

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
INTISARI .....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Keaslian Penelitian .....	11
 <b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Telaah Pustaka .....	15
1. Autis .....	15
a. Definisi Autis .....	15
b. Karakteristik autis .....	15
c. Klasifikasi autis .....	18
2. Kesehatan gigi dan mulut penderita autis.....	18
a. Masalah gigi dan mulut pada penderita autis serta faktor-faktor yang mempengaruhi .....	18
b. Parameter kesehatan gigi dan mulut .....	20

3. Peran orang tua atau pengasuh dan guru dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis .....	22
4. Psikoedukasi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis .....	24
a. Definisi psikoedukasi .....	24
b. Tujuan psikoedukasi .....	25
c. Psikoedukasi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis ....	26
5. Manajemen perilaku pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis .....	27
a. Perilaku anak autis dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut .....	27
b. Modifikasi perilaku pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak autis .....	28
c. Teknik manajemen perilaku pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak autis .....	30
B. Landasan teori .....	34
C. Kerangka teori .....	38
D. Kerangka konsep penelitian .....	39
E. Pertanyaan penelitian dan hipotesis .....	39

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Rancangan penelitian .....	41
B. Tahapan dan prosedur penelitian.....	44
1. Tahap persiapan.....	45
a. Studi pendahuluan .....	45
b. Penentuan tim ahli.....	46
c. <i>Ethical Clearance</i> .....	46
d. Izin penelitian.....	46
2. Penelitian tahap I kualitatif.....	47
a. Tujuan penelitian.....	47
b. Waktu dan lokasi penelitian.....	47
c. Subjek penelitian .....	47
d. Definisi konsep penelitian.....	48
e. Instrumen penelitian.....	49
f. Pengumpulan data.....	49

g. Keabsahan data .....	50
h. Analisa data.....	51
i. Perancangan modul psikoedukasi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis .....	51
1). Tujuan.....	51
2). Proses pembuatan modul psikoedukasi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis .....	52
a). Penyusunan modul psikoedukasi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis .....	52
b). Uji validitas modul psikoedukasi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis .....	52
3). Uji coba modul psikoedukasi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis .....	53
3. Penelitian tahap II kuantitatif (pengembangan dan uji validitas instrument).....	53
a. Pengembangan intrumen .....	53
1). Kuesioner pengetahuan .....	53
2). Kuesioner sikap .....	54
3). Kuesioner perilaku .....	54
b. Uji validitas dan reliabilitas .....	55
1). Uji validitas isi kuesioner.....	55
2). Uji validitas muka .....	55
3). Uji validitas konstruk dan reliabilitas instrument .....	55
4. Penelitian tahap II kuantitatif (pelaksanaan intervensi) .....	55
a. Tujuan penelitian.....	55
b. Waktu dan lokasi penelitian.....	56
c. Subjek penelitian .....	56
1). Populasi .....	57
2). Sampel.....	57
d. Variabel penelitian.....	60
e. Definisi operasional variabel .....	61
f. Instrumen penelitian.....	62
g. Tahapan penelitian tahap II kuantitatif.....	62

1). Pelatihan fasilitator dan penerapan psikoedukasi kesehatan gigi dan mulut.....	63
a). Sesi pertama (pelatihan fasilitator).....	63
b). Sesi kedua (Pelatihan orang tua atau pengasuh dan guru) ...	65
h. Teknik pengumpulan data .....	69
i. Analisa data .....	70
C. Kelaikan etik .....	72
1. <i>Respect for persons</i> .....	72
2. <i>Beneficience</i> .....	73
3. <i>Justice</i> .....	73
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran lokasi penelitian.....	74
B. Hasil penelitian tahap I (kualitatif).....	75
1. Karakteristik partisipan .....	76
2. Hasil analisa data .....	77
a. Manajemen perilaku kesehatan gigi dan mulut anak autis.....	78
b. Perawatan gigi dan mulut anak autis.....	79
c. Manajemen nutrisi kesehatan gigi dan mulut anak autis.....	80
3. Pengembangan modul .....	84
4. Hasil pengembangan modul .....	85
a. Uji validasi modul .....	86
b. Uji coba modul.....	87
C. Hasil penelitian tahap II (kuantitatif) .....	87
1. Hasil pengembangan instrument kuesioner.....	87
a. Uji validitas isi kuesioner.....	87
b. Uji validitas muka kuesioner.....	89
c. Uji validitas konstruk dan reliabilitas kuesioner .....	89
2. Hasil pelatihan dan pendampingan .....	90
a. Pelatihan fasilitator.....	90
b. Psikoedukasi pada orang tua atau pengasuh dan guru di SLBABA (kelompok intervensi) .....	91
c. Pendampingan dan latihan menyikat gigi anak autis .....	91

