Ruliana, P., & Lestari, P., 2019, *Teori Komunikasi*, Rajawali Pers, PT RajaGrafindo Persada, Depok.
- Sari, dkk., 2020, *Dasar-Dasar Komunikasi Kesehatan*, Yayasan Kita Menulis.
- Setyawan, Andi, 2019, *Komunikasi Antar Pribadi Non Verbal Penyandang Disabilitas di Deaf Finger Talk*, Jurnal Kajian Ilmiah, Vol.19 (2), Universitas Bhayangkara, Jakarta Raya.
- Sevigny, B., 2002, *Ethique de la recherche sociale*, Persetujuan libre et eclaire, rahasia pribadi, Quebec: Fonds de Recherche sur la Societeet la Culture.
- Sholihat, Nia Kurnia, dkk., 2018, *Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pelayanan Kefarmasian oleh Apoteker Komunitas di Kabupaten Banyumas Dengan Metode Eksperimen Pilihan Diskrit*, JMPF Vol.8(3), Universitas Jenderal Soedirman.
- Solider, 2017, *Forum Penguatan Hak Penyandang Disabilitas DIY Kawal Perda Disabilitas Kota Yogyakarta*, Solider News [Organisasi], Solider: Beranda Inklusi dan Informasi Difabel.
- Somantri, T.S., 2007, *Psikologi Anak Luar Biasa*, PT RefikaAditama, Bandung.
- Suherman, A., 2020, *Buku Ajar Teori-Teori Komunikasi*, Deepublish Publisher.
- Sukardi, D.K., 2010, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah* (Revisi), Rineka Cipta, Jakarta.
- Sutjihati, Somantri, 006, *Psikologi Anak Luar Biasa*, Refika Aditama, Bandung.
- Surya, Muhammad, 1998, *Dasar-Dasar Konseling Pendidikan: Teori dan Konsep*, Kota Kembang, Yogyakarta.
- Tat, dkk., 2021, *Metode Pembelajaran dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Tunarungu*, Jurnal Literasi Pendidikan Dasar, Vol.2(1), Prodi PGSD UNIKA Santu Paulus Ruteng, Flores.
- Tietze, Karen J, 2012, *Clinical Skills for Pharmacist : A Patient-Focused Approach*, 3<sup>rd</sup>-edition, University of The Sciences in Philadelphia, Chaterine Jackson.
- Utami, D. D., 2021, *Dinamika Kesuksesan Studi Mahasiswa GSM (Gender and Sexual Minority): Coming Out, Prestasi Akademik dan Penerimaan Sosial*, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Winarsih, Murni, 2007, *Intervensi Dini Bago Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Yin, R. K., 2018, *Case Study Research and Applications* (6<sup>th</sup> ed), SAGE Publications.



Yuor, O.A., 2018, *Pola Komunikasi Antar Guru dengan Siswa Tunarungu dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah Luar Biasa-B Karya Murni Medan*, Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.