

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A., & Wardani, I. Y. (2019). Stres Akademik Dan Gejala Gastrointestinal Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 6(2), 121-127.
- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241-250.
- Al Rasheed, F., Naqvi, A. A., Ahmad, R., & Ahmad, N. (2017). Academic stress and prevalence of stress-related self-medication among undergraduate female students of health and non-health cluster colleges of a public sector university in Dammam, Saudi Arabia. *Journal of pharmacy & bioallied sciences*, 9(4), 251.
- Altıok, H. Ö., & Üstün, B. (2013). The Stress Sources of Nursing Student. Paper presented as poster papers, organized by the Dokuz Eylül University Nursing Faculty between 29 May – 1 June, Clinical Nursing Research Congress.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 5(1), 40-47.
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic And Statistical Mental Disorders Manual Of Fifth Edition Dsm5. In American Psychiatric Publishing.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139-149.
- Ansyah, E. H., Muassamah, H., & Hadi, C. (2019). Tadabbur surat al-insyirah untuk menurunkan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 2(1), 9-18.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., dan Bem, D. J. (2010). Pengantar Psikologi Jilid Kedua (Penerjemah Widjaja Kusuma). Tangerang: Interaksara
- Astutik, N. F. (2021). *Hubungan stres akademik, kualitas tidur, dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Azis, M. Z., & Bellinawati, N. (2015). Faktor risiko stres dan perbedaannya pada mahasiswa berbagai angkatan di fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan: Publikasi Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya*, 2(2), 197-202.
- Azwar, S. (2010). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2011). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Beck, A.T. (1985). *Depression : Causes and Treatment*. Philadelphia : University of Pennsylvania Press.
- Beck, A. T., & Alford, B. A. (2009). *Depression: Causes and treatment*. University of Pennsylvania Press.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open*, 1–9. <https://doi.org/10.1177/2055102915596714>
- Budiastuti, A. (2021). Pembelajaran Daring: Depresi dan Kecemasan Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Kampurui Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 3(1), 1-5.
- Cahyawati, D., & Gunarto, M. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 150-161.
- Cedergren, C. (2012). The Effectiveness of the Patient Health Questionnaire-9 Across Cultures.
- Coskun, O., Ocalan, A. O., Ocbe, C. B., Semiz, H. O., & Budakoglu, I. (2019). Depression and hopelessness in pre-clinical medical students. *The Clinical Teacher*, 16(4), 345-351.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, Conducting and Valuating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Pearson.
- Daud, M., & Khumas, A. (2012). Stres akademik dan manajemen waktu. skripsi tidak diterbitkan. *Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar*.
- Davison, G.C., Neale, J.M., & Kring, A.M. (2006). *Psikologi abnormal* (9th ed.). Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- DEPKES. RI. 2000. Pedoman Penggolongan dan Diagnosis Gangguan Jiwa III(PPDGJ-III). Direktorat Kesehatan Jiwa Depkes RI.
- Dian, C. N. (2020). Validitas Dan Reliabilitas The Patient Health Questionnaire (PHQ-9) Versi Bahasa Indonesia.
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.
- Dianovinina, K. (2018). Depresi pada remaja: gejala dan permasalahannya. *Jurnal Psikogenesis*, 6(1), 69-78.
- Faizah, N. N., Sulistiawati, S., Nugrahayu, E. Y., Mualimin, J., & Ibrahim, A. (2021). Gambaran Gejala Depresi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas

- Mulawarman: Overview of Depression Symptoms in Medical Faculty Students, Mulawarman University. *Jurnal Sains dan Kesehatan*, 3(5), 654-660.
- Gadzella, B. M. (1994). Student-life stress inventory: Identification of and reactions to stressors. *Psychological reports*, 74(2), 395-402.
- Giacalone, A., Rocco, G., & Ruberti, E. (2020). Physical health and psychosocial considerations during the COVID-19 outbreak. *Psychosomatics*, 61(6), 851-2.
- Goff, A. M. (2011). Stressors, academic performance, and learned resourcefulness in baccalaureate nursing students. *International journal of nursing education scholarship*, 8(1).
- Grubic, N., Badovinac, S., & Johri, A. M. (2020). Student mental health in the midst of the COVID-19 pandemic: A call for further research and immediate solutions. *International Journal of Social Psychiatry*, 66(5), 517-518.
- Halim, S. N. H., & Rahma, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 2(2), 102-109.
- Hamzah, B., & Hamzah, R. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa stikes graha medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59-67.
- Hamzah, B. U. (2013). Teori Motivasi dan Pengukurannya (Bumi Aksara).
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis tingkat stres akademik pada mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh dimasa Covid-19. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 10-14.
- Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., & Daniel, Y. I. (2020). Analisis aktivitas belajar daring mahasiswa pada pandemi Covid-19.
- Hasanah, M. (2020). Pemilihan Jumlah Kategori Terbaik Pada Model Rough-Regresi Berdasarkan Mean Square Error. *Studi Kasus: Tiga Variabel Bebas Numerik*(Skripsi, Universtas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Hasanah, U., Fitri, N. L., Supardi, S., & PH, L. (2020). Depresi pada mahasiswa selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 421-424.
- Hatmanti, N. M., & Septianingrum, Y. (2019). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRES AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN Factors that Influence the Academic Stress of Nursing Students. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 5(1), 40-46.

