

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
KATA PERSEMBAHAN .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB 1 .....	14
PENDAHULUAN .....	14
1.1 Latar Belakang Masalah .....	14
1.2 Rumusan Masalah .....	30
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	32
1.4 Tujuan Penelitian .....	33
1.5 Manfaat Penelitian .....	33
BAB 2 .....	35

TINJAUAN PUSTAKA .....	35
2.1 Active Citizen Melalui Partisipasi Anak.....	35
2.2 Anak dan Agensi.....	48
2.3 Kerangka Konseptual.....	57
BAB 3 .....	59
METODE PENELITIAN.....	59
3.1 Desain Penelitian .....	59
3.2 Fokus dan Lokus Penelitian.....	65
3.3 Data dan Sumber Data .....	67
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.5 Teknik Analisis Data Kualitatif .....	76
3.6 Tantangan dan Penyesuaian.....	80
BAB 4 .....	83
HASIL.....	83
4.1 Gambaran Umum Wilayah .....	83
4.1.1 Forum Anak Kabupaten Sleman dan KRB III Merapi.....	83
4.1.2 Kawasan Rawan Bencana (KRB) III Sleman.....	84
4.1.3 Rencana Kontingensi Erupsi Gunungapi Merapi Sleman .....	86
4.2 Hasil Data.....	88
4.2.1 Gambaran Keterlibatan Anak.....	88

4.2.2 Kritik dan Pandangan Anak.....	100
4.2.3 Proyeksi Wujud Keterlibatan Anak di Masa Depan.....	123
4.2.4 Negosiasi Metode Pelibatan Ramah Anak oleh Anak-Anak Merapi.....	128
4.2.5 Forum Anak Sebagai Wadah Partisipasi .....	133
BAB 5 .....	142
PEMBAHASAN .....	142
5.1 Negosiasi Anak Pada Spektrum Keterlibatan .....	145
5.2 Strategi Anak Mengungkapkan Suara .....	161
5.3 Anak Membangun Relasi.....	175
BAB 6 .....	186
KESIMPULAN DAN SARAN.....	186
6.1 Kesimpulan .....	186
6.2 Keterbatasan Penelitian.....	188
6.3 Saran.....	189
BAB 7 .....	192
DAFTAR PUSTAKA .....	192
BAB 8 .....	207
LAMPIRAN.....	207
Lampiran 1. Interview Orang Dewasa.....	207



Lampiran 2. Focus Group Discussion Anak.....	209
Lampiran 3. Interview Anak.....	212

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Perbedaan Antusiasme Partisipasi oleh Molloy et al. (2002).....	48
<b>Tabel 2.</b> Negosiasi Anak dalam Keterlibatan Mereka Pada Proses Formulasi Kebijakan .....	147
<b>Tabel 3.</b> Perspektif Anak dan Orang Dewasa Terhadap Satu Sama Lain (Iyengar & Jackman, 2004) .....	176

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b> Berdasarkan istilah “tangga” partisipasi Arnstein (1969), dimodifikasi Hart (1992).....	41
<b>Gambar 2.</b> Kerangka Konseptual .....	57
<b>Gambar 3</b> Creswell & Poth, (2018).....	61
<b>Gambar 4</b> Healthy City and Advancement Project (2011).....	64
<b>Gambar 5.</b> Interview dengan key person desa, termasuk fasilitator FGD anak 2019, 2020 dan penelitian ini.....	68
<b>Gambar 6.</b> Pertemuan informal atau pendekatan kepada kelompok anak.....	71
<b>Gambar 7.</b> FGD Anak pertama dan diskusi kelompok dengan alat pendukung untuk anak menyusun hasil diskusi.....	73
<b>Gambar 8.</b> Presentasi hasil diskusi anak .....	74
<b>Gambar 9.</b> Diskusi lanjutan dengan kelompok yang lebih kecil .....	74
<b>Gambar 10.</b> FGD Penutup .....	74
<b>Gambar 11</b> Posisi Merapi, (BNPB, 2020) .....	85
<b>Gambar 12</b> Perasaan Anak Berada dalam satu forum dengan Orang Dewasa.....	93
<b>Gambar 13</b> Anak Sebagai Aktor .....	98
<b>Gambar 14</b> Kritik Anak Atas Keterlibatan.....	102
<b>Gambar 15</b> Pandangan Kritis Anak.....	115
<b>Gambar 16</b> Proyeksi Wujud Keterlibatan Anak.....	124
<b>Gambar 17</b> Negosiasi Metode Pelibatan Anak.....	129



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Interview Orang Dewasa .....	207
Lampiran 2. Focus Group Discussion Anak .....	209
Lampiran 3. Interview Anak .....	212