

**REGULASI DIRI DALAM BELAJAR SEBAGAI MEDIATOR PERAN DUKUNGAN
ORANG TUA TERHADAP KETERLIBATAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS



Ifti Aisha

20/466713/PPS/03944

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS GADJAH MADA
YOGYAKARTA
2023**



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Regulasi Diri Belajar Sebagai Mediator Peran Dukungan Orang Tua Terhadap Keterlibatan Belajar Siswa

Sekolah Dasar

IFTI AISHA, Yuli Fajar Susetyo

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Regulasi Diri dalam Belajar sebagai Mediator Peran Dukungan Orang Tua terhadap Keterlibatan Belajar Siswa Sekolah Dasar

TESIS

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Gadjah Mada untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Master Psikologi Profesi

Ifti Aisha
20/466713/PPS/03944

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS GADJAH MADA
YOGYAKARTA
2023