

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR DAN TABEL</b> .....	<b>ii</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTARCT</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Keaslian Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Tinjauan Pustaka.....	9
G. Landasan Teori.....	11
H. Metode Penelitian.....	13
1. Jenis Penelitian.....	13
2. Bahan Penelitian.....	14
3. Jalan Penelitian.....	15
4. Analisis Data .....	17
I. Sistematika Penulisan .....	18
<b>BAB II KONSEP KEBIJAKAN "MERDEKA BELAJAR: KAMPUS MERDEKA"</b> .....	<b>20</b>
A. Pengertian "Merdeka Belajar: Kampus Merdeka" .....	20
1. Konsep Kebijakan "Merdeka Belajar: Kampus Merdeka" .....	20
2. Empat Pokok Kebijakan "Merdeka Belajar: Kampus Merdeka" .....	21
B. Latar Belakang dan Tujuan "Merdeka Belajar: Kampus Merdeka" .....	24
1. Latar Belakang "Merdeka Belajar: Kampus Merdeka" .....	24
2. Tujuan "Merdeka Belajar: Kampus Merdeka" .....	25

C. Dasar Hukum dan Program Unggulan “Merdeka Belajar: Kampus Merdeka”	25
1. Dasar Hukum “Merdeka Belajar: Kampus Merdeka”	25
2. Program Unggulan “Merdeka Belajar: Kampus Merdeka”	27
<b>BAB III FILSAFAT PENDIDIKAN PROGRESIVISME JOHN DEWEY</b>	<b>34</b>
A. Filsafat Pendidikan	34
1. Pengertian Filsafat Pendidikan	34
2. Ontologi Pendidikan	38
3. Aksiologi Pendidikan	39
4. Epistemologi Pendidikan	40
B. John Dewey	40
1. Riwayat Hidup dan Karya John Dewey	40
2. Karya John Dewey	44
C. Filsafat Pendidikan Progresivisme John Dewey	49
1. Progresivisme Secara Umum	49
2. Pemikiran Progresivisme John Dewey	51
3. Nilai-Nilai Progresivisme John Dewey	56
4. Keunggulan dan Kelemahan Progresivisme John Dewey	57
<b>BAB IV NILAI NILAI PROGRESIVISME DALAM KONSEP KEBIJAKAN “MERDEKA BELAJAR: KAMPUS MERDEKA”</b>	<b>61</b>
A. Nilai Instrumentalisme, Eksperimentalisme, dan Environmentalisme dalam Kebijakan “Merdeka Belajar: Kampus Merdeka”	62
B. Metode Belajar Progresif ( <i>Learning by Doing</i> ) dalam “Merdeka Belajar: Kampus Merdeka”	67
C. Evaluasi Kritis	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan	76
B. Saran	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>82</b>