



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	ii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1    Latar Belakang .....	1
I.1.1    Puncak Bonus Demografi .....	1
I.1.2    Pemuda dan Kebutuhannya .....	2
I.1.3    Ruang Belajar bagi Pemuda .....	3
I.1.4    Yogyakarta sebagai Kota Pelajar .....	3
I.1.5    Kebutuhan akan Collaborative Space .....	4
I.1.6    Pola belajar di Era New Normal .....	5
I.2    Rumusan Masalah .....	6
I.2.1    Permasalahan Umum .....	6
I.2.2    Permasalahan Arsitektural .....	6
I.3    Tujuan dan Sasaran .....	7
I.3.1    Tujuan .....	7
I.3.2    Sasaran .....	7
I.4    Metodologi .....	7
I.4.1    Studi Literatur .....	7
I.4.2    Studi Preseden .....	8
I.4.3    Wawancara / Survei .....	8
I.4.4    Analisis / Observasi .....	8



I.4.5 Konsep Perancangan.....	8
I.5 Sistematika Penulisan .....	8
I.5.1 BAB I Pendahuluan.....	9
I.5.2 BAB II Tinjauan Pustaka.....	9
I.5.3 BAB III Tinjauan Tapak.....	9
I.5.4 BAB IV Pendekatan Konsep .....	9
I.5.5 BAB V Konsep Perancangan .....	9
I.6 Keaslian Penulisan .....	9
I.7 Kerangka Pemikiran .....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	12
II.1 Tinjauan Umum .....	12
II.1.1 Ruang Publik .....	12
II.2 Tinjauan Pengguna .....	13
II.2.1 Identifikasi Pengguna .....	13
II.2.2 Definisi Pemuda .....	14
II.2.3 Karakteristik dan Kebutuhan Pengguna .....	14
II.3 Tijauan Tipologi .....	19
II.3.1 Pengertian Youth Learning Center .....	19
II.3.2 Kriteria Youth Learning Center.....	20
II.3.3 Studi Kasus .....	21
II.4 Tinjauan Pendekatan.....	25
II.4.1 Arsitektur Perilaku.....	25
II.4.2 Ruang Kolaboratif .....	26
BAB III TINJAUAN TAPAK.....	27
III.1 Analisis Kawasan .....	27
III.1.1 Tinjauan Umum Kota Yogyakarta .....	27
III.1.2 Visi Misi Kota Yogyakarta.....	28



III.1.3 Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Yogyakarta .....	29
III.1.4 Analisis Harga Tanah dan Bangunan .....	32
III.1.5 Analisis Pemasukan Youth Learning Center.....	33
III.2 Kebutuhan Lokasi .....	36
III.2.1 Kriteria Pemilihan Lokasi.....	36
III.2.2 Standar Luasan dan Kapasitas .....	38
III.3 Alternatif Tapak .....	40
III.3.1 Alternatif Tapak 1.....	40
III.3.2 Alternatif Tapak 2.....	45
III.4 Analisis Lokasi Terpilih.....	50
BAB IV PENDEKATAN KONSEP .....	53
IV.1 Tinjauan Perancangan .....	53
IV.1.1 Massa Bangunan.....	53
IV.1.2 Alur dan Akses Bangunan .....	54
IV.1.3 Sirkulasi.....	57
IV.1.4 Material.....	58
IV.2 Tinjauan Pengguna.....	60
IV.2.1 User.....	60
IV.2.2 Kebutuhan Ruang dalam Youth Learning Center .....	61
IV.2.3 Alur Antar Ruangan .....	63
IV.2.4 Organisasi Ruang.....	66
IV.3 Tinjauan Arsitektur Perilaku .....	67
IV.3.1 Zonasi dalam Arsitektur Perilaku .....	67
IV.3.2 Perilaku Pemuda sebagai User Utama.....	67
BAB V KONSEP PERANCANGAN .....	69
V.1 Konsep Utama.....	69
V.2 Konsep Programatik dan Zonasi.....	71



