

Peran Dimensi Kepribadian *Anchor* dan Stabilitas *Anchor* terhadap *True Meaning* pada Kelompok Dewasa Awal

Role of the Anchor Personality Dimensions and Anchor Stability on the True Meaning in Young Adults

*Annisa Ardi Ayuningtyas**

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada; Yogyakarta, Indonesia

e-mail: *annisa.ardi.a@mail.ugm.ac.id

Abstrak. Teori *meaning* terdahulu terlalu menekankan subjektivitas manusia sehingga berisiko pada makna hidup yang salah. Konsep *true meaning* berusaha untuk menjawab permasalahan tersebut dengan mendasarkan pada *human nature*. Kepribadian merupakan faktor menuju *true meaning*, terutama kepribadian yang interaktif, misalnya teori kepribadian *anchor*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran dimensi kepribadian *anchor*, yaitu *materials*, *self*, *others*, dan *virtues*, serta stabilitas *anchor*, terhadap *true meaning*. Subjek penelitian ini berjumlah 212 orang dewasa awal berusia 18 – 34 tahun, karena diasumsikan individu sedang mengalami masa penting yang menentukan kehidupan di masa selanjutnya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif survei dengan analisis regresi. Instrumen yang digunakan adalah Skala *True Meaning* dan *Anchor Personality Inventory*. Hasil analisis menunjukkan bahwa peningkatan *anchor virtues* dan penurunan *anchor materials* serta *self* berkontribusi pada peningkatan *true meaning*. Selain itu, stabilitas *anchor* juga berkontribusi pada peningkatan *true meaning* secara signifikan. Terdapat beberapa keterbatasan dan saran dari penelitian ini yang dapat dijadikan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya.

Kata kunci: dewasa awal; dimensi kepribadian *anchor*; regresi; stabilitas *anchor*; *true meaning*



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Peran Dimensi Kepribadian Anchor dan Stabilitas Anchor terhadap True Meaning pada Kelompok Dewasa Awal

ANNISA ARDI A, Dr. Bagus Riyono, M.A., Psikolog

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Abstract. The previous meaning theory emphasized merely subjectivity which can lead to false meaning. The true meaning theory tries to answer these problems. An interactive personality theory, such as the anchor personality theory, is needed to obtain true meaning. This study aims to understand the relationship between anchor dimensions and true meaning. The number of subjects of this study is 212 from the early adulthood group, aged 18-34. This study uses a quantitative survey method with regression analysis. The instruments used are the True Meaning Scale and Anchor Personality Inventory. Results show that an increase in anchor virtues and a decrease in anchor materials and self contribute to the rise of true meaning. In addition, anchor stability contributes to a significant increase in true meaning. Future research can consider some limitations and suggestions from this research.

Keywords: *anchor personality dimension; anchor stability; regression; true meaning; young adult*