

PERAN STRATEGI KOPING ADAPTIF SEBAGAI MEDIATOR ANTARA EFIKASI AKADEMIK DAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA

Niki Cahyani¹, Budi Andayani²

^{1,2}Fakultas Psikologi UGM

e-mail: nikicahyani94@mail.ugm.ac.id

Abstract. *The change in learning methods from offline to online during Covid-19, and then back to offline after the pandemic cases decreased, required students to be able to adjust these changes in learning methods. This study aims to examine the role of adaptive coping strategies as a mediator between academic self efficacy and self adjustment. Participants in this study were 124 students in Indonesia. This study use a quantitative approach with online survey methods, and uses a self-adjustment scale, and academic self efficacy scale, and an adaptive coping strategy scale. The result showed that adaptive coping strategies was proven as mediator between academic self efficacy and self adjustment when facing changes in learning models from online to offline.*

Keywords: *Self adjustment, academic self efficacy, adaptive coping strategies*

Abstrak. Perubahan metode pembelajaran dari *luring* ke *daring* selama pandemi Covid-19, dan kemudian kembali ke *luring* setelah kasus pandemi berkurang, menuntut para mahasiswa agar dapat menyesuaikan diri dengan perubahan metode pembelajaran tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran strategi koping adaptif sebagai mediator antara efikasi akademik dan penyesuaian diri mahasiswa. Partisipan dalam penelitian ini sebanyak 124 mahasiswa di Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei secara online, dan menggunakan skala penyesuaian diri, skala efikasi akademik, dan skala strategi koping adaptif. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa strategi koping adaptif berperan sebagai mediator antara efikasi akademik dan penyesuaian diri mahasiswa yang menghadapi perubahan model pembelajaran perkuliahan dari *daring* ke *luring*.

Kata Kunci: *Penyesuaian diri, efikasi akademik, strategi koping adaptif*