V.2.1	Zonasi berdasarkan fungsi .....	74
V.2.2	Zonasi berdasarkan Privasi.....	76
V.2.3	Zonasi Komersial.....	77
V.2.4	Zonasi Horizontal .....	78
V.2.5	Zonasi Vertikal .....	79
V.3	Skema Hubungan Antar Ruang .....	79
V.4	Eksterior dan Tata Massa.....	80
V.4.1	Tata Massa.....	80
V.4.2	Fasad.....	81
V.5	Interior Bangunan .....	81
V.5.1	Suasana dalam Bangunan .....	81
V.5.2	Layout Ruang .....	82
V.5.3	Furniture .....	82
V.6	Sistem Bangunan .....	83
V.6.1	Pencahayaan & Penghawaan .....	83
V.6.2	Sistem Struktur .....	84
V.6.3	Sistem Sanitasi.....	84
V.6.4	Sistem Kelistrikan .....	84
	DAFTAR PUSTAKA.....	85

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar I.1 Puncak Bonus Demografi .....	1
Gambar I.2 Ilustrasi Ruang Belajar di era new normal .....	5
Gambar II.1 Eksterior dan Interior LLC University of Economics Vienna .....	21
Gambar II.2 Eksterior dan Interior Mamofuku Ando Center .....	22
Gambar II.3 Interior Smart Innovation Learning Center .....	23
Gambar II.4 Eksploda Mamofuku Ando Center.....	24
Gambar III.1 Peta Administrasi Kota Yogyakarta .....	27
Gambar III.2 Peta RTRW Kota Yogyakarta.....	30
Gambar III.3 Peta RTRW Kecamatan Gondokusuman.....	31
Gambar III.4 Peta RTRW Kecamatan Jetis .....	31
Gambar III.5 Peta Tapak Alternatif 1 .....	40
Gambar III.6 Tampak depan alternatif site 1 .....	43
Gambar III.7 Batas Utara alternatif Site 1 .....	44
Gambar III.8 Batas Timur Alternatif Site 1 .....	44
Gambar III.9 Batas Selatan Alternatif Site 1 .....	44
Gambar III.10 Batas Barat Alternatif Site 1 .....	45
Gambar III.11 Peta Tapak Alternatif 2 .....	45
Gambar III.12 Tampak Alternatif site 2 .....	49
Gambar III.13 Batas Utara alternatif Site 2 .....	49
Gambar III.14 Batas Timur Alternatif Site 2 .....	49
Gambar III.15 Batas Selatan Alternatif Site 2 .....	50
Gambar III.16 Batas Barat Alternatif Site 1 .....	50
Gambar III.17 Tapak Terpilih.....	51
Gambar IV.1 Bentuk Persegi .....	53
Gambar IV.2 Bentuk Lingkaran .....	54
Gambar IV.3 Bentuk Segitiga.....	54
Gambar IV.4 Sirkulasi Optimal Vertikal .....	55
Gambar IV.5 Sirkulasi Optimal Horizontal .....	55
Gambar IV.6 Sirkulasi Terbagi Vertikal .....	56
Gambar IV.7 Sirkulasi Terbagi Horizontal .....	56
Gambar IV.8 Sirkulasi Terbagi Diagonal .....	56



Gambar IV.9 Tampak Atas Sirkulasi Innercourt .....	57
Gambar IV.10 Tampak Samping Sirkulasi Innercourt tanpa Atap.....	58
Gambar IV.11 Tampak Samping Sirkulasi Innercourt dengan Atap.....	58
Gambar IV.12 Ilustrasi respon rancangan terhadap perilaku serba instan .....	68
Gambar IV.13 Ilustrasi Respon Rancangan Pada <i>Youth Learning Center</i> .....	68
Gambar V.1 Pembagian zonasi pada site .....	73
Gambar V.2 Zonasi Horizontal.....	78
Gambar V.3 Zonasi Horizontal.....	79
Gambar V.4 Bubble Diagram .....	80
Gambar V.5 Tata Massa Youth Learning Center .....	80
Gambar V.6 Ilustrasi <i>ceiling</i> yang tinggi.....	82
Gambar V.7 Interactive Soft Sofa yang dapat lepas pasang.....	83
Gambar V.8 Charger Spot Interaktif yang dapat dimainkan .....	83
Gambar V.9 Ilustrasi Skema Sirkulasi Silang pada Ruang .....	84



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

Youth Learning Center dengan Pendekatan Pola Perilaku Pemuda untuk Menciptakan Ruang Belajar yang  
Kolaboratif di Yogyakarta

ADDIN NISSHAQ F D, Syam Rachma Marcillia, S.T., M.Eng., Ph.D.

