

HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI SOSIAL DAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA REMAJA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Nabila Putri Amalia¹, Wahyu Jati Anggoro²

^{1,2}Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Abstrak: Persahabatan yang berkualitas tinggi merupakan salah satu hal yang penting bagi para remaja di Indonesia. Kompetensi sosial berperan penting dalam membangun kualitas hubungan persahabatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kompetensi sosial dan kualitas persahabatan yang dimiliki oleh remaja SMA. Penelitian dilakukan dengan subjek berupa remaja berusia 15-19 tahun yang sedang menduduki bangku SMA yang memiliki hubungan persahabatan ($N = 160$). Pengambilan data untuk penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner atau angket yang disebarakan melalui media sosial seperti Twitter, WhatsApp, dan LINE. Alat ukur yang dipakai dalam penelitian ini antara lain adalah skala kompetensi sosial yang diadaptasi dari Skala Kompetensi Sosial yang disusun oleh Smart dan Sanson (2003), dan skala kualitas pertemanan yang diadaptasi dari Friendship Quality Scale (FQS) yang disusun oleh Thien dkk., (2012). Data dianalisis secara kuantitatif menggunakan uji normalitas dan regresi linier sederhana. Penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kompetensi sosial dengan kualitas persahabatan ($p = 0,000 < 0,05$, $r = 0,473$).

Kata Kunci: *kompetensi sosial, persahabatan, kualitas persahabatan, remaja*

Abstract: High-quality friendship was one of the important things for teenagers in Indonesia. Social competence played an important role in building the quality of friendship relations. This study aimed to determine the relationship between social competence and friendship quality among high school adolescents. The research was conducted with subjects in the form of adolescents aged 15-19 years who were studying at senior high school who had friendly relations ($N = 160$). Data collection for this study was carried out using a questionnaire distributed via social media such as Twitter, WhatsApp, and LINE. Measuring tools used in this study include the social competency scale adapted from the Social Competency Scale developed by Smart and Sanson (2003), and the friendship quality scale adapted from the Friendship Quality Scale (FQS) developed by Thien et al., (2012). Data were analyzed quantitatively using normality tests and simple linear regression. This research showed that there was a significant and positive relationship between social competence and friendship quality ($p < 0.05$, $r = 0.473$).

Keywords: *social competence, friendship, friendship quality, adolescence*

