

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
INTISARI .....	xi
ABSTRACT .....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Faktor Sosiokultural Pendukung Pendidikan Anak.....	6
2.2 Kerangka Berpikir .....	16
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN .....	20
3.1 Pendekatan Penelitian .....	20
3.2 Unit Analisis Penelitian .....	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.4 Sumber Data.....	25
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV.....	28
PROFIL DAN KEBERHASILAN PENDIDIKAN KELIMA INFORMAN UTAMA SELAKU SISWA RENTAN (AT-RISK STUDENTS) .....	28
4.1 Fafa (nama samaran informan pertama) .....	28
4.2 Adis (nama samaran informan kedua) .....	33
4.3 Shena (nama samaran informan ketiga).....	36
4.4 Dina (nama samaran informan keempat).....	39

<b>4.5 Rafi (nama samaran informan kelima)</b>	41
<b>4.6 Komparasi Karakteristik Kelima Informan</b>	44
<b>4.7 Komparasi Keberhasilan Pendidikan Kelima Informan</b>	46
<b>BAB V</b>	50
<b>KENDALA DAN TANTANGAN YANG DIALAMI SELAMA MENEMPUH PENDIDIKAN</b>	50
<b>5.1 Kurangnya Sarana dan Prasarana</b>	50
<b>5.2 Adanya Diskriminasi</b>	54
<b>5.3 Kurangnya Kesadaran Tenaga Pendidik</b>	58
<b>5.4 Mobilitas yang Terbatas</b>	61
<b>5.5 Kendala Teknis</b>	63
<b>5.6 Komparasi Kendala dan Tantangan yang Dialami Informan</b>	64
<b>BAB VI</b>	66
<b>FAKTOR-FAKTOR SOSIOKULTURAL YANG MENDUKUNG KEBERHASILAN PENDIDIKAN SISWA RENTAN</b>	66
<b>6.1 Dukungan Keluarga</b>	66
<b>6.2 Dukungan Sekolah/Institusi Pendidikan</b>	79
<b>6.3 Dukungan Lingkungan Pertemanan</b>	90
<b>6.4 Dukungan Masyarakat</b>	95
<b>6.5 Dukungan Pemerintah</b>	98
<b>6.6 Dukungan Swasta</b>	102
<b>6.7 Komparasi Dukungan Sosiokultural yang Diperoleh Informan dan Keaktifan Serta Prestasi yang Dicapai</b>	106
<b>6.8 Conceptual Framework Berbasis Temuan Peneliti</b>	108
<b>BAB VII</b>	110
<b>MENGAJI LEBIH LANJUT TEMUAN EMPIRIS</b>	110
<b>7.1 Keterkaitan Temuan Empiris dengan Penelitian Terdahulu yang Relevan</b>	110
<b>7.2 Ketidaksesuaian Temuan Empiris dengan Implementasi Peraturan yang Berlaku</b>	113
<b>7.3 Perbedaan Jenis Dukungan dan Dukungan Terkuat yang Diperoleh Informan Dalam Mencapai Keberhasilan Pendidikan</b>	114
<b>7.4 Kontribusi penelitian</b>	118
<b>BAB VIII</b>	120
<b>PENUTUP</b>	120
<b>8.1 Kesimpulan</b>	120
<b>8.2 Keterbatasan Penelitian</b>	122
<b>8.3 Rekomendasi</b>	123
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	131
<b>LAMPIRAN</b>	136