

Daftar Pustaka

- Alfinuha, S. (2019). Pelatihan HERO untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis remaja panti asuhan. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 10(1), 60-73. <https://doi.org/10.26740/jptt.v10n1.p60-73>
- Anindyajati, P. D. (2013) Status identitas remaja akhir: hubungannya dengan pengasuhan orangtua dan tingkat kenakalan remaja. *Character*, 1(2).
- Azwar, S. (1987). Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Liberty.
- Azwar, S. (1993). “Kelompok subjek ini memiliki harga diri yang rendah”; kok tahu...?. *Buletin Psikologi*, 1(2), 13-17. <https://doi.org/10.22146/bpsi.13160>
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar Offser.
- Browne, K. (2009). *The risk of harm to young children in institutional care*. Save The Children Fund.
- De La Garza, R. (2010). *Migration, development and children left behind: a multidimensional perspective*. UNICEF.
- Departemen Sosial Republik Indonesia (2004). *Acuan umum pelayanan sosial anak di panti sosial asuhan anak*. Departemen Sosial RI
- Dinova. A. K. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan *psychological wellbeing* pada remaja panti asuhan [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang].
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. Norton & Company.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi perkembangan (perkembangan peserta didik)*. CV. Pustaka Setia.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. BPK Gunung Mulia.
- Hailegiorgis, M. T., Barheto, T. M., Sibarno, E. L., Assefa, N. A., Tesfa, G., & Birhanu, F. (2018). Psychological wellbeing of children at public primary schools in Jimma Town: An Orphan and non orphan comparative study. *Plos One*, 13(4). <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008x>
- Handaramon, Y., Syahniar, & Netrawati. (2019). Self Adjustment of Truant Students in Vocational High School 5 Padang. *Jurnal Neo Konseling*, 1(3), 1-7.
- Hartini, N. (2000). Deskripsi kebutuhan psikologi pada anak panti asuhan [Skripsi, Universitas Airlangga]. <https://repository.unair.ac.id/id/eprint/28825>



- Hasanuddin & Khairuddin. (2021). Dukungan sosial, penyesuaian diri dan kesejahteraan psikologis pada siswa SMA Negeri 2 Binjai. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2). <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i2.5906>
- Hecker T., Mkinga G., Ssenyonga J., Hermenau K. (2017). Interaction competencies with children (ICC) – An Approach for preventing violence, abuse and neglect in institutional care in Sub Sahara Africa. In Rus A. V., Parris. R., Stativa E. (Eds.), *Child maltreatment in long-term residential centers: History, research, and current implications* (pp. 357-378). Springer Press. https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1007/978-3-319-57990-0_17
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep diri, *adversity quotient*, dan penyesuaian diri pada remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(2). <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.730>
- Huppert, F. A. (2009). Psychological well-being: evidence regarding its causes and consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1(2), 137-164.
- Illahi, S. P., & Akmal, S. Z. (2018). Hubungan kelekatan dengan teman sebaya dan kecerdasan emosi pada remaja yang tinggal di panti asuhan. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 171-181. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i2.1854>
- Kartono, K. (2002). *Psikologi perkembangan*. Rineka Cipta.
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2021, Agustus 24). Kemensos berikan perlindungan kepada 4 jutaan anak yatim-piatu. <https://kemensos.go.id/kemensos-berikan-perlindungan-kepada-4-jutaan-anak-yatim-piatu>
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja panti asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1). <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/PSI/article/view/33>
- Monks, F. J., & Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (2000). *Psikologi perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya*. Universitas Gadjah Mada University Press.
- Novitasari, D. (2018). Hubungan antara *self compassion* dan penyesuaian diri pada remaja yang tinggal di panti asuhan X [Skripsi, Universitas Islam Indonesia]. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/5906>
- Parrenas, R. (2005). Long distance intimacy: class, gender, and intergenerational relations between mothers and children in Filipino transnational families. *Global Networks*, 5, 317-336.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Prabowo, S. (2016). Kesejahteraan psikologis remaja di sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 246-260. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3527>