3. Hasil penelitian kuantitatif .....	92
a. Karakteristik responden.....	92
b. Efektivitas program.....	95
c. Hasil analisis pengaruh pelatihan menggunakan modul psikoedukasi terhadap pengetahuan, sikap, perilaku orang tua atau pengasuh dan guru serta status kebersihan gigi dan status gingiva anak autis .....	97
d. Hasil observasi menyikat gigi pada anak autis .....	102
D. Pembahasan.....	107
1. Pengembangan materi modul pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis .....	107
a. Manajemen perilaku kesehatan gigi dan mulut anak autis.....	108
b. Perawatan gigi dan mulut anak autis.....	110
c. Manajemen nutrisi kesehatan gigi dan mulut anak autis.....	111
2. Efektivitas modul pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak autis.....	112
a. Pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis .....	113
b. Sikap tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis .	115
c. Perilaku tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis	117
d. Status kesehatan gigi dan mulut anak autis.....	120
1). Status kebersihan gigi .....	120
2). Status gingiva .....	122
3. Pengaruh pelatihan menggunakan modul psikoedukasi terhadap pengetahuan, sikap, perilaku orang tua atau pengasuh dan guru serta status kebersihan gigi dan status gingiva anak autis .....	123
E. Keterbatasan penelitian.....	125
 <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	126
B. Saran .....	126

<b>RINGKASAN .....</b>	<b>130</b>
<b>SUMMARY .....</b>	<b>150</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>169</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Tingkat keparahan gejala ASD dalam DSM V .....	18
2.2. Kriteria penilaian pemeriksaan gingiva .....	20
2.3. Kriteria skor indeks gingiva .....	21
3.1. Subjek penelitian kualitatif dan tahapan kegiatan .....	48
3.2. Kisi-kisi kuesioner pengetahuan orang tua atau pengasuh dan guru .....	53
3.3. Kisi-kisi kuesioner sikap orang tua atau pengasuh dan guru .....	54
3.4. Kisi-kisi kuesioner perilaku orang tua atau pengasuh dan guru .....	54
3.5. Penentuan besar sampel .....	59
3.6. Definisi operasional variabel penelitian .....	61
4.1. Karakteristik partisipan FGD orang tua atau pengasuh .....	76
4.2. Karakteristik partisipan FGD guru .....	77
4.3. Karakteristik partisipan FGD terapis gigi .....	77
4.4. Hasil validasi modul menggunakan indeks Aiken's V .....	86
4.5. Hasil validasi isi kuesioner menggunakan indeks Aiken's V .....	88
4.6. Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada pelatihan fasilitator .....	90
4.7. Kekuatan uji penelitian .....	93
4.8. Karakteristik responden kelompok intervensi dan kelompok kontrol ...	94
4.9. <i>Baseline</i> variabel penelitian pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol .....	95
5.0. Hasil uji beda kelompok intervensi dan kelompok kontrol .....	96
5.1. Pengaruh pelatihan menggunakan modul psikoedukasi terhadap peningkatan pengetahuan orang tua atau pengasuh setelah dikoreksi ( <i>adjusted</i> ) dengan variabel pengganggu menggunakan <i>genera liner model</i> (GLM) .....	98
5.2. Pengaruh pelatihan menggunakan modul psikoedukasi terhadap peningkatan sikap orang tua atau pengasuh setelah dikoreksi ( <i>adjusted</i> ) dengan variabel pengganggu menggunakan <i>genera liner model</i> (GLM) .....	98
5.3. Pengaruh pelatihan menggunakan modul psikoedukasi terhadap peningkatan perilaku orang tua atau pengasuh setelah dikoreksi ( <i>adjusted</i> ) dengan variabel pengganggu menggunakan <i>genera liner model</i> (GLM) .....	99
5.4. Pengaruh pelatihan menggunakan modul psikoedukasi terhadap peningkatan	

