



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Penelitian	6
1.3.2 Manfaat Penelitian	6
1.4 Tinjauan Pustaka	7
1.5 Kerangka Teori	9
1.6 Metode Penelitian	12
BAB II	20
DESKRIPSI WILAYAH DAN PROFIL SUBYEK PENELITIAN	20
2.1 Keadaan Geografis	20
2.2 Keberadaan Pendidikan	22



2.3 Kehidupan Sosial Masyarakat	28
2.4 Profil Informan.....	32
BAB III.....	40
PERSEPSI ANAK (SISWA) DAN ORANG TUA TERHADAP PENGHAPUSAN SEKOLAH FAVORIT AKIBAT KEBIJAKAN SISTEM ZONASI SEKOLAH.....	40
 3.1 Persepsi Orang Tua dan Anak pada Label Sekolah Favorit	40
 3.2 Manfaat dan Kekurangan Adanya Sekolah Favorit.....	52
 3.3 Persepsi Orang Tua dan Anak Terhadap Penerapan Kebijakan Sistem Zonasi Sekolah	59
BAB IV	71
RESPON ANAK (SISWA) DAN ORANG TUA TERHADAP PENGHAPUSAN KATEGORISASI SEKOLAH FAVORIT	71
 4.1 Klasifikasi Status Sosial Ekonomi Anak dan Orang Tua.....	71
 4.2 Respon Anak (Siswa) Dan Orang Tua Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Terhadap Penghapusan Kategorisasi Sekolah Favorit	80
 4.3 Akumulasi Modal dari Pierre Bourdieu Pada Label Sekolah Favorit.	84
BAB V.....	91
KESIMPULAN.....	91
 5.1 Kesimpulan	91
 5.2 Limitasi.....	92
 5.3 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	100