

## DAFTAR PUSTAKA

- Admassie, A. (2002). The Implication of Asset Ownership on Child Work in Rural Ethiopia. *Ethiopian Journal of Economics*. Vol. 11(2).
- Adriana, I. (2009). Kurikulum Berbasis Gender (Membangun Pendidikan yang Berkesetaraan). *Jurnal Tadris*. Vol. 4, No. 1, 2009)
- Ahmad, N. (2011). *Pendidikan dan Masyarakat*. Jakarta: Sabda Media.
- Aikman, S. & Unterhalter, E. (2005). *Beyond Access: Transforming Policy and Practice for Gender Equality in Education*. Oxford: Oxfam GB.
- Ainia, D. (2020) Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*. Vol. 3 No. 3. Diakses pada 6 Februari 2021, di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/24525/163622>
- Akbar, I. (2018). Hubungan Status Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Murid SD INPRES Maruala Kabupaten Barru.
- Alan, K., Altman, Y., & Roussel, J. (2008). Employee Training Needs and Perceived Value of Training in the Pearl River Delta of China: A Human Capital Development Approach. *Journal of European Industrial Training*, Vol. 32, No. 1.
- Ali. (2022). Teori Ketimpangan Sosial Klasik & Modern | Sosiologi Kelas 12. – Ruang Guru. Diakses pada 30 November 2022, di <https://www.ruangguru.com/blog/teori-ketimpangan-sosial>
- Altman, D. (1999). *Practical Statistics for Medical Research*. Boca Raton: Chapman & Hall/CR.
- Amalia, R. Saleh, M. (2022). Konsep Gender dan Seks. – WageIndicator. Diakses pada 9 Februari 2021, di <https://wageindicator-data-academy.org/countries/data-akademi-garmen-indonesia-bahasa/sensitivitas-gender/konsep-gender-dan-seks>
- Andrew. & Orodho. (2014). Socio-Economic Factors Influencing Pupils' Access to Education in Informal Settlements: a Case of Kibera, Nairobi Country, Kenya. *International Journal of Education and Research*.
- Andrews, M. Hamel, G. (2021) What are Household Assets. – Sapling. Diakses pada 10 Februari, di <https://www.sapling.com/7817240/household-assets>
- Annur, Cindy (2022). Berapa Jumlah Anak Putus Sekolah di Indonesia?. – Databoks. Diakses pada 5 Juni 2022, di <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/16/berapa-jumlah-anak-putus-sekolah-di-indonesia#:~:text=Jumlah%20Anak%20Putus%20Sekolah%20di%20Indonesia%202016%2D202>

I&text=Laporan%20Kementerian%20Pendidikan%2C%20Kebudayaan%2C%20Riset,yang%20tertinggi%20sebanyak%2038.716%20orang.

- Aryani, Bety. 2017. Skripsi: Peran Perempuan dalam membantu ekonomi keluarga di Desa Tanjung Setia Kecamatan Pesisir Selatan, Kabupaten Pesisir Barat. Lampung: UIN Raden Intan.
- Aryeetey, E, (2004) Household Asset Choice Among The Rural Poor in Ghana. Paper presented at "Understanding Poverty in Ghana" Workshop at the Institute of Statistical, Social and Economic Research.
- Astri, H. (2011). Dampak Sosial Komersialisasi Pendidikan Tinggi di Indonesia. Jurnal DPR. Vol. 16, No. 3.
- Atmasasmitha, R. (2013). Teori & Kapita Selekta Kriminologi. Bandung: PT. Eresco.
- Azzahra, Q. (2021). Jumlah Petani di Indonesia. – Alinea.id. Diakses pada 11 September 2022. Di [https://data.alinea.id/jumlah-petani-di-indonesia-b2cCd9Bp9c#:~:text=Badan%20Pusat%20Statistik%20\(BPS\)%20mencatat,mencapai%2033%2C4%20juta%20orang](https://data.alinea.id/jumlah-petani-di-indonesia-b2cCd9Bp9c#:~:text=Badan%20Pusat%20Statistik%20(BPS)%20mencatat,mencapai%2033%2C4%20juta%20orang).
- Aziz, I, (2019). Pemerataan Akses Pendidikan bagi Masyarakat Indonesia. Institut Keislaman Abdullah Faqih Gresik.
- Badruzaman, A. (2009). *Dari Teologi Menuju Aksi: Membela yang Lemah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balica, M. (2008). *Educația adulților in zone defavorizate. Constrângeri și oportunități* [Adult Education in Deprived Areas. Constraints and Opportunities]. PhD Thesis University of Bucharest.
- Barone, A. (2022). Asset. – Investopedia. Diakses 27 Mei 2022, di <https://www.investopedia.com/terms/a/asset.asp>.
- Basu, K. Dan Van, P. (1998). *The Economic of Child Labor*. American Economic Review, Vol. 88(3).
- Berkes, F. (1989). Common property resources. Ecology and Community-Based Sustainable Development. Jackson: Belhaven Press
- Corbin, J. & Strauss, A. (2014) Basics of Qualitative Research. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Bustomi, MJ. (2012). Ketimpangan Pendidikan antar Kabupaten/Kota dan Implikasinya di Provinsi Jawa Tengah. *Economics Development Analysis Journal*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edaj>.
- Bhalotra, S. dan Heady, C. (2003). Child Farm Labour: The Wealth Paradox. *The World Bank Economic Review*. Vol.17, No. 2.
- Bintarto, R. (1983). *Interaksi Desa-Kota dan Permasalahannya*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia.

