

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahern, L.S. (2004). Psychometric properties of the parenting stress index. *Journal of Clinical Child Psychology*, No. 29: 615-625
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Fift Edition DSM-5™*. British Library Cataloguing in Publication Data: Pdf.
- Aprilia, Ludvia RG. (2018). Hubungan antara kebersyukuran dan religiusitas dengan hardiness ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Psikoborneo*, Vol 6, No 3, 2018:334-340. ISSN: 2477-2666/E-ISSN: 2477-2674.
- Berns, R.M. (2013). *Child, family, school, community socialization and support* (Ninth Edition). Belmont: Wadsworth.
- Biggs A, dkk. (2017). Lazarus and Folkman's psychological stress and coping theory. *The Handbook of Stress and Health: A Guide to Research and Practice*, First Edition. Edited by Cary L. Cooper and James Campbell Quick. © 2017 John Wiley & Sons, Ltd. Published 2017 by John Wiley & Sons, Ltd.
- Chrisnita, G, dkk. (2014). Pengasuhan (good parenting) bagi anak dengan disabilitas. *Prosiding KS: Riset dan PKM*. Vol. 2 No. 1, Hal: 96-102
- Creswell, J.W. (2015). *Penelitian kualitatif & desain riset: Memilih diantara lima pendekatan*. (A.L. Lazuardi, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawanti, I. (2014). Hubungan antara kepribadian hardiness dengan stress pengasuhan pada ibu yang memiliki anak cerebral palsy. *Jurnal Pendidikan*. 2(3).
- Daulay, N. (2020). *Psikologi Pengasuhan bagi Orang Tua dari Anak-Anak dengan Gangguan Perkembangan Saraf*. Jakarta: Kencana.
- Desiningrum, D, R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Elianto, H., & Hendriani, W. (2013). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penerimaan Ibu terhadap Anak Kandung yang Mengalami Cerebral Palsy. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*. Vol 2 (2). Diakses dari: <http://journal.unair.ac.id/file/PDF/jpppb14962ae24full.pdf> pada 09 April 2015
- Goleman, D. (2016). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gross, James J. (2014). Emotion regulation: conceptual and empirical foundations. *Handbook of Emotion Regulation, Second Edition*. Pdf
- Guyen T, S & Isler, A. (2015). Sex Education and its Importance in Children with Intellectual Disabilities. *Journal of Psychiatric Nursing*, (August).
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Jahoda, A., & Pownall, J. (2014). Sexual understanding, sources of information and social networks; the reports of young people with intellectual disabilities and their non-disabled peers. *Journal of Intellectual Disability Research*, 58(5), 430-441.
- La Kahija, YF. (2017). *Penelitian Fenomenologi Jalan Memahami Pengalaman Hidup*. Sleman: PT Kanisius.
- Kosslyn, S. M., & Rosenberg, R. S. (2003). *Fundamental of Psychology: the brain, the person, the world*. New Jersey: Pearson Education.

