

DAFTAR PUSTAKA

Perundang- Undangan

Undang – Undang Pasal 31 Ayat 1 UUD 1945 tentang Hak Warga Negara

Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 17 Tahun 2017 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, Atau Bentuk Lain Yang Sederajat.

Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 14 Tahun 2018 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, Atau Bentuk Lain Yang Sederajat.

Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 51 Tahun 2018 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Dan Sekolah Menengah Kejuruan.

Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 44 Tahun 2019 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan.

Artikel, Buku dan Jurnal

Abizar. (1998). Kemiskinan Organisasi. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.

Aditya, I., 2017. Rebranding Kota Pelajar, Yogyakarta: krjogja.com

Adlin, A., 2013. Metode Penelitian Sosial. Riau: Alaf Riau.

Andina, E., 2017. Sistem Zonasi dan Dampak Psikososial Bagi Peserta Didik. Info Kesejahteraan Sosial, IX(14), pp. 9-12.

Anggreni, N. W., & Herdiyanto, Y. K. (2017). Pengaruh Stigma Terhadap Self Esteem Pada Remaja Perempuan Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tari Bali di SMA N 2 Denpasar. Jurnal Psikologi Udayana, 208-221.

Anjarwati, S. & Rochmat, 2020. Pembaharuan Akses Pendidikan: Studi Persepsi Orangtua Peserta Didik Terhadap Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di Kota Blitar. Jurnal Translitera, IX(9), pp. 35-44.

Arfianto, I. (2013). Interaksi Keluarga Dan Peran Orang Tua Terhadap Keputusan Pemilihan Jurusan Pada Siswa SMA Di Palembang. Universitas Bina Darma.

Budirahayu, Tuti. 2016. Problema Pendidikan Di Indonesia. Azzagrafika. Yogyakarta

Buku Monografi Desa Semester I Tahun 2022 Desa Bangunjiwo Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul

BPS, 2022. Kasihan Dalam Angka 2020. Kasihan: Badan Pusat Statistik.

Dewi, I. A. P. R., Suharsono, N. & Meitriana, M. A., 2019. Persepsi Warga Sekolah dan Orang Tua Terhadap Sistem Zonasi. Jurnal Pendidikan Ekonomi , 11(2), pp. 552-561.

Dian Purwanti, I. I. J. A. H. B., 2019. Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Berdasarkan Sistem Zonasi di Kota Bandung. Governansi, V(1), pp. 12-23.

Gunawan, A. (2000). Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Halim, A. & Ansori, M., 2014. Politik lokal : pola, aktor & alur dramatisasinya : perspektif teori powercube, modal, dan panggung. Sleman, Yogyakarta: LP2B.

Herdiansyah, H., 2010. Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta: Salemba Humanika.

Iskandar, J. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Edu Leadership*, 101.

Jenkins, R., 2010. Membaca Pikiran Pierre Bourdieu. Bantul: Kreasi Wacana.

Joko, B. S., Fajarini, C. D. & Astuti, R., 2020. Persepsi Masyarakat Terhadap Sekolah Favorit. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Joko, B. S., Fajarini, C. D., Astuti, R., & Fransisca, R. (2020). Persepsi Masyarakat Terhadap Sekolah Yang Dianggap Favorit. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.

Karnanta, K. Y., 2013. Paradigma Teori Arena Produksi Kultural Sastra: Kajian Terhadap Pemikiran Pierre Bourdieu. *Jurnal Poetika*, I(1), p. 11.

Kemendikbud. (2018). SISTEM ZONASI Strategi Pemerataan Pendidikan yang Bermutu dan Berkeadilan. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan (PDSPK).

Krisdinantto, N., 2014. Pierre Bourdieu, Sang Juru Damai. *KANAL*, II(2), pp. 189-206.

Lunthans, F. (2006). Perilaku Organisasi Edisi Sepuluh. Yogyakarta: Andi.

Marume, D. S., Mutongi, D., & Madziyire, N. (2016). An Analysis of Public Policy Implementation. *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)*, 86-93.

Moleong, L. J., 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya. Offset.

Mulyana, D., 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Murbaningrum, D. R. E., 2016. Eksploitasi Buruh Perempuan di Industri Pedesaan Studi Kaum Subalterndi Industri Wig dan Bulu Mata di Kabupaten Purbalingga. Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada.

Nuraini, Zulkifli, & Febrialismanto. (2016). socio economic status of the parents involment in the organization of early childhood in village of Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka Kabupaten Indragiri Hilir. Universitas Riau.