- Blank, S., Erickson, K., Nehring, R., & Hallahan, C. (2006). *Agricultural Profits and Farm Household Wealth: A Farm-level and Cross-sectional Analysis*. CORE. Diakses pada 10 Sep 2022, di <https://core.ac.uk/download/pdf/6779449.pdf>.
- Boudon, R. (1973). *L'inégalité des chances; la mobilité sociale dans les sociétés industrielles*. Paris: A. Colin.
- Budiargo, D. (2014). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Struktur Modal Perusahaan Manufaktur Periode 2008-2012. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bengkulu. Diakses pada 8 September 2022, di <http://repository.unib.ac.id/8163/1/I%20CII%20CIII%20CI-14-deo-FE.pdf>.
- BPK (2003). Sistem Pendidikan Nasional Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 – JDIH BPK RI. Diakses pada 7 Februari 2021, di <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- BPS. (2010). *Statistik Pendidikan 2009*. Jakarta: BPS RI.
- BPS. (2016). *Profil Penduduk Indonesia Hasil Supas 2015*. Diakses pada 1 Juni 2022 di <https://www.bps.go.id/publication/2016/11/30/63daa471092bb2cb7c1fada6/profil-penduduk-indonesia-hasil-supas-2015.html>
- BPS. (2020). *Statistik Pendidikan di Indonesia*. Badan Pusat Statistik. Diakses pada 6 Februari 2021 di <https://www.bps.go.id/publication/2020/11/27/347c85541c34e7dae54395a3/statistik-pendidikan-2020.html>
- BPS. (2022). *Statistik Pendidikan 2022*. – Badan Pusat Statistik. Diakses pada 30 Nov 2022, di <https://www.bps.go.id/publication/2022/11/25/a80bdf8c85bc28a4e6566661/statistik-pendidikan-2022.html>
- Clancy, P. & Goastellec, G. (2007). Exploring Access and Equity in Higher Education: Policy and Performance in a Comparative Perspective. *Higher Education*. No. 61.
- Cockburn, J. Dan Dstie, B. (2007). Child Work and Schooling. The Role of Household Asser Profiles and Poverty in Rural Erhiopia. *Journal of African Economies*. Vol. 16(4).
- Coleman. (1990). *Equality and Achievement in Education*. Boulder. Colorado: Westview.
- Curtis. Ward. Sharp. dan Hankin. (2014). *Education Studies: An Issue Based Approach*. SAGE Publications, Inc. DOI:<http://dx.doi.org/10.4135/9781526435705>.
- Databoks. (2018). 2016, Luas Lahan Sawah Indonesia 8 Juta Hektar. – Databoks Katadata. Diakses pada 11 September 2022, di <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2018/04/10/2016-luas-lahan-sawah-indonesia-8-juta-hektar#:~:text=Luas%20lahan%20sawah%20Indonesia%20pada,juta%20ha%20sawah%20non%20irigasi>.

