

## INTISARI

Penelitian berjudul Konsep Potensialitas Bagi Pengembangan Diri Anak Ditinjau dari Teori Motivasi Abraham Maslow ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan filosofis yakni perihal konsep potensialitas individu menurut Teori Motivasi Abraham Maslow dalam mewujudkan manusia berkualitas. Dengan mengangkat studi kasus Program Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia oleh Lembaga Titian *Foundation*, penelitian ini ingin melihat pula bagaimana kedudukan potensialitas bagi pengembangan diri anak oleh Titian *Foundation* serta relevansi Teori Motivasi Abraham Maslow terhadap program pengembangan diri anak pada Titian *Foundation* sebagai upaya perwujudan manusia berkualitas.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan model penelitian filosofis di lapangan terhadap lembaga Titian *Foundation* dengan menggunakan metode *Hermeneutika* filosofis. Selain menggunakan studi pustaka, penelitian ini mengambil data dengan cara observasi, wawancara terhadap narasumber pada pihak lembaga Titian *Foundation* dan beberapa masyarakat yang terlibat pada lembaga tersebut, serta dokumentasi. Penelitian ini menggunakan langkah-langkah dengan pengumpulan data lapangan, pengolahan data serta penyusunan laporan penelitian dengan unsur metodis yang digunakan adalah interpretasi, koherensi intern, kesinambungan historis, deskripsi dan menggunakan refleksi kritis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa **Pertama**, konsep potensialitas mendapatkan peran yang penting pada Teori Motivasi Abraham Maslow, potensialitas individu harus dikembangkan sejak usia kanak-kanak dengan cara dimotivasi dan dicukupi kebutuhan dasarnya yakni kebutuhan fisiologis, rasa aman, kasih sayang, dan penghargaan sehingga anak akan bergerak menuju aktualisasi diri untuk menghantarkannya menjadi pribadi yang berkualitas. **Kedua**, konsep potensialitas pada Titian *Foundation* dipandang sebagai suatu yang harus dikembangkan sehingga terdapat sejumlah program pengembangan potensi bagi diri anak mempunyai kebermanfaatannya sebagai peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia. **Ketiga**, terdapat relevansi antara Teori Motivasi Abraham Maslow terhadap program pengembangan diri anak pada Titian *Foundation* yang mengedepankan aspek potensi bagi pengembangan diri anak dalam upaya perwujudan manusia berkualitas, seperti pemenuhan kebutuhan pengembangan diri anak yang pada akhirnya dapat menghantarkan anak menuju aktualisasi diri, pengembangan potensi dengan cara-cara kreatif dan penanaman nilai-nilai moral yang sejalan dengan Teori Motivasi Abraham Maslow.

Kata kunci: Potensialitas, Anak, Filsafat manusia, Teori Motivasi, Manusia berkualitas.

## **ABSTRACT**

Konsep Potensialitas Bagi Pengembangan Diri Anak Ditinjau dari Teori Motivasi Abraham Maslow aims to answer philosophical questions regarding the concept of individual potentiality according to Abraham Maslow's Motivation Theory in realizing quality human beings. By bringing up the case study of the Human Resource Quality Improvement Program by the Titian Foundation, this research also wants to see how the position of potential for children's self-development by Titian Foundation and the relevance of Abraham Maslow's Motivation Theory for children's self-development programs at Titian Foundation as an effort to create quality for human beings.

This research is a descriptive analytical research with a qualitative approach and uses a philosophical research model in the field of the Titian Foundation also use *Hermenetika* filosofis for this research method. In addition to using literature study, this study collected data by means of observation, interview with informants at the Titian Foundation and some of the people involved in the institution, as well as documentation. This study uses the steps of field data collection, data processing and preparation of research reports with the methodical elements used are interpretation, internal coherence, historical continuity, description and use of critical reflection.

The results showed that: **First**, the concept of potentially plays an important role in Abraham Maslow's Motivational Theory, invidividul potential must be developed from a young age by being motivated and fulfilled by its basic needs, namely physiological needs, feeling safe, affection, and appreciation so that children will move towards self-actualization to deliver it to become a quality person. **Second**, the concept of potentiality in Titian Foundation is seen as something that must be developed so that there are a number of potential development programs for children that have the benefif of improving the Quality of Human Resources. **Third**, there is relevance between Abraham Maslow' Motivational Theory and the child's self-development program at Titian Foundation which prioritizes the development of potential for self-development in the effort to realize quality human beings, such as meeting the needs of children self-development which can ultimately lead children to self-actualization, potential development by creative ways and cultivation of moral values in accordance with Abraham Maslow's Theory of Motivation.

Keywords: Potential, Children, Philosophy of human, Motivational Theory, Quality person.