Nurlailiyah, A., 2019. Analisis Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Perilaku Siswa SMP di Yogyakarta. *Realita*, 17(1), pp. 13-21.

Nurdin, I. & Hartati, S., 2019. Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.

Olson, M. H., Hergenhahn, B., & Santoro, Y. (2013). Pengantar Teori-Teori Kepribadian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pradewi, G. I. & Rukiyati, 2019. Kebijakan Sistem Zonasi dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 4(1).

Pradita, A. P., 2020. Persepsi Orang Tua Terhadap Sistem Zonasi DKI Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(2), pp. 144-149.

Prastowo, A., 2012. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Yogyakarta: Ar - Ruzz Media.

Rahmasari, A. I., 2019. Evaluasi Dampak Kebijakan Sistem Zonasi pada PPDB Online terhadap Pemerataan Pendidikan (Studi Kasus pada PPDB Online 2018 Taraf SMP di Kota Yogyakarta). Universitas Gadjah Mada

Rahmah, S. (2016). Mengenal Sekolah Unggulan. Itqan.

Rahmat, Jalaludin. 1999. Psikologi Komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rakasiwi, L. S., & Kautsar, A. (2021). Pengaruh Faktor Demografi dan Sosial Ekonomi terhadap Status Kesehatan Individu di Indonesia . *Kajian Ekonomi & Keuangan*.

Rakhmat, J. (2001). Psikologi Komunikasi edisi revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Richardson, 1986. Hand Book of Theory and Research for the Sociologi of Education hal 47. Greenwood. New York

Ritzer, G. & Goodman, D. J., 2009. Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern. Dalam: Yogyakarta: Kreasi Wacana, p. 581.

Rohmiyati, Y. (2018). Analisis Penyebaran Informasi Pada Sosial Media. ANUVA.

Saputro, F. H., 2019. Konsep Kapital Menurut Pierre Bourdieu dalam Artikel The Forms Of Capital. Fakultas Filsafat, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Siregar, M., 2016. 7HRUL³*DGR-JDGR¥ Pierre-Felix Bourdieu. Jurnal Studi Kultural , I(2), pp. 81-82.

Sudjana, N. & Ibrahim, 1989. Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Bandung.

Sugiyanto, 2004. Yogyakarta Kota Pendidikan dan Ekonomi Alternatif. Cakrawala Pendidikan.

Sumarno, Haryanto & Saptono, B., 2013. Orientasi Modal Sosial Dan Modal Kultural Di Fakultas Ilmu Pendidikan U.N.Y.. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, VI(6), pp. 69-71.

Sugiyanto. (2004). Yogyakarta Kota Pendidikan dan Ekonomi Alternatif. Cakrawala Pendidikan.

Soekanto, S. (2012). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sumardi, M. (2004). Kemiskinan dan kebutuhan pokok. Jakarta: Rajawali.

Taluke, J., Lesawengen, L., & Suwu, E. A. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Keberhasilan Mahasiswa di Desa Buo Kecamatan Jabung Kabupaten Malang). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Loloda Kabupaten Halmahera Barat. Jurnal Holistik, 9-10.

Walsito, B. (2002). Psikologi Umum. Yogyakarta: UGM.

Widyastuti, R. T., 2020. Dampak Pemberlakuan Sistem Zonasi Terhadap Mutu Sekolah dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, VII(1), pp. 11-19.

Wijianto, & Ulfa), I. F. (2016). Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Bekerja bagi Remaja Awal (Usia 12-16 Tahun) di Kabupaten Ponorogo. *Al-Tijarah*, 190-210.

Wiyantiningsih, M., 2017. Peningkatan Mutu Pendidikan Untuk Meningkatkan Daya Saing (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Huda Sukolilo)

Yuniawati, E. N. (2015). Pengaruh Guru dan Teman Sebaya Terhadap Keputusan Peserta Didik Dalam Memilih Lembaga Bimbingan Belajar. Universitas Negeri Surabaya.

Internet

LTMPT. (2022). Top 1000 sekolah Tahun 2021 Berdasarkan Nilai UTBK. LEMBAGA TES MASUK PERGURUAN TINGGI.

Parandaru, I., 2020. Kebijakan PPDB pada Era Presiden Joko Widodo, Jakarta: KompasPedia.

Tim. (2022). Syarat Pendaftaran SNMPTN 2022. Jakarta: CNN Indonesia.

Yunelia, I. (2019). Begini Asal Mula Cap Sekolah Favorit Muncul. Jakarta: medcom.id.