Damayanti, W. (2018). Rendahnya Pemerataan Kesempatan Pendidikan di Indonesia. – Researchgate.

Diakses pada 9 Februari 2021, di

[https://www.researchgate.net/publication/324208454\\_Rendahnya\\_Pemerataan\\_Kesempatan\\_Pendidikan\\_di\\_Indonesia](https://www.researchgate.net/publication/324208454_Rendahnya_Pemerataan_Kesempatan_Pendidikan_di_Indonesia)

Danim, Sudarwan. (2008). *Media komunikasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta.

Darmanto. & Setyowati, A. (2012). Berebut hutan Siberut : Orang Mentawai, Kekuasaan, dan Politik Ekologi. Semantic Scholar. Diakses pada 4 Des 2022, di <https://www.semanticscholar.org/paper/Berebut-hutan-Siberut-%3A-orang-Mentawai%2C-kekuasaan%2C-Darmanto-Setyowati/5cc8bb46cef1b5c046d44357c8d086a4a8c64074>

Darmawan, R. (2014). Konsep Pendidikan Kerakyatan Ibrahim Datuk Tan Malaka dalam Pandangan Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Malang.

Dewantara, Ki Hadjar. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika

Digdowniseiso, K. (2010). Measuring Education Inequality: Gini Coefficients of Education: The Indonesian Case. Munich Personal RePEc Archive Paper, No. 19865, (<http://mpira.ub.uni-muenchen.de>).

Dihni, V. (2022). BPS: Ketimpangan Pengeluaran Penduduk Indonesia Menurun. – Databoks. Diakses pada 4 Des 2022, di <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/01/17/bps-ketimpangan-pengeluaran-penduduk-indonesia-menurun>

Eryong, X. & Xiuping, Z. (2018). Education and anti-poverty: Policy Theory and Strategy of Poverty Alleviation through Education in China. *Educational Philosophy and Theory*. Vol. 50, No. 12.

Fafchamps, M. dan Quisumbing, A. (2002). Control and Ownership of Assets Within Rural Ethiopian Households. *Journal of Development Studies*, 38, (6), 47-82.

Fakih, Mansour. (1996). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Filmer. D. Pritchett, L. (2001). Estimating Effect of Household Wealth on Educational Attainment: Evidence From 35 Countries. *Population and Development Review*. Vol. 25.

Gerintya, S. (2019). Indeks Pendidikan Indonesia Rendah, Daya Saing pun Lemah. Tirto.id. Diakses pada 3 Feb 2021 di <https://tirto.id/indeks-pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR>

Fitrianti, R. Habibullah. (2012). Ketidaksetaraan Gender dalam Pendidikan; Studi pada Perempuan di Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang. *Sosiokonsepsia*. Vol. 17, No. 01

- Frank, R., & Bernanke, B. (2007). *Principles of Microeconomics* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill/Irwin.
- Pusat Ekonomi & Bisnis Syariah. (2019). *Data Indonesia Family Life Survey (IDLS) untuk Penelitian Ilmu Ekonomi, Keuangan, dan Bisnis Islam*. – PEBS-FEBUI. Diakses pada 4 Des 2022, di <https://pebs-febui.org/shop/ifls/#:~:text=Data%20IFLS%20menyediakan%20berbagai%20jenis,%2C%20bisnis%2C%20dan%20keuangan%20Islam.>
- Freire, P. (2000). *Politik Pendidikan; Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan*, penerjemah: Agung Prihantoro & Fuad AF. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghozali, I. (2018) *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gill, J. Chatton, M. (2006). *Memahami Laporan Keuangan*. Jakarta: Victory Jaya Abadi
- Hakim, L. (2016). Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal EduTech*. Vol. 2 No. 1. Diakses 1 Feb 2022.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hanafi, M. Halim, A. (2003). *Analisis Laporan Keuangan*. Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Handayani, T. (2008). Eksistensi Perusahaan Sebagai Organ Masyarakat. *Jurnal Ekonomi Bisnis*. Vol. 3, No. 6.
- Hariyanto. (2021), Aset Konsumtif dan Aset Produktif, Mana yang Lebih Penting?. – Ajaib. Diakses pada 10 Februari, di <https://ajaib.co.id/aset-konsumtif-dan-aset-produktif-mana-yang-lebih-penting/>
- Harmony. (2021). Aset Produktif dan Aset Konsumtif, Apa Bedanya dan Contohnya?. – Harmony. Diakses pada 10 Februari 2021, di <https://www.harmony.co.id/blog/aset-produktif-dan-aset-konsumtif>
- Hasanah, A. (2016). *Analisis Korelasi Ganda*. Surabaya: Universitas Surabaya.
- Himawan, F. (2009). Konsep Pendidikan Kerakyatan Tan Malaka dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hosmer, D. & Lemeshow, S. (2000). *Applied Logistic Regressions*. USA: John Wiley & Sons.
- Hungu. (2007). *Demografi Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Incing, V. Hardianto, W. Rusmiwari, S. (2013). Kesenjangan Gender (Perempuan) dalam Mendapatkan Pendidikan pada Masyarakat Pedesaan. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. Vol. 2, No. 1.