- dan Tingkat Keparahan Depresi pada Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- The Association between Duration of Exercise with Duration of Internet Usage and the Severity of Depression among State. *Journal of Islamic Medicine*, 5(2), 96.
- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi Volume 8 No, 9*, 166-178.
- Hill, V. M., O'Connor, R. M., Sissoko, G. B., Irobunda, I. S., Leong, S., Canman, J. C., Shirasu-Hiza, M. (2018). A bidirectional relationship between sleep and oxidative stress in *Drosophila*. *PLoS Biology*, 16(7), 1–22.  
<https://doi.org/10.1371/journal.pbio.2005206>
- Hutauruk, A. J. (2020). Kendala pembelajaran daring selama masa pandemi di kalangan mahasiswa pendidikan matematika: Kajian kualitatif deskriptif. *Sepren*, 2(1), 45-45.
- Jain, G., & Singhai, M. (2017). Academic stress amongst students: a review of literature. *Prestige e-Journal of Management and Research*, 4(2), 58-67.
- Jamil, J. (2018). Sebab dan akibat stres, depresi dan kecemasan serta penanggulangannya. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 1(1), 123-138.
- Kadapatti, M. G., & Vijayalaxmi, A. H. M. (2012). Stressors of academic stress-a study on pre-university students. *Indian Journal of Scientific Research*, 3(1), 171.
- Karos, K. A., Suarni, W., & Sunarjo, I. S. (2021). Self-regulated learning dan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Sublimapsi*, 2(3), 200–211.
- Keperawatan UGM. (2019). Panduan Akademik TA 2019/2020. Program Studi Ilmu Keperawatan FK-KMK UGM.
- Khan, S., & Khan, R. A. (2017). Chronic stress leads to anxiety and depression. *Ann Psychiatry Ment Health*, 5(1), 1091.
- Kusrini, W., & Prihartanti, N. (2014). Hubungan dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan prestasi bahasa inggris siswa kelas viii smp negeri 6 boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15(2), 131-140.
- Kusuma, M. D. S., Nuryanto, I. K., & Sutrisna, I. P. G. (2021). Tingkat Gejala Depresi Pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Di Institut Teknologi Dan Kesehatan (Itekes) Bali. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 5(1), 29-34.
- Labrague, L. J., Mcenroe, D. M., Alexis, J., Santos, A. D. L., & Edet, O. B. (2018). Nurse Education Today Examining stress perceptions and coping strategies among Saudi

Lal, K., & Rohtak, D. R. (2014). Academic Stress Among Adolescent In Relation To, 123–129

Lameky, V. Y., & Pugesehan, D. J. (2021). Gambaran tingkat depresi, kecemasan dan stres pada mahasiswa keperawatan Universitas Kristen Indonesia Maluku di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES" (Journal of Health Research "Forikes Voice")*, 12, 76-80.

Lin, M. Y., & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education* Vol.7, No.2. Taiwan: WIETE

Lubis, L. N. (2009). *Depresi Tinjauan Psikologis*. Jakarta: Kencana.

Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi Covid 19. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 31-39.

Maia, B. R., & Dias, P. C. (2020). Anxiety, depression and stress in university students: the impact of COVID-19. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 37.

Maslim, R. (2003). *Diagnosis Gangguan Jiwa : Rujukan Ringkas Dari PPDGJ-III*. Jakarta : Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa FK-Unika Atmajaya.

