

Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kebahagiaan Mahasiswa Perantau-Tidak Perantau

Adriyan Syah¹ & Helly Prajitno Soecipto²

^{1,2}Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Email: 1adriyansyah@mail.ugm.ac.id, 2helprast@ugm.ac.id

Abstrak

Kebahagiaan merupakan salah satu tujuan utama manusia. Kebahagiaan dikaitkan dengan kehidupan yang sukses, baik secara materi, maupun secara sosial. Manusia sebagai makhluk sosial tentu membutuhkan dukungan sosial dari orang lain terutama teman sebaya. Dukungan sosial diprediksi memiliki pengaruh terhadap kebahagiaan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran dukungan sosial teman sebaya terhadap kebahagiaan mahasiswa perantau dan tidak perantau. Data dikumpulkan menggunakan metode kuantitatif dengan memakai skala kebahagiaan yang disusun oleh Prameswara (2017) dan skala dukungan sosial teman sebaya yang dikembangkan oleh Rahman (2018). Pemilihan sampel dilakukan dengan metode purposive sampling. Kuesioner disebarakan secara daring terhadap 142 partisipan dengan rentang usia 18-25 tahun. Hasil regresi dari penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya dan status tempat tinggal memiliki peran terhadap kebahagiaan mahasiswa ($F=30,135$; $R=0,550$; $p<0,05$). Hasil analisis menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya memiliki peran positif dan signifikan sebesar 30,02% terhadap kebahagiaan mahasiswa. Meskipun demikian, status tempat tinggal mahasiswa sebagai perantau atau bukan perantau tidak berperan signifikan terhadap kebahagiaan mahasiswa.

Kata kunci: *Kebahagiaan, dukungan sosial teman sebaya, mahasiswa, perantau, tidak perantau*

Abstract

Happiness in one of mankind purpose in life. Happiness is associated with a successful life, both materially and socially. Humans as social beings certainly need social support from other people, especially peers. Social support is predicted to have an influence on student happiness. This study aims to determine the role between peer social support and the happiness of overseas and non-migrant students. Data was collected using a quantitative research method using the happiness scale compiled by Prameswara (2017) and the peer social support scale developed by Rahman (2018). The sample selection was carried out by purposive sampling method. Questionnaires were distributed online to 142 participants with an age range of 18-25 years. The regression results from this study found ($F=30,135$; $R=0.550$; $p<0.05$) which means that peer social support and residence status have a role in student happiness. The results of the analysis show that peer social support has a positive and significant role of 30.2% on student happiness. Meanwhile, the status of student residence as immigrants or non-migrants does not play a significant role in student happiness.

Keywords: *Happiness, peer social support, students, immigrants, not immigrants*