

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Tinjauan Pustaka .....	11
BAB II.....	18
KERANGKA KONSEPTUAL .....	18
2.1 Kekerasan Terhadap Anak .....	18
2.1.1 Kekerasan terhadap anak berbasis sekolah (School Based-Violence)..	20
2.1.2 Budaya dan Norma Sosial yang Berkaitan Dengan Kekerasan.....	22
2.2 Sekolah Ramah Anak .....	24
2.3 Kebijakan Publik .....	27
2.3.1 Implementasi Kebijakan .....	30
2.3.2 Efektivitas Kebijakan.....	34
2.4 Kerangka Berpikir .....	36
BAB III .....	39
METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Pendekatan Penelitian.....	39
3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.3 Analisis Data .....	44
3.4 Lokasi, waktu dan subjek penelitian .....	45
3.5 Operasionalisasi Konsep .....	46

BAB IV .....	52
TEMUAN LAPANGAN.....	52
4.1 Budaya Kekerasan yang ada di SMAN RCD JAKARTA .....	53
4.2 Praktek yang dilakukan oleh SMAN RCD JAKARTA sebagai implementer kebijakan lini terakhir.....	56
4.3 Pengaruh yang dirasakan oleh Siswa dan Guru .....	60
4.4 Perencanaan Kebijakan Sekolah Ramah Anak di tingkat pusat dan daerah	63
BAB V.....	66
PEMBAHASAN .....	66
BAB VI .....	79
PENUTUP.....	79
6.1 Kesimpulan.....	79
6.2 Rekomendasi .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Data Kekerasan Terhadap Anak di Lembaga Pendidikan Tahun 2011 2016 yang dilaporkan ke Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI).	8
Gambar 2 Siklus Kebijakan .....	29
Gambar 3 Model Implementasi Terintegrasi oleh Winter (2012).....	33
Gambar 4 Kerangka Berpikir Penelitian .....	36