KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN KI
HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER PELAJAR INDONESIA
Gede Agus Siswadi, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Acetylena, Sita. 2018. *Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara*. Malang: Madani.

Adawiah, Rabiatul. 2015. *Aliran Eksistensialisme dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Islam*. Jurnal Al-Banjari Vol. 14 No. 1.

Adler, Mortimer J. 1971. *The Conflict in Education. Dalam George F. Kneller, Introduction to The Philosophy of Education*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Agung, Leo. 2015. *Sejarah Kurikulum Sekolah Menengah di Indonesia: Sejak Kemerdekaan Hingga Reformasi.* Yogyakarta: Ombak.

Ahmadi, Abu dan Sholeh, Munawar. 2005. *Psikologi Perkembangan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Akinpelu, J. A. 1988. *An Introduction to Philosophy of Education*. London and Basingstoke: Mc Millan Publisher, Ltd.

Alfariz, Fitri. 2014. Kurikulum 2013 dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Progresivisme. Tesis. Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

Al Syaibani, O. 1979. *Falsafah Pendidikan*. Diterjemahkan Hasan Langgulung. Jakarta: Bulan Bintang.

Al Wasilah, A. Chaedar. 2015. *Pengantar Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN KI
HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER PELAJAR INDONESIA
Gede Agus Siswadi, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Ankesa, Helnafri. 2021. *Perkembangan Pendidikan dalam Perspektif Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan Progresivisme dan Esensialisme*. Jurnal Tabayyun Vol. *2*, No. 1.

Arifin, Zainal. 2011. *Konsep dan Pengembangan Kurikulum.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Asri, M. 2017. Dinamika Kurikulum di Indonesia. Modeling: Jurnal Program Studi PGMI Vol. 4, No. 2.

Astuti, Marfuah Puji. 2012. Konsep Pendidikan dalam Model Kurikulum 1994, Kurikulum Berbasis Kompetensi, dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Menurut Perspektif Filsafat Pendidikan Konstruktivisme. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

Baderiah. 2018. *Pengembangan Kurikulum*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN.

Baharun Hasan, dkk. 2017. Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik. Cetakan I. Ed. Zamroni. Probolinggo: Pustaka Nurja.

Barnadib, Imam. 1994. *Filsafat Pendidikan: Sistem dan Metode*. Yogyakarta: Andi Offset.

Barnadib, Imam. 2000. *Renungan Tentang Filsafat Pendidikan Dewasa Ini*. Dalam Shindhunata (ed.), Menggagas Paradigma Baru Pendidikan: Demokratisasi, Otonomi, Civil Society, Globalisasi. Yogyakarta: Kanisius

Basiuddin. 2010. Filsafat Pendidikan Nicolaus Driyarkara: Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Budi Pekerti. Tesis. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER PELAJAR INDONESIA
Gede Agus Siswadi, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Brubacher, J. S (editor). 1962. *Eclectic Philosophy of Education.* New Jersey: Prentice Hall.

Brubacher, John S. 1981. *Modern Philosophies of Education*. New Delhi: McGraw-Hill Publishing Company Ltd.

Dahniar. 2021. *Filsafat Pendidikan Esensialisme: Ajaran dan Pengaruhnya dalam Konteks Pendidikan Modern*. Jurnal Azkia Vol. 15, No. 2.

Darmaningtyas dkk. 2004. *Membongkar Ideologi Pendidikan: Jelajah Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Resolusi Press.

Darmaningtyas. 2005. *Pendidikan Rusak-Rusakan.* Yogyakarta: LKiS.

Darmaningtyas. 2015. *Pendidikan yang Memiskinkan*. Malang: Intrans Publishing.

Dewantara, K. H. 2004. *Pendidikan*. Cetakan Ketiga Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, Yogyakarta.

Dewantara, K. H. 2009. *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika.

Dewantara, Ki Hadjar. 2015. *Pendidikan dan Pengajaran Nasional*. Penyunting Ki Suwarjo Woro Sujono. Yogyakarta: Multi Presindo.

Direktorat Jenderal Pembinaan Agama Islam. 1994. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi Agama IAIN Depag RI.

Djohar & Istiningsih. 2017. *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam Kehidupan Nyata.* Yogyakarta: Suluh Media.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER PELAJAR INDONESIA
Gede Agus Siswadi, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Driastiwi, M. F. 2011. Dimensi Filsafat Pendidikan Esensialisme dalam Serat Wedhatama Karya Mangkunegara IV. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

Dwiarso, Priyo, 2010, *Napak Tilas Ajaran Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Majelis Luhur Pesatuan Taman Siswa.

