

## INTISARI

**Latar Belakang:** Mahasiswa sebagai salah satu pengguna sosial media yang aktif, rentan mengalami kejadian *cyberbullying*. Pada mahasiswa, *cyberbullying* dapat mengganggu kesehatan mental dari munculnya depresi hingga pemikiran bunuh diri. Namun, hal tersebut dapat diatasi dengan penerapan strategi koping yang efektif dan tepat. Penelitian tentang strategi koping terhadap *cyberbullying* utamanya pada kalangan mahasiswa masih sulit untuk ditemukan di Indonesia.

**Tujuan:** Mengetahui gambaran strategi koping mahasiswa ilmu keperawatan terhadap *cyberbullying*.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan desain *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *convenience quota sampling*. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 346 mahasiswa akademik Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Gadjah Mada. Variabel strategi koping diukur dengan *Coping with Cyberbullying Questionnaire* (CWCBQ). Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 95 mahasiswa (27,5%) mengidentifikasi diri pernah mengalami kejadian *cyberbullying*. Untuk menghadapi *cyberbullying* mahasiswa akan menggunakan satu hingga empat jenis strategi koping utama secara bersamaan. Strategi koping yang populer digunakan yaitu *close support* (43,1%) dan *technical coping* (39,6%), sedangkan kategori *helplessness/self-blame* (2,9%) dan *retaliation* (2,3%) merupakan strategi koping yang jarang dipilih untuk digunakan.

**Kesimpulan:** Mayoritas mahasiswa menggunakan satu jenis koping utama dengan *close support* yang merupakan *emotion-focused coping* menjadi koping utama yang paling populer untuk dipilih.

**Kata Kunci:** Strategi koping, *cyberbullying*, mahasiswa.

## ABSTRACT

**Background:** College students, as active social media users, are apt to undergoing cyberbullying. For them cyberbullying may affect their mental health like depression resulting in commit suicides. However, those bothers are recoverable by applying effective and correct strategies. Reseraches on coping with cyberbullying especially on college students are still rarely written in Indonesia.

**Objective:** Comprehending the nursing students' coping strategies towards cyberbullying.

**Methods:** This study belongs to descriptive reserach by using the quantitative approach and cross sectional design. The sampling technique applies convenience quota sampling. The number of the samples is 346 students of Nursing Study Programs, Gajah Mada University. The coping strategy variable is calculated with Coping with Cyberbullying Questionnaire (CWCBO). The data analysis uses descriptive statistics.

**Result:** The result of the study shows that as many as 95 students (27.5%) claims that they have experienced cyberbullying. To cope with cyberbullying the students apply one to four types of coping strategies at the same time. The more often used strategies are close support (43,1%) and technical coping (39,6%), while the rarely used strategies are helplessness/self-blame (2,9%) and retaliation (2,3%).

**Conclusion:** The majority of college students use one type of coping strategy by close support which is an emotion-focused coping as the main coping strategy and more popularly opted.

**Key Words:** Coping Strategy, Cyberbullying, Undergraduate.