Miharja, M. N. D., & Adhkar, S. (2022). Implementasi Chatbot Deteksi Depresi Dini Pada Mahasiswa Dengan Phq-9 (Patient Health Questionnaire) Menggunakan NLP (Natural Language Processing). *Prosiding Sains dan Teknologi*, 1(1), 103-108.

Minchekar, V. (2018). Academic stress and depression among college students. *Int J Curr Res*, 10(12), 76429-76433.

Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). e-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same?. *The Internet and higher education*, 14(2), 129-135.

Nastiti, R., & Hayati, N. (2020). Pembelajaran Daring pada Pendidikan Tinggi: Tantangan Bagi Mahasiswa dan Dosen di Tengah Pandemi. *INOBIIS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 3(3), 378-390.

Nasution, I. K. (2007). Stres pada remaja. *Universitas Sumatra Utara*, 1-26.

Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Nugraheni, A. (2012). Stres akademik dan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa tingkat pertama dan tingkat akhir. *Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.*
- Nurdiansyah, G., Yamin, A., & Amira, I. (2021). TINGKAT STRESS MAHASISWA S1 ANGKATAN 2014 DALAM MENGHADAPI PENINGKATAN STRATA PENDIDIKAN DI FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS PADJADJARAN KAMPUS GARUT. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 7(1), 20-26.
- Nurmaliyah, F. (2014). Menurunkan stres akademik siswa dengan menggunakan teknik self-instruction. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(3), 273-282.
- Pambudi, P. S., & Wijayanti, D. Y. (2012). Hubungan konsep diri dengan prestasi akademik pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Keperawatan Diponegoro*, 1(1), 149-156.
- Papadopoulos, C & Ali, N. 2013. Stress levels and their risk/protective factors among MSc Public Health students. *Journal of Pedagogic Development*, 3(2).
- Pheukphan, A. P. (2009). Stress and coping strategies among AU (Australian) nursing students.
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2005). Fundamental of nursing: Concepts, process, and practice. *Philadelphia: Mosby Years Book Inc.*
- Pozos-Radillo, B. E., de Lourdes Preciado-Serrano, M., Acosta-Fernández, M., de los Ángeles Aguilera-Velasco, M., & Delgado-García, D. D. (2014). Academic stress as a predictor of chronic stress in university students. *Psicología educativa*, 20(1), 47-52.
- Pragholapati, A., Suparto, T. A., Puspita, A. P. W., & Sulastri, A. (2021). Indonesian adaptation of the Student-Life Stress Inventory: Psychometric properties and factor structure. *NURSING UPDATE: Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan P-ISSN: 2085-5931 e-ISSN: 2623-2871*, 12(3), 36-47.
- Purwiana, R., & Rohayati, S. (2014). PENGARUH GAYA BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 2(3).
- Putra, S. D. (2018). Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Student-Life Stress Inventor Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis. *Volume IV Nomor 3 Juli 2015*, 257.
- Qonitatin, N., Widyawati, S., & Asih, G. Y. (2011). Pengaruh katarsis dalam menulis ekspresif sebagai intervensi depresi ringan pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 9(1).
- Rahmayani, R. D., Liza, R. G., & Syah, N. A. (2019). Gambaran tingkat stres berdasarkan



stressor pada mahasiswa kedokteran tahun pertama program studi profesi dokter fakultas kedokteran universitas andalas angkatan 2017. *Jurnal kesehatan andalas*, 8(1), 103-111.

- Rahmawati, W. D., Sukmaningtyas, W., & Muti, R. T. (2022). Hubungan antara jenis kelamin dan program studi dalam mempengaruhi pengetahuan bantuan hidup dasar pada mahasiswa. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 4(1), 18-24.
- Ramadan, M. R. M., & Yushita, A. N. (2022). PENGARUH STRES AKADEMIK, FASILITAS BELAJAR, DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DARING MAHASISWA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20(1), 52-66.
- Reddy, K. J., Menon, K. R., & Thattil, A. (2018). Academic stress and its sources among university students. *Biomedical and pharmacology journal*, 11(1), 531-537.
- Ribeiro, J. D., Huang, X., Fox, K. R., & Franklin, J. C. (2018). Depression and hopelessness as risk factors for suicide ideation, attempts and death: meta-analysis of longitudinal studies. *The British Journal of Psychiatry*, 212(5), 279-286.
- Ricky, D. P. (2021). Tingkat Depresi pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 3(4), 767-772.
- Rinaldi, M. R. (2021). Benarkah Selama Pembelajaran Daring Mahasiswa Mengakses Internet Untuk Kepentingan Non Akademik?.
- Rizcay, T. W., Okianna, O., & Basri, M. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI FINANCIAL STRESS MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS TANJUNGPURA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(6), 347-355.
- Robotham, D. (2008). Stress among higher education students: Towards a research agenda. *Higher education*, 56(6), 735-746.
- Rose, C., & Nicholl, M. J. (2006). Accelerated Learning For The 21st Century: Cara Belajar Cepat Abad 21
- Ross, S. E., Neibling, B. C., & Heckert, T. M. (1999). Sources of stress among college students. *College Student Journal*, 33(2), 312-317.
- Santoso, A., Ardi, W. R., Prasetya, R. L., Dwidiyanti, M., Wijayanti, D. Y., Mu'in, M., ... & Aisah, N. A. (2020). Tingkat depresi mahasiswa keperawatan di tengah wabah COVID-19. *Holistic Nursing and Health Science*, 3(1), 1-8.
- Sarafino, E.P. 2006. Health Psychology Biopsychosocial Interactions (5th ed). USA : John Willey & Sons Inc.