Ismail, M. (2017). Aset Produktif dan Aset Konsumtif. – Detikfinance. Diakses pada 10 Februari, di <https://finance.detik.com/perencanaan-keuangan/d-3458494/aset-produktif-dan-aset-konsumtif>

Izzaty. (2009). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Sekolah Anak Jenjang SMP dan SMA di Sumatra Barat. Tesis Magister Perencanaan dan Kebijakan Publik, Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Depok.

Jencks, C. (1973). *Inequality: A Reassessment of The Effect of Family and Schooling in America*. London: Allen Lane.

Jensen, P. Dan Nielsen, H. (1997). Child Labour or Schooling Attendance? Evidences from Zambia. *Journal of Population Economics*.

Jayani, D. (2019), Alasan Putus Sekolah Terbanyak di Papua karena Tidak Ada Biaya. – Databoks. Diakses pada 19 Juni 2022, di <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/08/29/alasan-putus-sekolah-terbanyak-di-papua-karena-tidak-ada-biaya>

Jill, G. (2015). *Customer Loyalty: Menumbuhkan & Mempertahankan Kesetiaan Pelanggan*. Jakarta: Erlangga.

Jurdi, S. (2013). *Sosiologi Nusantara: Memahami Sosiologi Integralistik*. Jakarta: Kencana.

Kaufeldt, M. (2005). *Teachers, Change Your Bait! Brain-Compatible Differentiated Instruction*. Norwalk: Crown House Publishing.

Kemdikbud. (2015). E-PPID Visi, Misi, Tujuan, dan Syarat Kemendikbud. – Kemdikbud. Diakses pada 8 Februari 2022, di <https://www.kemdikbud.go.id/main/tentang-kemdikbud/visi-dan-misi>

Kemdikbud. (2015). Ikhtisar Data Pendidikan dan Keudayaan ahun 2014/2015. – Kemdikbud, Diakses pada 2 Juni 2022, di [http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi\\_5B0BD370-9EC5-4A8A-8CC8-116C801DD27C\\_.pdf](http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_5B0BD370-9EC5-4A8A-8CC8-116C801DD27C_.pdf)

Kemdikbud. (2015). Indonesia Educational Statistics Brief 2014/2015. – Kemdikbud. Diakses pada 2 Juni 2022, di [http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi\\_0BCC909B-1F8E-43E5-BB98-4AE4E0C97BB3\\_.pdf](http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_0BCC909B-1F8E-43E5-BB98-4AE4E0C97BB3_.pdf)

Kemdikbud. (2015). Kemendikbud Terapkan Empat Strategi Dukung Wajib Belajar 12 Tahun. - Kemdikbud. Diakses pada 4 Des 2022, di <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2015/08/kemendikbud-terapkan-empat-strategi-dukung-wajib-belajar-12-tahun-4491-4491-4491>

Kemdikbud. (2017). Mendikbud: Target Kita Bukan Sekedar Pemerataan Akses, Tetapi Akses yang Berkualitas. – Kemdikbud. Diakses pada 8 Februari di



<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/08/mendikbud-target-kita-bukan-sekadar-pemerataan-akses-tetapi-akses-yang-berkualitas>

