

## **INTISARI**

**Reo Jubert William**

20/471006/PEK/26733

Pandemi COVID-19 (Coronavirus Disease-19) telah memengaruhi sistem pendidikan di seluruh dunia, yang mengarah ke penutupan sekolah, universitas, dan perguruan tinggi serta menuntut adaptasi berbagai lembaga agar dapat bertahan dalam kondisi tersebut. Salah satu aspek yang penting dalam menghadapi perubahan tersebut adalah mempersiapkan sumber daya manusia yang kompeten, andal, tangguh dan memiliki kreativitas. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh spiritualitas di tempat kerja pada kreativitas Dosen dengan pemberdayaan psikologis sebagai variabel pemediasi. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan menggunakan data primeryang diperoleh dari penyebaran kuesioner. Total 268 respon dianalisis menggunakan permodelan persamaan struktur/*structural equation model* (SEM) untuk menguji hipotesis penelitian. Responden merupakan dosen aktif di perguruan tinggi terakreditasi BAN-PT dan telah bekerja lebih dari 1 tahun dan merasakan lingkungan kerja dan fasilitas pengembangan di tempat kerja ataupun universitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa spiritualitas di tempat kerja tidak berpengaruh langsung secara signifikan terhadap kreativitas dosen. Variabel pemberdayaan psikologis memediasi secara penuh pengaruh spiritualitas di tempat kerja terhadap kreativitas dosen.

**Kata kunci:** Spiritualitas di Tempat Kerja, Kreativitas Dosen, Pemberdayaan Psikologis, Dosen

## **ABSTRACT**

**Reo Jubert William**

20/471006/PEK/26733

*The COVID-19 (Coronavirus Disease-19) pandemic has affected education systems around the world, leading to the closure of schools, universities and colleges and demanding the adaptation of various institutions in order to survive these conditions. One of the important aspects in dealing with these changes is to prepare competent, reliable, resilient and creative human resources. This study aims to examine the effect of spirituality at work on employee creativity with psychological empowerment as a mediating variable. This study uses a quantitative research design using primary data obtained from distributing questionnaires. A total of 268 responses were analyzed using a structural equation model (SEM) to test the research hypothesis. Respondents are active lecturers at tertiary institutions accredited by BAN-PT and have worked for more than 1 year and experienced the work environment and development facilities at work or university. The results of this study indicate that spirituality at work does not have a significant direct effect on the creativity of lecturers. The psychological empowerment variable fully mediates the influence of spirituality in the workplace on the creativity of lecturers.*

**Keywords:** *spirituality at work, lecturer creativity, psychological empowerment, lecturer*