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

## DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Jumlah Penduduk usia 15-24 tahun DIY tahun 2021 .....	3
Tabel I.2 Jumlah Peserta Didik Setingkat SMA & Mahasiswa di DIY 2021.....	4
Tabel III.1 Batas-Batas Wilayah Kota Yogyakarta .....	28
Tabel III.2 Analisis Harga Tanah di Kecamatan Gondokusuman .....	32
Tabel III.3 Analisis Harga Tanah di Kecamatan Jetis .....	32
Tabel III.4 Analisis Pemasukan YLC dari Persewaan Ruang .....	34
Tabel III.5 Analisis Pemasukan YLC dari Kantin dan Cafe .....	35
Tabel III.6Analisis Pemasukan YLC Keseluruhan.....	36
Tabel III.7 Standar luasan dan kapasitas berdasarkan preseden.....	38
Tabel III.8 Batas-batas alternatif tapak 1.....	40
Tabel III.9 Batas-batas alternatif tapak 2.....	46
Tabel III.10 Analisis Perbandingan Alternatif Tapak.....	50
Tabel IV.1 Opsi Material Bangunan dan Karakteristiknya .....	58
Tabel IV.2 Kebutuhan Ruang Utama dalam <i>Youth Learning Center</i> .....	61
Tabel IV.3 Kebutuhan Ruang Penunjang dalam <i>Youth Learning Center</i> .....	62
Tabel IV.4 Organisasi Ruang <i>Youth Learning Center</i> Berdasarkan Sifatnya .....	66
Tabel V.1 Perancangan <i>Youth Learning Center : Moving Ecosystem</i> .....	70
Tabel V.2 Tiga tahapan <i>motor / move learning</i> .....	72
Tabel V.3 Tabel Kebutuhan, Luasan, dan Kapasitas Ruang dalam <i>YLC</i> .....	75
Tabel V.4 Zonasi Komersial pada <i>Youth Learning Center</i> .....	77



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

Youth Learning Center dengan Pendekatan Pola Perilaku Pemuda untuk Menciptakan Ruang Belajar yang

Kolaboratif di Yogyakarta

ADDIN NISSHAQ F D, Syam Rachma Marcillia, S.T., M.Eng., Ph.D.

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

## DAFTAR BAGAN

Bagan I.1 Aktivitas Belajar Pemuda.....	2
Bagan I.2 Bagan Kebutuhan akan Collaborative Space .....	5
Bagan I.3 Kerangka Pemikiran.....	11
Bagan III.1 Sumber Pemasukan Youth Learning Center .....	33
Bagan IV.1 Alur Ruang Diskusi Komunal .....	63
Bagan IV.2 Alur Ruang Rapat Privat .....	63
Bagan IV.3 Alur Ruang Bilik Individu.....	64
Bagan IV.4 Alur Ruang Bilik Belajar Kelompok.....	64
Bagan IV.5 Alur Ruang Perpustakaan.....	64
Bagan IV.6 Alur Ruang Perpustakaan Digital.....	65
Bagan IV.7 Alur Ruang Seminar / Auditorium .....	65
Bagan IV.8 Alur Area Outdoor .....	65
Bagan IV.9 Alur Area Komersial .....	66
Bagan IV.10 Hirarki zonasi ruang berdasarkan tingkat privasi.....	67
Bagan V.1 Konsep Perancangan.....	69
Bagan V.2 Hirarki pada motor / move learning .....	72
Bagan V.3 Program Ruang Youth Learning Center, Moving Ecosystem.....	74
Bagan V.4 Zonasi berdasarkan privasi .....	76