Kemendikbud. Percepatan Peningkatan Akses dan Pemerataan Mutu Pendidikan Melalui Kebijakan Zonasi Pendidikan. Diakses pada 3 Feb 2021, di <file:///D:/Download/Download/FMB9%20KEMENDIKBUD%20-%20Semua%20Bisa%20Sekolah.pdf>

Kemenpppa (2022). Gender – Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. Diakses pada 6 Februari, di <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/view/20>

Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2015). Analisis Gender Dalam Pengelolaan Konflik Sumberdaya Hutan. Diakses pada 1 Feb 2022, di [https://elearning.menlhk.go.id/pluginfile.php/854/mod\\_resource/content/1/analisis%20gender/pengertian\\_gender.html](https://elearning.menlhk.go.id/pluginfile.php/854/mod_resource/content/1/analisis%20gender/pengertian_gender.html)

Khairiah. (2018). *Kesempatan Mendapatkan Pendidikan dalam Kajian Tingkat Pendidikan dan Pendapatan Keluarga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Khan, Ali. (2003). Children in Different Activities: Child Schooling and Child Labour. *The Pakistan Development Review*. Diakses pada 23 Agustus 2022, di [https://www.researchgate.net/publication/24046357\\_Children\\_in\\_Different\\_Activities\\_Child\\_Schooling\\_and\\_Child\\_Labour](https://www.researchgate.net/publication/24046357_Children_in_Different_Activities_Child_Schooling_and_Child_Labour)

Kirana, N. (2021). Skala Untuk Mengukur Sikap. – THETA Statistik. Diakses pada 10 Februari, di <http://www.thetastatistik.com/apa-saja-skala-yang-bisa-mengukur-sikap/#:~:text=2.%20Skala%20Guttman&text=skala%20ini%20sangat%20baik%20untuk,dari%20suatu%20variabel%20yang%20multidimensi>.

Kompas. (2021). Aset: Pengertian, Jenis, Sifat, dan Contohnya. – Kompas. Diakses pada 6 Februari 2021, di <https://money.kompas.com/read/2021/10/22/113333026/aset-pengertian-jenis-sifat-dan-contohnya?page=all#:~:text=Dikutip%20dari%20Investopedia%2C%20aset%20adalah,memberikan%20manfaat%20di%20masa%20depan>.

Kurniawan, R. (2019). Aset Produktif VS Aset Konsumtif: The Middle Income Trap in Millennial Era. – Finansialku. Diakses pada 10 Februari 2021, di <https://www.finansialku.com/aset-produktif-aset-konsumtif/#:~:text=Contoh%20dari%20aset%20produktif%20ini,meningkat%20dari%20tahun%20ke%20tahun>.

Kustiwan, I. (2009). Pengantar Perencanaan Perkotaan. – Repository UT. Diakses pada 10 Februari 2021, di <http://repository.ut.ac.id/3999/1/ADPU4433-M1.pdf>

Lasatri. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Sekolah di Propinsi Jambi. Tesis Magister Perencanaan dan Kebijakan Publik, Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Depok.

Law Insider. (2022). Household Assets Definition. – Law Insider. Diakses pada 10 Februari 2021, di <https://www.lawinsider.com/dictionary/household-assets>

Lewin, K. (2015). *Educational Access, Equity, and Development: Planning to make Rights Realities*. Paris: UNESCO-IIEP.

Lestari, R. (2017). Implementasi Konvensi Internasional Tentang Hak Anak (Convention on The Rights of The Child) di Indonesia (Studi Kasus: Pelanggaran Terhadap Hak Anak di Provinsi Kepulauan Riau 2010-2015)

Martani, D. (2012). *Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK*. Jakarta: Salemba Empat.

Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

Maunah, B. Stratifikasi Sosial dan Perjuangan Kelas dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan. Ta'allum. Vol. 3, No. 1. Polanyi, K. (1945). *Origins of Our Time: The Great Transformation*. London: Gollancz.

Marx, K. (1973). *Grundrisse: Foundations of the Critique of Political Economy*. London: Penguin Books.

Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

Midgley, J. (2005). *Pembangunan Sosial Perspektif Pembangunan dalam Kesejahteraan Sosial*. Jakarta. Ditperta Islam Departemen Agama RI.

