

INTISARI

Skripsi ini berisikan rekomendasi dari penulis untuk Museum Pendidikan Indonesia (MPI) Yogyakarta. Dalam pengerjaannya, penelitian ini dibagi menjadi empat bagian yaitu observasi lapangan, wawancara narasumber, dan dokumentasi, serta studi pustaka. Hasil akhir dari penelitian ini ialah rekomendasi *storyline* yang sesuai dengan kronologi sejarah pendidikan Indonesia dan sesuai dengan visi misi serta tujuan awal. *Storyline* dapat menjadi acuan pembelajaran sejarah pendidikan di Indonesia secara kronologis

Kata Kunci: *Storyline*, MPI, visi dan misi serta tujuan awal, kronologis, sejarah pendidikan di Indonesia

ABSTRACT

The thesis contains recommendations from the author for the Indonesian Education Museum (MPI) Yogyakarta. In the process, this research is divided into four parts, namely field observations, interviews with sources, and documentations, as well as literature study. The final results of this research is a storyline recommendations that is accordance with the chronology of the history of Indonesian education and accordance with the vision, mission and initial goals. Storyline can be a reference for learning history of education in Indonesia chronologically.

Keywords : *Storyline*, MPI, vision and mission as well as initial goals, chronology, history of education in Indonesia