

INTISARI

Karies gigi dapat dialami oleh setiap orang dalam segala usia dan sekitar 60 % sampai 90% anak usia sekolah pernah mengalaminya. Penyuluhan kesehatan gigi diperlukan sebagai upaya meningkatkan kualitas kesehatan rongga mulut. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui adanya pengaruh penyuluhan menggunakan media slide presentasi dan video animasi terhadap pengetahuan pencegahan karies pada anak usia 10-12 tahun.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimental dengan *Two Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 01 Kauman usia 10-12 tahun. Terdapat 82 siswa yang dibagi menjadi 2 kelompok perlakuan yaitu kelompok media slide presentasi dan video animasi. Pengetahuan pencegahan karies pada 2 kelompok tersebut diukur menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan jumlah 20 pertanyaan. Hasil penelitian yang diperoleh kemudian dilakukan analisis menggunakan Uji *Mann-Whitney U-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata nilai selisih penyuluhan dengan media slide presentasi sebesar $1,08 \pm 0,66$ ($\bar{x} \pm SD$) sedangkan dengan media video animasi sebesar $1,53 \pm 0,9$ ($\bar{x} \pm SD$). Uji *Mann-Whitney U-Test* didapatkan perbedaan peningkatan pengetahuan yang signifikan antara kelompok penyuluhan menggunakan slide presentasi dan kelompok penyuluhan menggunakan video animasi ($p=0,024$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah penyuluhan kesehatan gigi menggunakan video animasi lebih meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan karies dibandingkan dengan penyuluhan kesehatan gigi menggunakan slide presentasi

Kata Kunci: Pengetahuan Pencegahan Karies Gigi, Penyuluhan Kesehatan Gigi, Media Slide Presentasi, Media Video Animasi

ABSTRACT

Dental caries can be experienced by everyone at any age and around 60% to 90% of school-age children have experienced it. Oral health education (OHE) must be implemented to improve oral health quality. This research aimed to determine the effect of oral health education by using a slide presentation and animation videos about caries prevention.

Quasi-experimental research is applied by *Two Group Pretest-Posttest Design*. The subjects of this research were all students of SD Negeri 01 Kauman aged 10-12 years. There were 82 students divided into 2 treatment groups (slide presentation group and animation videos group) . An instrument we used was the questionnaire that has been tested for its validity and reliability with a total 20 questions. The results of the study were tested with *Mann-Whitney U-Test*.

The results showed the average value of oral health education with slide presentation was $1,08 \pm 0,66$ ($\bar{x} \pm SD$) while with animated videos was $1,53 \pm 0,9$ ($\bar{x} \pm SD$). *Mann-Whitney U-Test* showed significant differences in increasing knowledge between oral health education using a slide presentation and oral health education using animation video ($p = 0.024$). This research concludes that oral health education using animation video further enhances knowledge about the prevention of caries compared to oral health education using a slide presentation.

Key Word: Dental Caries Prevention Knowledge, Oral Health Education, Slide Presentation, Animation Video