Mudyahardjo, R. (2001). *Filsafat Ilmu Pendidikan, Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muin, I. (2004). *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga.

Murmson, S. (2018). What Does “Geographic Location” Mean?. – Sciencing. Diakses pada 10 Februari 2021, di <https://sciencing.com/geographic-location-mean-8667.html>

Mutiarasari, A. (2018). Peran Entrepreneur Meningkatkan Pertumbuhan Ekonomi dan Mengurangi Tingkat Pengangguran. *Jurnal Prodi Ekonomi Syari'ah*.

Nasution, E. (2014). Problematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal IAIN Ambon*. Vol. 8 No. 1.

National Geographic. (2022). Resources Library, Encyclopedic Entry, Location. – The Society National Geographic. Diakses pada 9 Februari 2021, di <https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/location/>



- Ningsih, S., Yusandra, T., & Febriani, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Vol. 11, No. 1.
- Nugroho, R. (2011). Gender dan Strategi Pengarus-Utamannya di Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurkholis, A. (2015). Teori Pembangunan Sumberdaya Manusia. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- O'Sullivan, A. (2012). *Urban Economics*. Eight Edition. New York: Mc-Graw Hill-Irwin.
- Oakley, A. (1972). *Sex, Gender, and Society*. London: Temple Smith.
- Oliver, M. Dan Shapiro, T. (2006). *Black Wealth, White Wealth: A New Perspective on Racial Inequity*. New York: Routledge.
- Putra, I. (2020). 4,3 Juta Siswa Putus Sekolah di 2019. Medcom.id. diakses pada 3 Feb 2021 di <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/9K50Pl3k-4-3-juta-siswa-putus-sekolah-di-2019>
- Perdana, N. (2015). Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Aksesibilitas Memperoleh Pendidikan Untuk Anak-anak di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 21, Vo. 3. Diakses pada 3 Feb 2022.
- Prastowo, A. (2018). Transformasi Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah di Indonesia (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Menuju Kurikulum 2013, hingga Kurikulum Ganda). *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*. Vol. 4 No. 2.
- Ramadhani, R. (2019). Keputusan Anak Sekolah dan Bekerja: Pengaruh Aset Produktif Rumah Tangga di Indonesia. *JEP*. Vol. 8 No. 2. Diakses pada 6 Februari 2021, di <http://feb.unila.ac.id/wp-content/uploads/2019/07/2.-Keputusan-Anak-Sekolah-Dan-Bekerja-Pengaruh-Aset-Produktif-Rumah-Tangga-Di-Indonesia.pdf>
- Ramadhani, N. (2020). 4 Permasalahan Pendidikan di Indonesia yang Masih Ada Sampai Saat Ini. – Akseleran. Diakses pada 12 Februari 2022. Di <https://www.akseleran.co.id/blog/permasalahan-pendidikan-di-indonesia/>
- Rastogi, P. (2002). Knowledge Management and Intellectual Capital as a Paradigm of Value Creation. *Human Systems Management*. Vol. 229, No. 240.
- Ribot JC, Peluso NL. (2003). A theory Of Access. *Rural Sociology Society* 68 (2). 153-181.
- Rokhmaniyah, Fatimah, S. Chrysti, K. dan Mahmudah, U. (2020). Analisis Faktor-faktor Ekonomi dan Ekonomi yang Mempengaruhi Anak Putus Sekolah dan Strategi Mengatasinya. Badan Pusat

Statistika. Diakses pada 25 Agu 2022 di  
[https://bappeda.kebumenkab.go.id/index.php/web/view\\_file/205](https://bappeda.kebumenkab.go.id/index.php/web/view_file/205)