Ellis, Arthur K. et all. 1986. *Introduction to The Foundation of Education*. Second Edition. USA: New Jersey, Prentice Hall.

Fadillah, Muhammad & Khorida, Lilif Mualifatu. 2012. *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Freire, Paulo. dkk. 1999. *Menggugat Pendidikan: Fundamentalisme, Konservatif, Liberar, Anarkis.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Freire, Paulo. 2000. *Pendidikan Sebagai Proses*. Diterjemahkan oleh Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Freire, Paulo. 2007. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Depok, Jawa Barat: LP3ES.

Gandhi, Teguh Wangsa. 2016. Filsafat Pendidikan: Mazhab-Mazhab Filsafat Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Gutek, Gerald Lee. 1974. *Philosophical Alternatives in Education*. Columbus Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.

Gutek, Gerald L. 1997. *Philosophical and Ideological Perspectives on Education*. Chicago: Loyola University.

Hadi, Saeful. 2021. *Tetesan Olah Pikir Pendidikan: Kumpulan Kolom Perspektif Pendidikan.* Sidoarjo: Penerbit Meja Tamu.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER PELAJAR INDONESIA
Gede Agus Siswadi, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Hadisi, La. 2015. Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. Jurnal Al-Ta'dib Vol. 8, No. 2

Hadiwijoyo, Ki Soenarno. dkk. *Pendidikan Ketamansiswaan untuk Siswa Taman Madya/Karya*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.

Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran,.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdani, Ali. 1990. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Tanpa Penerbit.

Hamdi, Mohammad Mustafid. 2020. *Evaluasi Kurikulum Pendidikan. Intizam. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol 4, No. 1.

Harahap, Ayunda Zahroh. 2021. *Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini.* Jurnal Usia Dini Vol. 7 No. 2.

Hermawan, Syaiful. 2020. *Ki Hadjar Dewantara: Putra Keraton Pahlawan Bangsa*. Yogyakarta: C-Klik Media.

Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hutahaean, Berman. 2014. *Pengembangan Model Kurikulum Evaluasi Kurikulum Muldimensi untuk Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Cakrawala Pendidikan, Vol. 2.

Hutchins, Robert M .1953. *The Conflic in Education*. New York: Harper& Brothers.

Ibrahim, R. 2018. *Filsafat Progresivisme Perkembangan Peserta Didik*. Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan. Vol. 10 No. 1.

Indrianto, Nino. 2021. *Waktunya Merdeka Belajar*. Akademia Pustaka.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER PELAJAR INDONESIA
Gede Agus Siswadi, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Istiqomah, Laelatul. 2016. *Dinamika Perubahan Kurikulum: Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 Paud*. Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. Vol 1. No. 1.

Jalaluddin & Idi, Abdullah. 2013. *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat dan Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Judiani, Sri. 2010. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 16, No. 3.

Jaya, Hendra. 2012. *Pengembangan Laboratorium Virtual untuk Kegiatan Praktikum dan Memfasilitasi Pendidikan Karakter di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol. 2 Nomor 1.

Kneller, George Frederick. 1971. *Introduction to Philosophy of Education*. New York: Jhon Willey Sons Inc.

Krug, Edward A. 1956. *Administrating, Curriculum Planning*. New York: Harper & Row Publishtens.

Kurniasih, Imas. 2022. *A-Z Merdeka Belajar + Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kata Pena.

Kurniawan, Machful Indra. 2015. *Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah*. Jurnal Pedagogia Vol. 4, No. 1.

Lussy. 2006. Konsep Pendidikan Menurut Andrias Harefa. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN KI
HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER PELAJAR INDONESIA
Gede Agus Siswadi, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Machali, Imam. & Ara Hidayat. 2016. *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Makasau, Rosmayasinta. 2020. *Pedagogi Ki Hajar Dewantara untuk Pengembangan Kurikulum Pendidikan Nasional*. Jurnal Jumpa Vol. VIII, No. 1.

Mansur. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Marimba, Ahmad. 1990. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT Al Maarif.

Mastuti, Rini. 2020. *Teaching Frome Home: dari Belajar Merdeka menuju Merdeka Belajar.* Yayasan Kita Menulis.

Masykur. 2018. *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Aura Anugrah Utama Raharja.

Mendikbudristek. 2022. Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.

Mendikbudristek. 2022. Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.

Mendikbudristek. 2022. Salinan Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

UNIVERSITAS GADJAH MADA
KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER PELAJAR INDONESIA
Gede Agus Siswadi, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.

Mendikbudristek. 2022. Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.

Mobo, Froilan D. 2021. *Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Zahir Publishing, Yogyakarta.