- Little, L. (2002). Differences in stress and coping for mothers and fathers of children with asperger's syndrome and nonverbal learning disorders. *Pediatric Nurse*. November-Desember, Vol. 28(6): 565-570.
- Mangungsong, F. (2011). *Psikologi pendidikan anak berkebutuhan khusus, Jilid Kedua*. Depok: Lembaga Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Universitas Indonesia.
- Martin, C.A., & Colbert, K.K. (1997). *Parenting: A life span perspective*. New York: McGraw-Hill.
- Maysa, P& Khairiyah, U. (2019). Hardiness dan stress pengasuhan pada ibu dengan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal RAP UNP, Vol. 10 No. 1*, Mei 2019 hal. 88-101.
- Mediani, HS, dkk. (2022). Kualitas hidup anak dengan retardasi mental. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6 Issue 4 (2022) Pages 2626-2641. ISSN: 2549-8959.
- Mitter, N., Ali, A., & Scior, K. (2018). Stigma experienced by family members of people with intellectual and developmental disabilities: Multidimensional construct. *BJPsych*, 4(5), 332–338. <https://doi.org/10.1192/bjo.2018.39>
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mustikawati, A, dkk. (2018). Penerapan forward changing dalam meningkatkan kemampuan mandi secara mandiri pada remaja dengan mild intellectual disability. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, Vol. 2, No.1, April 2018: hlm 154-164
- Nisa', H. dkk. (2022). Perbedaan peran ibu dan ayah dalam pengasuhan anak pada keluarga Jawa. *Jurnal multidisiplin west science*. Vol. 01, No.02, Desember 2022, pp. 244-255. <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jmws>
- O'Neill, J., dkk. (2015). The experiences and needs of mothers supporting young adolescents with intellectual disabilities through puberty and emerging sexuality. *Research and Practice in Intellectual and Developmental Disabilities*, 3(1), 37–47.
- Pasyola, NE. dkk. (2021). Peran parenting self efficacy dan optimimisme terhadap psychological wellbeing ibu yang memiliki anak *intellectual disability*. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*. Volume 8, Nomor 1, 2021: 131-142. DOI: 10.15575/psy.v8i1.12645
- [Perwandari, K. \(2011\). Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran Pendidikan Psikologi \(LPSP3\).](#)
- Purnomo, JS & Kristina, IF. (2016). Hubungan antara dukungan sosial suami dengan stress pengasuhan istri yang memiliki anak retardasi mental ringan dan sedang. *Jurnal Empati*, Agustus 2016, Volume 5(3), 507-512.
- Rahayu, Ainur TD, dkk. (2019). Religiusitas dan stres pengasuhan pada ibu dengan anak autis. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*: Vol. 07, No. 02 Agustus 2019. pISSN: 2301-8267 | eISSN: 2540-8291.
- Rahmania, R, dkk. (2016). Strategi coping ibu dengan anak gangguan spektrum autism: (studi kasus; orangtua murid Taman Kanak-Kanak Mutiara Bunda).

- PROSIDING KS: RISET & PKM*, Volume: 3. Nomor: 3, Hal: 292-428.  
ISSN: 2442-4480.
- Riskesdas. (2018). HASIL UTAMA RISKESDAS 2018. Retrieved from <http://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/hasil-riskesdas-2018.pdf>
- Salsabil, A, dkk. (2020). Pengetahuan, sikap dan keterampilan ibu mengenai pubertas pada remaja putri dengan disabilitas intelektual ringan. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)* Volume 7, Nomor 02, Oktober 2020, Halaman 130-143
- Sarafino, E. P. (2010). Behavior modification. *The Corsini Encyclopedia of Psychology*, 1-2.
- Schaafsma, D., dkk. (2015). Identifying effective methods for teaching sex education to individuals with intellectual disabilities: A systematic review. *Journal of Sex Research*, 52(4), 412–432.
- Sholihah, WM. (2021). Strategi mengajarkan keterampilan hidup sehari-hari untuk anak dan remaja dengan retardasi mental: sebuah review literatur. *Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6 (2), 2021.
- Smith, L., dkk. (2009). Daily experiences among mothers of adolescents and adults with autism spectrum disorder. *Autism Developmental Disorder*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sumantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar biasa*, Bandung, Aditama
- Taylor, Julian, dkk. (2012). Neuropathic pain intensity, unpleasantness, coping strategies, and psychological factors after spinal cord injury: an exploratory longitudinal study during the first year. *Pain Medicine* 2012; 13: 1457–1468. Wiley Periodicals, Inc.
- UNICEF. (2018). Introduction Disabilities. Retrieved February 1, 2019, from <https://www.unicef.org/disabilities/>
- WHO. (2011). World Report on Disability. Retrieved from [www.who.int/about/licensing/copyright\\_form/en/index.html](http://www.who.int/about/licensing/copyright_form/en/index.html)
- Zait, Anat Zaidman, et al. (2017). Impact of personal and social resources on parenting stress in mother of children with autism spectrum disorder. *Autism*. Vol. 21 (2) Page 155-166. [sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav](http://sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav).