

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Keaslian Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah.....	9
1.4 Pertanyaan Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	11
1.8 Sistematika Penulisan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 <i>Human Capital</i>	12
2.2 Manajemen Sekolah	15
2.3 Inspirasi Foundation	18
2.4 Kepemimpinan Kepala Sekolah	22
2.5 Hasil Belajar Siswa.....	23
2.6 Kerangka Pemikiran	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Definisi Operasional Variabel	29
3.2.1 Data variabel <i>outcome</i>	29
3.2.2 Data variabel <i>interest</i>	30
3.2.3 Data variabel kontrol	32
3.3 Metode Pengumpulan Data	35
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35

3.5 Metode Analisis Data	37
3.5.1 Analisis deskriptif.....	37
3.5.2 Analisis <i>ordinary least squares</i> (OLS).....	38
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Analisis Kualitatif Deskriptif.....	39
4.1.1 Profil sekolah.....	39
4.1.2 Profil kepala sekolah	43
4.1.3 Profil guru.....	46
4.1.4 Analisis potensi desa (PODES) tahun 2021	49
4.2 Analisis Kuantitatif.....	54
4.2.1 Deskripsi data	54
4.2.2 Hasil estimasi OLS	60
4.3 Pembahasan	63
BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI.....	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Implikasi	69
5.3 Keterbatasan Penelitian	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi operasional variabel	34
Tabel 3.2 Sekolah <i>treatment</i>	36
Tabel 3.3 Sekolah kontrol	36
Tabel 4.1 Latar belakang kepala sekolah dan karakteristik gender	43
Tabel 4.2 Pengalaman kepala sekolah	44
Tabel 4.3 Pengalaman manajerial kepala sekolah di sekolah saat ini	44
Tabel 4.4 Sumber motivasi kepala sekolah	46
Tabel 4.5 Latar belakang guru dan karakteristik gender	46
Tabel 4.6 Pengalaman guru	47
Tabel 4.7 Pengalaman menjadi guru di sekolah saat ini	48
Tabel 4.8 Sumber motivasi guru	49
Tabel 4.9 Topografi dan jumlah SKTM	50
Tabel 4.10 Penyaluran BLT dan PKTD	52
Tabel 4.11 Deskripsi data	54
Tabel 4.12 <i>Two sample t-test</i>	56
Tabel 4.13 Hasil regresi <i>baseline</i>	60
Tabel 4.14 Hasil regresi <i>midline</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skor PISA Indonesia 2019	3
Gambar 1.2 Hasil kompetensi guru 2020.....	4
Gambar 2.1 Intervensi program	21
Gambar 2.2 Kerangka pemikiran	27
Gambar 4.1 Profil sekolah.....	39
Gambar 4.2 Status kepegawaian	48
Gambar 4.3 Perbedaan <i>outcome treatment</i> dan kontrol	57
Gambar 4.4 Rata-rata jumlah rapat guru	57
Gambar 4.5 Topik rapat guru	58
Gambar 4.6 Rata-rata mengobservasi praktik mengajar guru.....	58
Gambar 4.7 Rasio kepala sekolah memeriksa RPP guru	59
Gambar 4.8 Rata-rata memberikan umpan balik kepada guru.....	59
Gambar 4.9 Topik umpan balik pembahasan RPP.....	60
Gambar 4.10 Interaksi supervisi kepala sekolah dengan <i>outcome</i>	66
Gambar 4.11 Rata-rata <i>outcome treatment baseline</i> dan <i>midline</i>	67