

REFERENSI

- Akib, H. (2010). Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Jurnal Administrasi Publik*.
- Anderson, J. E. (1979). Public Policy Making. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Andrianto Pangondian, Roman, et al. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. Pg. 57.
- Andri, R. M. (2017). Peran dan Fungsi Teknologi dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Sains*.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Bakry, A. (2010). Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik. *Jurnal MEDTEK*.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Cavanaugh, C. (2006). Distance Learning. In N. J. Salkind, *Encyclopedia of Human Development* (p. 382). California: Sage Publications.
- Dapa, A., Duyo, U., & Marentek, L. K. M. (2007). Manajemen Pendidikan Inklusif. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan*.
- Diasti, K. (2021). Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Belajar Dalam Jaringan (DARING). *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 154.
- Dermawan, Oki. (2013). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB.
- Fauziyah, N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Mau'izhoh*, 1-11.
- Fitriasari, P. (2016). Aplikasi Edmodo Sebagai Media Pembelajaran E-Learning.
- Giagazoglou, P., Kokaridas, D., Sidiropoulou, M., Patsiaouras, A., Karra, C., and Neofotistou, K. (2013). Effects of a trampoline exercise intervention on motor performance and balance ability of children with intellectual disabilities. *Research in developmental disabilities*, 34(9), 2701-2707.
- Jill Collis, R. H. (2014). In *Business Research: a practical guide for undergraduate and postgraduate students*. Palgrave Macmillan.

- Johnson, E. S., Humphrey, M., Mellard, D. F., Woods, K., and Swanson, H. L. (2010). Cognitive processing deficits and students with specific learning disabilities: A selective metaanalysis of the literature. *Learning Disability Quarterly*, 33(1), 3-18.
- Indhartono, A. R. (2020). Studi Literatur: Analisis Pembelajaran Daring Anak Berkebutuhan Khusus di Masa Pandemi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 530-531.
- Kindangen, L. Miranda. (2021). Efektivitas Edukasi Kesehatan Gigi dengan Metode Kombinasi terhadap Tingkat Kebersihan Mulut pada Anak Tunanetra.
- Kemendikbud. (2019). *Kemendikbud Ajak Daerah Tingkatkan Pendidikan Inklusif*. Retrieved from [kemendikbud.go.id: https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/07/kemendikbud-ajak-daerah-tingkatkan-pendidikan-inklusif](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/07/kemendikbud-ajak-daerah-tingkatkan-pendidikan-inklusif)
- Kemendikbud. (2020). From Panduan Pembelajaran Jarak Jauh: <http://pusdatin.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/05/PANDUAN-PEMBELAJARAN-JARAK-JAUH-BELAJAR-DIRUMAH-MASA-C-19.pdf>
- Keown, L. J. (2012). Predictors of boys' ADHD symptoms from early to middle childhood: The role of father-child and mother-child interactions. *Journal of abnormal child psychology*, 40(4), 569-581.
- Miles, H. Judith and Rebecca B. McCathren. (2003). Autism Overview. Pg. 2.
- Miles, M. B. (1994). In *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*, 2nd ed. Sage Publications, Inc.
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oliver, R. M. and Reschly, D. J. (2010). Special education teacher preparation in classroom management: Implications for students with emotional and behavioral disorders. *Behavioral Disorders*, 35(3), 188-199.
- Pangodian, R. A. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. 57.
- Pasal 31 Ayat 1 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2020 Tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam

Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19).

Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009, Tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang memiliki Kelainan dan memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa.

Rahadian, T. H. (2013). Peraturan Perundangan dan Implementasi Pendidikan Inklusif. *Masyarakat Indonesia*, 31.

Rahmawati, I. (2014). Pengaruh Efektivitas Kepemimpinan Pengurus Terhadap Kinerja IPNU dan IPPNU PAC Bawang Kabupaten Batang Periode 2013-2015. *Undergraduate (S1) Thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*, 10.

Reinehr, T., Dobe, M., Winkel, K., Schaefer, A., and Hoffmann, D. (2010). Obesity in disabled children and adolescents: an overlooked group of patients. *Deutsches Ärzteblatt International*, 107(15), 268-178.

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Peneitian Kualitatif Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.

Saragih, R. (2017). Efektivitas Kebijakan Penatausahaan Barang Milik Negara di Sekolah Tinggi Penyuluhan Pertanian Medan. *Jurnal Administrasi Publik*, 82.

Sarie, F. N. (2020). Optimalisasi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Melalui Aplikasi Edmodo bagi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Nusantara*.

Starawaji. (2009). *Corporate Social Responsibility dalam Praktek Di Indonesia*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Supriyadi, Dan Atnantomi Wiliyanto. (2021). Analisis Kebutuhan dan Masalah Pembelajaran Jarak Jauh pada Anak Berkebutuhan Khusus di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ortopedagogia*, 54.

Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19).

Seputra, I. I. (2020). Pengaruh Implementasi Kebijakan Terhadap Efektivitas Penanggulangan Covid-19 oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Kerinci. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 411.

Soendari, T., Abdurahman, M., and Mahmud, M. (2008). Pengajaran Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Solichin, M. (2015). Implementasi Kebijakan Pendidikan dan Peran Birokrasi. *Jurnal Studi Islam*, 155.

- Solong, N. P. (2021). Manajemen Pembelajaran Luring dan Daring Dalam Pencapaian Kompetensi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 25.
- Suwitri, S. (2008). Konsep Dasar Kebijakan Publik. *Analisis Kebijakan Publik*, 5-6.
- Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 Pasal 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UNESCO. (2005). *Guidelines for Inclusion: Ensuring Access to Education for All*. Retrieved from [unesco.org: http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001402/140224e.pdf](http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001402/140224e.pdf)
- UNESCO. (2020). *UNESCO update on the education sector response to COVID-19 in Latin America and the Caribbean*. From UNESCO: <https://en.unesco.org/news/unesco-update-education-sector-response-covid-19-latin-america-and-caribbean>
- Winaldi, I., & Setyawan, A. (2018). Aplikasi Pengenalan Bahasa Isyarat Untuk Penyandang Tuna Tungu Berbasis Android (Studi Kasus: SLB Madina Serang). *JSiI (Jurnal Sistem Informasi)*, 5(2).
- World Health Organization. (2022). WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard, from <https://covid19.who.int/>.
- Yohana Wuri Satwika, R. N. (2018). Efektivitas Pelatihan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Guru Sekolah Inklusi. *Psikosains*.