

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
DAFTAR ISI.....	vi
INTISARI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Efektivitas Kebijakan.....	8
2.2 Tujuan Efektivitas Kebijakan.....	9
2.3 Efektivitas Kebijakan Pada Sektor Pendidikan.....	10
2.4 Kebijakan Pendidikan Inklusif.....	12
2.5 Aplikasi <i>Edmodo</i>	13
2.6 Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Lokasi Penelitian	18
3.3 Sumber Data	18
3.3.1 Sumber Data Primer	18
3.3.2 Sumber Data Sekunder.....	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5 Teknik Analisis Data	21
BAB IV PROFIL SEKOLAH TUNAS INDONESIA DAN APLIKASI <i>EDMODO</i>	23
4.1 Sekolah Tunas Indonesia.....	23
4.2 Aplikasi <i>Edmodo</i>	25
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
5.1 Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	28



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**Efektivitas Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan Aplikasi Edmodo di Sekolah Inklusi
(Studi
di Sekolah Tunas Indonesia)**

FAUZIYAH RIZQI R, Dr. Ambar Widaningrum, M.A.

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

5.2	Aspek Karakteristik Pengajar	32
5.3	Aspek Teknologi (Penerapan Aplikasi <i>Edmodo</i>)	37
5.4	Karakteristik Siswa.....	40
5.5	Karakteristik Orang Tua	41
5.6	Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh	42
BAB VI PENUTUP		45
6.1	Kesimpulan.....	45
6.2	Keterbatasan	46
6.3	Saran	46
REFERENSI		48