

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, A., Fauzia, R., & Tanau, M. U. (2020). Hubungan Efikasi Diri dengan Stress pada Mahasiswa yang Berada dalam Fase Quarter Life Crisis. *Jurnal Kognisia: Jurnal Mahasiswa Psikologi Online*, 3(1), 23-29. <https://doi.org/10.20527/jk.v3i1.1569>
- Alfin, J., Fatin, A., Ningrum, A., Ummah, K., Anshori, M., Juhaeni, J., & Safaruddin, S. (2022). Dampak Transisi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ke Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 24-40. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i1.79>
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Pustaka Belajar.
- Azzahra, N. F. (2020). *Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia di Masa Pandemi Covid-19*. Center for Indonesian Policy Studies.
- Baber, H. (2021). Social interaction and effectiveness of the online learning—A moderating role of maintaining social distance during the pandemic COVID-19. *Asian Education and Development Studies*, 11(1), 159-171. <https://doi.org/10.1108/AEDS-09-2020-0209>
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1989). Student adaptation to college questionnaire. In *Program of the Seventy-Fourth Annual Meeting*. <https://doi.org/10.1037/t06525-000>
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological review*, 84(2), 191. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bandura, A. (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Educational Psychologist*, 28(2), 117–148. http://dx.doi.org/10.1207/s15326985ep2802_3
- Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G. V., & Pastorelli, C. (1996). Multifaceted impact of self-efficacy beliefs on academic functioning. *Child development*, 67(3), 1206-1222.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. Freeman.
- Bandura, A. (2006). Guide for constructing self-efficacy scales. *Self-efficacy beliefs of adolescents*, 5(1), 307-337.
- Chemers, M. M., Hu, L. T., & Garcia, B. F. (2001). Academic self-efficacy and first year college student performance and adjustment. *Journal of Educational psychology*, 93(1), 55.

Indonesia, R. (2012). UU RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang PendidikanTinggi. Kemendikbud.(2020). *Buku-Pedoman-PKM-2020*.

Kahn, L. H. (2020). Commentary on The SARS, MERS and novel coronavirus (COVID-19)epidemics,the newest and biggest global health threats what lessons have we learned A OneHealth approach to coronaviruses. *International Journal of Epidemiology*, 1-3. doi:10.1093/ije/dyaa071

Karademas, E. C. (2006). Self-efficacy, social support and well-being: The mediating role of optimism. *Personality and individual differences*, 40(6), 1281-1290.

Lestari, Y. (2017). *Penyesuaian Diri Akademik Mahasiswa Perantau di GBI Generasi Baru Yogyakarta Ditinjau dari Dukungan Sosial* (Skripsi tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

Maimunah, S. (2020). Pengaruh dukungan sosial dan efikasi diri terhadap penyesuaian diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 275-282.

Marissa, D. A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Efikasi Diri Akademik Akuntansipada Mahasiswa Kelas X SMK Muhammadiyah Pontianak.

Muatsiroh, A. (2021). *Penyesuaian Akademik sebagai Mediator Hubungan Efikasi Diri Akademik terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa Baru di Era Pandemi* (Tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

Nabunya, P., Byansi, W., Damulira, C., & Ssewamala, F. M. (2022). Self-efficacy, academic performance and school transition among orphaned adolescents in southern Uganda. *Children and youth services review*, 143, 106707

Oktavia, Y., & Wirdanengsih, W. (2022). Adaptasi Siswa dari Pembelajaran Daring ke Pembelajaran Tatap Muka di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (Studi Kasus: Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota). *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(3), 220-229.

Pamungkas, C. D. P & Lestari, R. S. (2018). *Penyesuaian Diri Ditinjau Dari Self-Efficacy Pada Mahasiswa Baru* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101.

Rahmawati, A. (2015). Hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri santri baru (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Rahmayati, T. E., & Lubis, Z. (2013). Hubungan Efikasi Diri Akademik dan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 5(2), 43-49.

Rokom, (2022). Kasus Aktif Covid-19 Terus Turun Diikuti Penurunan Kasus konfirmasi harian. *Sehat Negeriku*.
[https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20220310/4139508/kasus-aktif-covid-19-terus-turun-diikuti-penurunan-kasuskonfirmasiharian/#:~:text=Hari%20ini%2C%20Kementerian%20Kesehatan%20\(Kem enkes,mulai%20menyentuh%20angka%20300%20ribu pada 9 September 2022](https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20220310/4139508/kasus-aktif-covid-19-terus-turun-diikuti-penurunan-kasuskonfirmasiharian/#:~:text=Hari%20ini%2C%20Kementerian%20Kesehatan%20(Kem%20enkes,mulai%20menyentuh%20angka%20300%20ribu%20pada%209%20September%202022)

Rokom. (2022). Situasi Pandemi Terus Membaik, Pemerintah Lakukan pelonggaran Mobilitas Domestik Dan Karantina PPLN. *Sehat Negeriku*.
<https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20220307/4139484/situasi-pandemi-terus- membaik-pemerintah-lakukan-pelonggaran-mobilitas-domestik-dan-karantina-ppln/> pada 10 September 2022

Salim, F., & Fakhurrozi, M. M. (2020). Efikasi diri akademik dan resiliensi padamahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175-187.

Sharma, H. L., & Nasa, G. (2014). Academic self-efficacy: A reliable predictor of educational performances. *British Journal of Education*, 2(3), 57-64.

Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial temansebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280-289.

Siebert, A. (2005). *The resiliency advantage: Master change, thrive under pressure, and bounceback from setbacks*. Berrett-Koehler Publishers.

Sunendar, Dadang, dkk. (Tim Penyusun KBBI Edisi Kelima). (2020). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Trisnadewi, K., & Muliani, N. M. (2020). Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *COVID-19: Perspektif Pendidikan*, 35.