UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Peran Self-Leadership terhadap Coping Stress Dengan Self-Efficacy sebagai Mediator pada Siswa Sekolah Penerbang TNI AU
W. ADE PUTRA PANE, Prof. Drs. Subandi, MA., Ph.D., Psikolog
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Peran *Self-Leadership* terhadap *Coping Stress* dengan *Self-Efficacy* Sebagai Mediator Pada Siswa Sekolah Penerbang TNI AU

The Role of Self-Leadership on Coping Stress with Self-Efficacy as a Mediator for Indonesian Air Force Pilot School Students

***W Ade Putra Pane*[1], *Subandi*[2]**
[1,2]Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
e-mail: adeputrapane@mail.ugm.ac.id

Abstract. The failure of Indonesian Air Force (TNI AU) flight students to graduate which is still high (4-25%) has the potential to cause huge losses. This failure can be caused by the high exposure to stressors in pilot students. Thus, a good student pilot stress coping is thought to be a solution so that students can be successful in dealing with existing stressors . Based on the effective stress management model, it is known that self-leadership has an impact on stress coping mediated by self-efficacy . Therefore, this study aims to determine the role of self-leadership on coping stress in Indonesian Air Force flight students with self-efficacy as a mediator. This research is a quantitative research with the method of collecting data through surveys. A total of 118 students of the pilot school of the TNI Adisutjipto Air Force Base Yogyakarta were the samples in this study. This study included 127 active pilot students who were willing to become respondents . The data obtained were then analyzed using linear regression with a mediator to see the role of the predictor variable, namely self-leadership on the criterion variable, namely coping-stress with mediator self-efficacy. The results of this study prove that self-leadership has a direct positive role on problem-focused coping and indirectly on emotion-focused coping, as well as an indirect negative role on avoidance coping. The role of self-leadership is indirectly proven to be mediated by self-efficacy. The results of this study can be used as evidence for an effective management model and can be practically used in determining methods or programs in the Indonesian Air Force, especially in the context of stress management in pilot students.
Keywords: *Students, Indonesian Air Force Pilot School, Coping, Stress, Self-efficacy, Self-leadership.*

Abstrak. Kegagalan siswa penerbangan TNI Angkatan Udara (TNI AU) untuk lulus yang hingga saat ini masih tinggi (4-25%) berpotensi menimbulkan kerugian yang besar. Kegagalan tersebut dapat disebabkan oleh tingginya paparan *stressor* pada siswa penerbang. Dengan demikian, *coping stress* siswa penerbang yang baik diduga dapat menjadi solusi agar siswa dapat sukses dalam menghadapi *stressor* yang ada. Berdasarkan model manajemen stres efektif, diketahui bahwa *self-leadership* berdampak pada *coping stress* dengan dimediasi oleh *self-efficacy*. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *self-leadership* terhadap *coping stress* pada siswa penerbangan TNI AU dengan *self-efficacy* sebagai mediatornya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode pengambilan data melalui survei. Sebanyak 118 siswa Sekolah penerbang TNI Lanud Adisutjipto Yogyakarta menjadi sampel dalam penelitian ini. Penelitian ini mengikutsertakan 127 siswa penerbang aktif yang bersedia menjadi responden. Data yang didapatkan kemudian dianalisis menggunakan regresi linear

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Peran Self-Leadership terhadap Coping Stress Dengan Self-Efficacy sebagai Mediator pada Siswa Sekolah Penerbang TNI AU
W. ADE PUTRA PANE, Prof. Drs. Subandi, MA., Ph.D., Psikolog
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

dengan mediator untuk melihat peran variabel prediktor yaitu *self-leadership* terhadap varabel kriteria yaitu *coping-stress* dengan mediator *self-efficacy.* Hasil penelitian ini membuktikan bahwa *self-leadership* berperan positif secara langsung terhadap *problem-focused coping* dan tidak langsung terhadap *emotion-focused coping*, serta berperan negatif secara tidak langsung terhadap *avoidance coping.* Peran *self-leadership* secara tidak langsung terbukti dimediasi oleh *self-efficacy.* Hasil penelitian ini dapat menjadi bukti untuk model manajemen efektif serta secara praktis dapat digunakan dalam penentuan metode atau program di TNI AU, terutama pada konteks manajemen stres pada siswa penerbang.

Keywords: *Students, Indonesian Air Force Pilot School, Coping, Stress, Self-efficacy, Self-leadership.*