pengetahuan guru setelah dikoreksi ( <i>adjusted</i> ) dengan variabel pengganggu menggunakan <i>genera liner model</i> (GLM).....	100
5.5 Pengaruh pelatihan menggunakan modul psikoedukasi terhadap peningkatan sikap guru setelah dikoreksi ( <i>adjusted</i> ) dengan variabel pengganggu menggunakan <i>genera liner model</i> (GLM) .....	100
5.6. Pengaruh pelatihan menggunakan modul psikoedukasi terhadap peningkatan perilaku guru setelah dikoreksi ( <i>adjusted</i> ) dengan variabel pengganggu menggunakan <i>genera liner model</i> (GLM) .....	101
5.7. Pengaruh pelatihan menggunakan modul psikoedukasi terhadap penurunan Status kebersihan gigi anak autis setelah dikoreksi ( <i>adjusted</i> ) dengan variabel pengganggu menggunakan <i>genera liner model</i> (GLM).....	101
5.8. Pengaruh pelatihan menggunakan modul psikoedukasi terhadap penurunan Status gingiva anak autis setelah dikoreksi ( <i>adjusted</i> ) dengan variabel pengganggu menggunakan <i>genera liner model</i> (GLM).....	102



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1. Alur pencarian literatur .....	11
2.1. Kerangka teori .....	38
2.2. Kerangka konsep penelitian .....	39
3.1. Metode penelitian <i>mixed methods</i> dengan <i>exploratory sequential design</i> .....	41
3.2. Tahapan dan prosedur penelitian .....	44
3.3. Rancangan alur pengambilan sampel penelitian .....	60
3.4. Tahapan pelaksanaan psikoedukasi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis .....	63
4.1. Hasil analisis penelitian kualitatif .....	83
4.2. Pengembangan modul psikoedukasi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut anak autis .....	84
4.3. Alur pengambilan sampel penelitian .....	93
4.4 Hasil observasi frekuensi menyikat gigi pada anak autis kelompok intervensi .....	103
4.5. Hasil observasi frekuensi menyikat gigi pada anak autis kelompok kontrol .....	103
4.6. Hasil observasi waktu menyikat gigi pada anak autis kelompok Intervensi .....	104
4.7. Hasil observasi waktu menyikat gigi pada anak autis kelompok kontrol .....	105
4.8. Hasil observasi tahapan menyikat gigi pada anak autis kelompok intervensi .....	106
4.9. Hasil observasi tahapan menyikat gigi pada anak autis kelompok kontrol .....	107

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Ethical Clearanc</i> .....	180
Lampiran 2. Surat izin penelitian .....	181
Lampiran 3. <i>Informed Consent</i> penelitian kualitatif .....	185
Lampiran 4. <i>Informed Consent</i> penelitian kuantitatif .....	189
Lampiran 5. Kuesioner orang tua atau pengasuh.....	194
Lampiran 6. Kuesioner guru .....	201
Lampiran 7. Lembar pemeriksaan gigi anak.....	208
Lampiran 8. Panduan menyikat gigi pada anak autis.....	210
Lampiran 9. Lembar monitoring menyikat gigi.....	211
Lampiran 10. Identifikasi materi.....	212
Lampiran 11. Uji normalitas .....	214
Lampiran 12. Formulir TIDieR.....	215