UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Dampak Praktik Kewirausahaan terhadap Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa
WILDHENO HANIF IRCAN, Boyke Rudy Purnomo, S.E., M.M., PhD., CFP
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dampak praktik kewirausahaan terhadap perbedaan tingkat literasi keuangan mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan proses pengumpulan data dilakukan dengan metode survei. Responden pada penelitian ini berjumlah 109 mahasiswa di Yogyakarta yang terdiri dari dua kelompok responden, kelompok mahasiswa yang pernah melakukan praktik kewirausahaan dan kelompok mahasiswa yang tidak pernah melakukan praktik kewirausahaan sebelumnya. Penelitian dimulai dengan melakukan proses analisis data hasil survei tingkat literasi keuangan mahasiswa dan dilanjutkan dengan pengujian hipotesis menggunakan metode analisis regresi probit dengan berpedoman pada langkah-langkah yang telah dilakukan pada beberapa penelitian sebelumnya. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa kelompok mahasiswa yang melakukan praktik kewirausahaan memiliki perbedaan dan memiliki probabilitas sebesar 24% mempunyai skor literasi keuangan yang lebih baik dibandingkan dengan kelompok mahasiswa yang tidak melakukan praktik kewirausahaan sebelumnya.

Kata Kunci: *Kewirausahaan, Praktik Kewirausahaan, Mahasiswa, Literasi Keuangan*

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Dampak Praktik Kewirausahaan terhadap Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa
WILDHENO HANIF IRCAN, Boyke Rudy Purnomo, S.E., M.M., PhD., CFP
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Abstract

This study aims to examine the impact of entrepreneurship practices on differences in students' financial literacy levels. This research is quantitative research with the data collection process carried out by the survey method. Respondents in this study amounted to 109 students in Yogyakarta consisting of two groups of respondents, a group of students who had done entrepreneurial practice and a group of students who had never done entrepreneurial practice before. The research began with the process of analyzing the data from the survey results on the level of financial literacy of students and continued with hypothesis testing using the probit regression analysis method guided by the steps that have been carried out in several previous studies. The results of this study show that the group of students who practice entrepreneurship has a difference and has a probability of 24% of having a better financial literacy score compared to the group of students who did not practice entrepreneurship before.

Keywords: *Entrepreneurship, Entrepreneurship Practice, Students, Financial Literacy*