- Rolleri, L. (2013). Understanding Gender and Gender Equality. *ACT for Youth Center of Excellence Research Facts and Findings*. Part One.
- Rosen, H. (1999). Public Finance. New York: McGraw-Hill.
- Saeful, A. (2019). Kesetaraan Gender dalam Dunia Pendidikan. *Tarbawi*. Vol. 1.
- Salam, S. Fadhilah, A. (2008). *Sosiologi Pedesaan*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah.
- Sanatang, A. (2013). Gender dalam Pendidikan. – Academia. Diakses pada 30 November 2022 di [https://www.academia.edu/27901299/Gender\\_Dalam\\_Pendidikan](https://www.academia.edu/27901299/Gender_Dalam_Pendidikan)
- Santoso, Singgih. (2014). Panduan Lengkap SPSS Versi 20. Jakarta: Gramedia.
- Sasongko, S. (2009). Konsep dan Teori Gender. Jakarta. Pusat Pelatihan Gender dan Peningkatan Kualitas Perempuan, BKKBN
- Schlager, E. & Ostrom, E. (1992). Property-rights Regimes and Natural Resources: A Conceptual Analysis. Madison: Land Economics.
- Selwyn, Neil. 2011. *Education and Technology Key Issues and Debates*. India: Replika Press Pvt Ltd.
- Septyaningsih, I. (2017). Mengapa Pertumbuhan Ekonomi Indonesia pada 2013 -2015 Melambat?. – Republika. Diakses pada 13 Juni 2022, di <https://www.republika.co.id/berita/oqcnfx408/mengapa-pertumbuhan-ekonomi-indonesia-pada-20132015-melambat>
- Setyaningsih, Kris. (2017). Esensi Transformasi Sistem Sentralisasi-Desentralisasi Pendidikan dalam Pembangunan Masyarakat. *Journal of Islamic Education Management*. Vol 3. No. 1.
- Sherraden, M. (1991). *Assets and the Poor: A New American Welfare Policy*. Armonk, NY: M.E. Sharpe.
- Sholikhah, N. Suratman, B. Soesatyo, Y. Soejoto, A. (2014). Analisis Faktor yang Memengaruhi Ketimpangan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 20, No 2.
- Sjafrizal. (2012). Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Jakarta: PT Rajagrafindo. Persada.
- Soerjono, S. (1990). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.
- Soyomukti, N. (2016). *Teori-teori Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subkomisi Pengkajian dan Penelitian Komisi Nasional Hak Asasi Manusia (2008). Pelaksanaan Aksesibilitas Pendidikan Dasar Sebagai Pemenuhan Hak atas Pendidikan Bagi Warga Negara.

- Subrahmanian, R. (2005). Gende Equality in Education: Definitions and Measurements. *International Journal of Educational Development*. Vol. 25.
- Sugiarta, M., Mardana, I., Adiarta, A., dst. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*. Vol. 2. No. 3.
- Sugiyono. (2007). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta. PT. Gramedia.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Sulistiyowati, Y. (2020). Kesetaraan Gender dalam Lingkup Pendidikan dan Tata Sosial. *Indonesian Journals of Gender Studies*. Vol. 1. No. 2.
- Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Mutu Pembelajaran pada Sekolah Dasar Terakreditasi A. *Mimbar Sekolah Dasar E Journal UPI*. Vol. 3, No. 2.
- Suranto, G. (2018). Program Indonesia Pintar Perluas Akses Pendidikan. – Info Publik. Diakses pada 4 Des, di <https://infopublik.id/kategori/nasional-sosial-budaya/305828/program-indonesia-pintar-perluas-akses-pendidikan?show=>
- Suryadi, A. (2001). *Analisi Gender dalam Pembangunan Pendidikan*. Jakarta: BAPPENAS & WHSPH-CIDA.
- Suryanti, M. Dan Sholikhah, N. (2021) Gender Gap Sebagai Determinan Ketimpangan Pendidikan Kabupaten/Kota Provinsi Jawa Timur. *Journal FEB UNMUL*.
- Susanti, D., Priebe, J., & Bah, A. (2020). Tantangan Pelaksanaan Pendidikan Dasar di Daerah Perdesaan dan Tertinggal. – World Bank Blogs. Diakses pada 30 November, di <https://blogs.worldbank.org/id/eastasiapacific/tantangan-pelaksanaan-pendidikan-dasar-di-daerah-perdesaan-dan-tertinggal>
- Sutherland, R. (1952). *Introductory Sociology*. Chicago, J. B. Lippincott Company.
- Sweeting, E. & Muchlishoh. (1998). Determinants of Reporting Drop-Out, An Transition in Primary and Junior Scondary Schools. Jakarta: Ministry of Education and Culture
- Syahrani, A. Nurani, F. (2019) Kesenjangan Mutu Pendidikan Antara Desa dan Kota. Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Administrasi, Universitas Brawijaya.

