

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
INTISARI	xvii
ABSTRACT	xviii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Tujuan Penelitian.....	19
1.4 Manfaat Penelitian.....	19
1.5 Keaslian Penelitian	21
II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	30
2.1 Tinjauan Pustaka	30
2.1.1 Persepsi	30
2.1.2 Petani	32
2.1.3 Peranan Penyuluh Pertanian	33
2.1.4 Penyuluh Pertanian	36

DAFTAR ISI
(Lanjutan)

	Halaman
2.1.5 Penyuluhan Pertanian	38
2.1.6 Perasaan	46
2.1.7 Penyuluhan sebagai Proses Perubahan Perilaku	47
2.2 Landasan Teori	48
2.2.1 Teori Persepsi	48
2.2.2 Teori Sikap dan Perilaku.....	50
2.2.3 Teori Tindakan Beralasan.....	53
2.2.4 Teori Tingkah Laku Terencana.....	55
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	55
2.3.1 Perilaku Petani Padi dalam Menindaklanjuti Penyuluhan.....	57
2.3.2 Faktor Perasaan dalam Mempengaruhi Perilaku	58
2.3.3 Faktor Sikap dalam Mempengaruhi Perilaku	59
2.3.4 Faktor Persepsi Terhadap Peran Penyuluh Pertanian Dalam Mempengaruhi Perilaku.....	60
2.4 Hipotesis	63
III. METODE PENELITIAN	64
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	64
3.2 Metode Pemilihan Lokasi.....	64
3.3 Metode Pengambilan Sampel.....	66
3.4 Data dan Sumber Data.....	69
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	70
3.6 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel Penelitian.....	72
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	77

DAFTAR ISI

(Lanjutan)

	Halaman
3.8 Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	79
3.8.1 Penentuan Skala Likert	79
3.8.2 Penetapan Kategori Tingkat Capaian Variabel Penelitian.....	82
3.8.3 Uji Prasyarat Statistik Parametrik.....	83
3.8.4 Analisis Structural Equation Modeling (SEM).....	83
IV. PROFIL WILAYAH PENELITIAN, KARAKTERISTIK PETANI DAN PENYULUH PERTANIAN	97
4.1 Kondisi Geografis	97
4.2 Sumber Daya Pertanian.....	98
4.3 Penyelenggaraan Penyuluhan Di Kabupaten Magelang.....	99
V. PERSEPSI PETANI PADI TERHADAP PERAN PENYULUH PERTANIAN	104
5.1 Persepsi Petani Padi terhadap Peran Penyuluh Pertanian Sebagai Fasilitator	105
5.2 Persepsi Petani Padi Terhadap Peran Penyuluh Pertanian Sebagai Edukator	110
5.3 Persepsi Petani Padi Terhadap Peran Penyuluh Pertanian Sebagai Mediator	115
5.4 Persepsi Petani Padi Terhadap Peran Penyuluh Pertanian Sebagai Motivator	118
VI. SIKAP PETANI PADI TERHADAP PROSES PENYULUHAN.....	122
6.1 Sikap Petani Padi Dalam Proses Perencanaan Penyuluhan.....	123
6.2 Sikap Petani Padi Dalam Proses Pelaksanaan Penyuluhan	127

DAFTAR ISI

(Lanjutan)

	Halaman
6.3 Sikap Petani Padi Dalam Proses Evaluasi Penyuluhan	130
VII. PERASAAN PETANI PADI DALAM MENGIKUTI PENYULUHAN	
.....	136
7.1 Perasaan Petani Padi Dalam Mengikuti Penyuluhan Secara Individu	136
7.2 Perasaan Petani Padi Dalam Mengikuti Penyuluhan Secara Kelompok..	140
VIII. PERILAKU PETANI PADI DALAM MENINDAKLANJUTI	
HASIL PENYULUHAN	144
8.1 Perilaku Petani Padi Dalam Keaktifan Proses Belajar	145
8.2 Perilaku Petani Padi Dalam Keaktifan Kerjasama	149
8.3 Perilaku Petani Padi Dalam Keaktifan Proses Produksi	151
8.4 Perilaku Petani Padi Dalam Keaktifan Peningkatan Usaha	154
8.5 Hasil Capaian Variabel Penelitian.....	158
IX. ANALISIS <i>STRUCTURAL EQUATION MODELLING</i> (SEM)	
TENTANG PERSEPSI PETANI PADI TERHADAP PERAN	
PENYULUH PERTANIAN DAN DAMPAKNYA PADA PERILAKU DI	
KABUPATEN MAGELANG	161
9.1 Uji Asumsi Dasar SEM	161
9.2 Jumlah Sampel Dan Jenis Data	161
9.3 Normalitas Data.....	162
9.4 Analisis Model Struktural	163
9.5 Pengujian Hipotesis	168
9.6 Pengaruh Langsung, Pengaruh Tidak Langsung Dan Pengaruh Total.....	173
9.7 Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Perilaku Petani Padi.....	175

DAFTAR ISI
(Lanjutan)

	Halaman
9.8 Pengaruh Faktor Persepsi Terhadap Perilaku.....	176
9.9 Pengaruh Sikap Terhadap Perilaku	177
9.10 Strategi Peran Penyuluh Pertanian Untuk Meningkatkan Keaktifan Petani Padi Dalam Menindaklanjuti Penyuluhan	179
9.11 Diskusi Keilmuan	181
X. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	192
10.1 Kesimpulan.....	192
10.2 Rekomendasi	200
DAFTAR PUSTAKA	205
LAMPIRAN.....	212