



DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M.A, Al-Kandari, N.M, Al-Qallaf, C.L. (2004). Use Bostick's library anxiety scale on undergraduate biological sciences students of kuwait university. *Library and Information Research*, 26, 266-283. Doi:10.1016/j.lisr.2004.01.007
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Avidiansyah, Zulfa. (2020). *Library anxiety pada mahasiswa tahun pertama program sarjana, master, dan doktoral Universitas Gadjah Mada*. Universitas Gadjah Mada [Tesis, Universitas Gadjah Mada]. Universitas Gadjah Mada. <http://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/193641>
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Rineka Cipta
- Biglu, M.-H, Ghavami, M., Dadashpour, S. (2016). Big five personality factors and *library anxiety*. *Journal of Behavioral and Brain Science*, 6, 377-385. Doi: 10.4236/jbbs.2016.69036
- Bostick, S. L. (1992). *The development and validation of the library anxiety scale*. Wayne State Univeristy [Disertasi, Wayne State University]. *Wayne State University*.
- Bungin, Burhan. 2011. *Metodelogi penelitian kuantitatif*. Kencana.
- Cahyaningtyas, A. D., & Rohmiyati, Y. (2019). Pengaruh pendidikan pemakai terhadap *library anxiety* pada pemustaka di perpustakaan sma negeri 1 tegal. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(3), 511-520. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23183>
- Carlile, Heather. (2007). The implications of *library anxiety* for academic reference services: A review of the literature. *Australian Academic and Research Libraries*. 38 (2), 129-147. Doi: 10.1080/00048623.2007.10721282
- Ciccarelli, S.K., White, J.N. (2012). *Psychology*. (3rd Ed). Pearson.
- Chaplin, J. P. (2004). *Kamus lengkap psikologi*. Raja Grafindo Persada.
- Cleveland, A. (2014). *Library anxiety: A decade of empirical research*. *Library Review*, 53, 177–185. <http://dx.doi.org/10.1108/00242530410526583>
- Desmita. (2006). *Psikologi perkembangan*. Remaja Rosdakarya



- Jiao, Q. G., Onwuegbuzie, A. J., & Lichtenstein, A. A. (1996). *Library anxiety: Characteristics of at-risk college students. Library and Information Science Research, 18*(2), 151–163. Doi: 10.1016/S0740-8188(96)90017-1
- Fatmawati, E. (2019). Kecemasan pemustaka : Salah satu penyebab rendahnya tingkat fisik kunjungan ke perpustakaan, *Media Pustakawan, 26*(1), 52-59. <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/177>
- Kurnia, B.E. (2017). *Library anxiety mahasiswa sekolah pascasarjana universitas gadjah mada*. Universitas Gadjah Mada [Tesis, Universitas Gadjah Mada]. Universitas Gadjah Mada.
<http://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/127842>
- Mawandha, H. G., & Ekowarni, E. (2017). Terapi kognitif perilaku dan kecemasan menghadapi prosedur medis pada anak penderita leukemia. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi), 1*(1), 75–92.
<https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol1.iss1.art5>
- Mellon, C. A. (1986) *Library anxiety: A grounded theory and its development. College & Research Library, 47*(2), 160-165.
<https://crl.acrl.org/index.php/crl/article/view/14195/15641>
- Noprianto, E. (2019). *Faktor-faktor yang memengaruhi kecemasan perpustakaan pada mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada*. Universitas Gadjah Mada [Tesis, Universitas Gadjah Mada]. Universitas Gadjah Mada. <http://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/173366>
- Pratama, D.A. (2018). *Library anxiety mahasiswa tahun pertama di perpustakaan Universitas Airlangga: Studi kualitatif dengan menggunakan Grounded Theory*. Universitas Airlangga [Skripsi, Univeristas Airlangga]. Universitas Airlangga. <https://repository.unair.ac.id/74767/>
- Prastowo, Andi. (2016). *Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian*. Ar-ruzz Media
- Priyanto, I.F. (Juni, 2014). *Library anxiety (kegalauan dalam perpustakaan): Teori, perilaku, dan peran perpustakaan*. Disampaikan dalam Seminar Forum Komunikasi Perpustakaan Perguruan Tinggi, Yogyakarta tanggal 5 juni 2014
- Rizkyantha, O. (2018). *Destruksi kecemasan akan perpustakaan. Libria, 10*(1), 33-47. Doi: <http://dx.doi.org/10.22373/3380>
- Safira, A.R (2020). *Pengaruh library anxiety siswa terhadap pemanfaatan layanan perpustakaan di SMA Plus Negeri 17 Palembang*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah [Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah]. Universitas



Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
<http://repository.radenfatah.ac.id/8413/>

Sapli, A. (2016). *Analisis pemahaman pemustaka terhadap tata tertib perpustakaan di Perpustakaan Universitas Negeri Makassar*. Universitas Alauddin Makassar [Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar]. Universitas Alauddin Makassar. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4205/>

Shehata, A.M.K., & Elglab, M.F.M. (2019). *Library anxiety among undergraduate students: a comparative study on Egypt and Saudi Arabia*. *The Journal of Academic Librarianship*, 45, 386-39. Doi:10.1016/J.ACALIB.2019.05.006

Stake, R. E. (2005). Qualitative case studies. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The sage handbook of qualitative research* (pp. 443-446). Sage Publication.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian dan pengembangan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta

Świgoń, M. (2011). *Library anxiety among polish students: Development and validation of the polish library anxiety scale*. *Library and Information Science Research*, 33(2), 144–150. Doi:10.1016/j.lisr.2010.09.003

VanKampen, D. J. (2008). Development and validation of the statistics anxiety scale. *Psicothema*, 20(1), 174–180. Doi:10.1037/t62688-000

Yin, R. K. (2009). *Case study research design and methods*. Sage Publication.

Yusrawati. (2016). Peran pustakawan dalam menghadapi *library anxiety* di perpustakaan perguruan tinggi. *Jupiter*, 15(1). 45-54. <http://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/212/1/Peran%20Pustakawan%20dalam%20Menghadapi%20Library%20Anxiety%20di%20Perpustakaan%20Perguruan%20Tinggi.pdf>