- Tarigan, A. (2003). Pembangunan Wilayah. Perencanaan Pembangunan Wilayah. No. 3.
- Tholani, M. (2013). Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah Aspek Budaya). *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1, No. 2. Diakses pada 13 Februari, di <https://media.neliti.com/media/publications/276425-problematika-pendidikan-di-indonesia-tel-49f76291.pdf>
- Thomas, V., Yan, W., & Xivo, F. (2000) Measuring Education Inequality: Gini Coefficients of Education Policy Research Working Paper, World Bank Institute. , (<https://openknowledge.worldbank.org>).
- Tim Penyusun Buku Saku PSGA UNISA. (2015). Buku Saku Gender Islam dan Budaya. Surabaya: PSGA UIN Sunan Ampel.
- Tindangen, Engka, Wauran (2020). Peran Perempuan dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga (Studi Kasus: Peran Perempuan Pekerja Sawah di Desa Lemoh Barat Kecamatan Tombariri Timur Kabupaten Minahasa. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*. Vol. 20 No. 3.
- Ulfatin, N. (2003). Eksplorasi Kesenjangan Gender pada Pendidikan Dasar sampai Tinggi. *Jurnal Penelitian Kependidikan*. No. 101 – 112
- Unicef. (2022). Education and Adolescents Helping Children and Adolescents Reach Their Full Potential. – Unicef Indonesia, Unicef for Every Child. Diakses pada 13 September 2022, di <https://www.unicef.org/indonesia/education-and-adolescents>
- Umar, N. (2014). Mendekati Tuhan dengan Kualitas Feminim. Jakarta: Quanta.
- United Nations. (2022). Education for All. – Academic Impact United Nations. Diakses pada 13 September 2022, di <https://www.un.org/en/academic-impact/education-all#:~:text=Article%20of%20the%201948,and%20expands%20opportunities%20and%20freedoms>.
- Vito, B. Krisnani, H. Resnawaty, R. (2015). Kesenjangan Pendidikan Desa dan Kota. Prosiding KS: Riset & PKM. Vol. 2, No. 2. Diakses pada 6 Februari 2021, di <http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/13533/6320>
- Voicu, B. (2007). Cadrele didactice din sistemul de învățământ superior [Teaching Staff in the Romanian Higher Education], in Comșa, M., Tufiș, C. și Voicu, B., Sistemul universitar românesc. *Opiniile cadrelor didactice și ale studenților* [The Romanian University System. The Opinions of Teachers and Students]. Afir: București.
- Voicu, B. & Vasile, B. (2010). Rural-Urban Inequalities and Expansion of Tertiary Education in Romania. *Journal of Social Research & Policy*. No. 1.

Watson, C. (2019). What are Household Assets?. – The Nest. Diakses pada 10 Februari, di <https://budgeting.thenest.com/personal-net-worth-affect-credit-33729.html>

Widiansyah, A. (2017). Peran Ekonomi dalam Pendidikan dan Pendidikan dalam Pembangunan Ekonomi. *Cakrawala*. Vol. 17, No. 2.

Yusuf, F. (2021). The Independent Campus Program for Higher Education in Indonesia: The Role of Government Support and the Readiness of Institutions, Lecturers, and Students. *Journal of Social Studies Education Research*. Vol. 12, No. 2.

Zahran, Z. (2022). Stratifikasi Sosial: Pengertian, Faktor Pembentuk, Fungsi, dan Contohnya. – Gramedia. Diakses pada 2 Nov 2022, di <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-stratifikasi-sosial/>

Zuldikar, F. (2021). Apa yang Dimaksud dengan Letak Geografis? Ini Bedanya dengan Letak Astronomis – Detik.com. diakses pada 6 Februari 2021, di <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5660111/apa-yang-dimaksud-dengan-letak-geografis-ini-bedanya-dengan-letak-astronomis>

Zulkarnaen. Handoyo, A. (2019). Faktor-faktor Penyebab Pendidikan Tidak Merata di Indonesia. Prosiding Seminar Nasional. Diakses pada 10 Februari 2021, di <https://bimawa.uad.ac.id/wp-content/uploads/Paper-Seminar-Nasional-2.pdf>