- Pratama, Y. & Firman. (2021). Self Adjustment of Adolescents in the Orphanage Parupuk Tabing. *Jurnal Neo Konseling*, 3(1). 186-191.
<https://doi.org/10.24036/00375kons2021>
- Prilleltensky, I., & Prilleltensky, O. (2007). *Promoting wellbeing*. Willey.
- Rahma, A. N. (2011) Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 8(2).
<https://doi.org/10.18860/psi.v0i0.1551>
- Rifai, N. (2015). Penyesuaian diri remaja yang tinggal di panti asuhan (Studi kasus pada remaja yang tinggal di panti asuhan yatim piatu Muhammadiyah Klaten) [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta].
- Ryff, C. D., & Keyes, L. M. (1995). The structure of psychological wellbeing revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 96(4), 719-727.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Erlangga.
- Sari, R. B. (2015). Tingkat psychological well being pada remaja di panti sosial bina remaja. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Schneiders, A. A. (1995). *Personal adjustment and mental health*. Holt, Rinehart, and Winston Inc.
- Sitorus, M. R., & Maryatmi, A. S. (2020). Hubungan antara harga diri dan stres dengan *psychological well-being* pada remaja Panti Asuhan Tanjung Barat di Jakarta. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3). <https://journal.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/820>
- Susanti, R. (2022). Peran pengasuh dalam mengembangkan kemandirian remaja di yayasan swasta mandiri kota bengkulu [Skripsi, Universitas Islam Fatmawati Sukarno].
- Syahromy, Rivai, W., & Sulistyarini. (2014). Peran pengasuh di panti asuhan Al-Amien Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(7).
<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i7.6239>
- Taherdoost, H. (2016). Sampling methods in research methodology; how to choose a sampling technique for research. *International Journal of Academic Research in Management*, 5(2), 18-27. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3205035>
- Tikupadang, L. J. (2016). Hubungan antara penyesuaian diri dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa baru yang tinggal di Asrama Syantikara [Skripsi, Universitas Sanata Dharma].
- Tim Kompas (2022, Oktober 31). Panti asuhan, tumpuan anak-anak miskin. *Kompas*.
<https://www.kompas.id/baca/humaniora/2022/10/30/panti-asuhan-tumpuan-anak-anak-miskin>.
- Trianto, H. S., Soetjningsih, C. H., & Setiawan, A. (2020). Faktor pembentuk kesejahteraan psikologis pada milenial. *Philanthropy Journal of Psychology*, 4(2), 105-117.
<http://journals.usm.ac.id/indez.php/philanthropy/article/download/2731/1805>



Schneiders, A. A. (1964). *Personal adjustment and mental health*. Holt, Rinehart, and Winston Inc.

Sofyan, S. W. (2014). *Remaja dan masalahnya*. Alfabeta.

Solari, C. D., & Mare, R. D. (2012). Housing crowding effects on children's wellbeing. *Social Science Research*, 41(2), 464-476.
<https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2011.09.012>

Valtolina, G. G., & Colombo, C. (2012). Psychological well-being, family relations, and developmental issues of children left behind. In *Psychological Reports* (Vol 111, Issue 3, pp. 905-928). <https://doi.org/10.2466/21.10.17.PRO.111.6.905-928>

Wiguna, T. (2012). *Masalah kesehatan mental remaja di era globalisasi dalam the 2nd adolescent health national symposia, Current challenges in management*. Departemen Ilmu Kesehatan Anak FKUI, 62-71.

Wulandari, S. W. (2016). Hubungan antara kesejahteraan dan penyesuaian diri siswa kelas X SMK Santa Maria Jakarta. *Psiko Edukasi*, 14(2), 94-100.
<https://ojs.atmajaya.ac.id/index.php/fkip/article/view/505>

Yendork, S. J., & Somhlaba, N. Z. (2014). Stress, coping and quality of life: an exploratory study of the psychological wellbeing of ghanaian orphans placed in orphanages. *Children and Youth Services Review*, 1(46), 28-37.
<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2014.07.025>