- Sari, I. W., Adi, M. S., & Andriany, M. (2019). Gejala Depresi pada Warga Binaan Perempuan di Lembaga Pemasyarakatan. *Holistic Nursing and Health Science*, 2(2), 10-16.
- SATYAWATI, K. (2020). *PERAN TRAUMA KEKERASAN MASA KANAK DAN PENGALAMAN PERUNDUNGAN TERHADAP KECENDERUNGAN DEPRESI MAHASISWA DENGAN DUKUNGAN SOSIAL SEBAGAI MEDIATOR* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733-739.
- Siswanto, S. (2007). Kesehatan Mental: Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya. Yogyakarta: Andi Offset.
- Siswoyo, D. (2007). Ilmu pendidikan. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sorayah, S. (2015). Uji validitas konstruk Beck depression inventory-II (BDI-II). *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Sudarsani, L., Devi, N. L. P. S., & Juniarta, I. G. N. HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN DEPRESI PADA SISWA MIPA DI SMAN 4 DENPASAR.
- Suganda, K. D. (2014). Tingkat stres pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara angkatan 2013. *Universitas Sumatera Utara*, hal, 2-3.
- Sulistiyorini, W., & Sabarisman, M. (2017). Depresi: Suatu tinjauan psikologis. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 3(2).
- Tang, F., Byrne, M., & Qin, P. (2018). Psychological distress and risk for suicidal behavior among university students in contemporary China. *Journal of affective disorders*, 228, 101-108.
- Thomas, E. (2020). Coronavirus: Impact on young people with mental health needs. YoungMinds.
- Wea, L. D., Eka, A. R., & Danal, P. H. (2018). Hubungan antara Mekanisme Koping dengan Tingkat Depresi pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan STIKES Santu Paulus Ruteng Tahun 2017. *Wawasan Kesehatan*, 3(1), 18-23.
- Widianti, E. (2007). Remaja Dan Permasalahannya: Bahaya Merokok, Penyimpangan Seks Pada Remaja, Bahaya Penyalahgunaan Minuman Keras Dan Narkoba. Artikel Bahaya Kenakalan Remaja. Publikasi Online Diakses pada tanggal 2 Januari 2014 dari : <http://prov.bkkbn.go.id>



Skripsi di Salah Satu Fakultas Rumpun Science-Technology Universitas Indonesia.

Skripsi. PublikasiOnline: <http://www.digilib.ui.ac.id/file/abstrack20313206.pdf>.

Yikealo, D., Yemane, B., & Karvinen, I. (2018). The level of academic and environmental stress among college students: a case in the college of education. *Open Journal of Social Sciences*, 6(11), 40.

Zakiah, Z. (2016). Gambaran Karakteristik, Tingkat Stres, Ansietas, Dan Depresi Pada Mahasiswa Keperawatan Yang Sedang Mengerjakan Skripsi: The Overview Of Characteristic, Stress Levels, Anxiety And Depression In Nursing Students Doing Thesis. *Jurnal Impuls Universitas Binawan*, 2(2), 58-63.

Zhang, C., Shi, L., Tian, T., Zhou, Z., Peng, X., Shen, Y., ... & Ou, J. (2022). Associations Between Academic Stress and Depressive Symptoms Mediated by Anxiety Symptoms and Hopelessness Among Chinese College Students. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 547.