Muhaimin. 2003. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Muhammedi. 2016. *Perubahan Kurikulum di Indonesia: Studi Kritis Tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam yang Ideal*. Raudhah. Vol. 4 (1).

Muhmidayeli. 2013. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

Mulyasa. 2022. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Mulyasa, E, 2013. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Murtiningsih, Siti. 2004. *Pendidikan Alat Perlawanan: Teori Pendidikan Radikal Paulo Freire*. Yogyakarta: Resist Book.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER PELAJAR INDONESIA
Gede Agus Siswadi, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Nanggala, Agil & Suryadi, Karim. 2021. *Analisis Konsep Kampus Merdeka dalam Perspektif Aliran Filsafat Pendidikan Progresivisme dan Perenialisme*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 9 No. 1.

Nasution, S. 2006. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution, S. 2012. *Kurikulum & Pembelajaran.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Natawidjaja, dkk. 2007. *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.

Novianti, Upik Dyah Eka. 2012. *Ki Hadjar Dewantara Bapak Pendidikan Indonesia*. Intaran: Arti Bumi.

Noviyanti, Ika Nurma. 2019. *Kurikulum 2013 dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Progresivisme*. Journal of Mathematics and Mathematics Education Vol 09, No. 1.

Notonagoro, 1973. *Pidato Penganugrahan Gelar Doktor Honoris Causa dalam Ilmu Filsafat pada Prof. Drs. Notonagoro, S.H.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nuryatno, M. Agus. 2008. *Mazhab Pendidikan Kritis: Menyingkap Relasi Pengetahuan, Politik dan Kekuasaan.* Yogyakarta: Resist Book.

Orstein, Allan C, & Levine, Daniel U. 1985. *An Introduction to The Foundations of Education.* Boston: Honghton Mifflin Company.

Pardi, Agus, dkk. 2021. *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. Bandung: Indscript Creatice.

KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN KI
HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER PELAJAR INDONESIA
Gede Agus Siswadi, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Pohan, Jusrin Efendi. 2019. *Filsafat Pendidikan: Teori Klasik Hingga Postmedernisme dan Problematikanya di Indonesia*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Power. 1982. *Philosophies of Education*. New York: John Willey.

Pranyoto. 2006. Konsep Pendidikan Menurut Célestin Freinet. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

Prasetyo, Eko, dkk. 2022. *Haruskah Guru Memanipulasi Nilai Siswa?*. Surabaya: Pustaka Media Guru.

Pratte, Richard. 1971. *Contemporary Theories of Education*. Scranton: Educational Publishers.

Putri, Selfia Dwi. 2021. *Analisis Filsafat Pendidikan Perenialisme dan Perannya dalam Pendidikan Sejarah*. Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah. Vol. 9, No. 1, Hal. 13-22.

Rahardjo, Suparto. 2020. *Biografi Singkat (1889-1959) Ki Hadjar Dewantara*. Sleman: Garasi House of Book.

Rohmah, Lailatu. 2019. *Eksistensialisme dalam Pendidikan*. Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan. Vol. 5, No. 1.

Ruslan. 2018. *Perspektif Aliran Filsafat Progresivisme Tentang Perkembangan Peserta Didik*. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan Vol. 2, No. 2.

Rusman. 2012. *Manajemen Kurikulum.* Jakarta: Rajawali.

Rustini, Tin. 2012. *Pendidikan karakter anak usia dini. Cakrawala Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1).

UNIVERSITAS GADJAH MADA
KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER PELAJAR INDONESIA
Gede Agus Siswadi, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Sabda, Syaifuddin. 2016. *Pengembangan Kurikulum (Tinjauan Teoritis)*. Yogyakarta: Aswaya Pressindo.

Sadulloh, Uyoh. 2007. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Samho, Bartolomeus. 2013. *Visi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Tantangan dan Relevansi.* Yogyakarta: Kanisius.

Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Rawamangun.

Schubert, W. H. 1986. *Curriculum: Perspective, Paradigm, and Possibility.* New York: Tudor Publishing Company.

Schweinhart, Lawrence J. 1993. *Significant Benefits: The High/Scope Perry Preschool Study through Age 27* Ypsilante, Mich.: High/Scope Press.

Septyandrica, Chitra Retna. 2015. *Pendidikan yang Memerdekakan: Membumilandaskan Revolusi Mental dalam Sistem Pendidikan Indonesia.* Jakarta: Article 33.

Setyaningsih, Dwi Ambar. 2015. Pendidikan Holistik Jiddu Krishnamurti (1895-1986) Perspektif Filsafat Pendidikan Esensialisme dan Relevansinya dengan Pengembangan Pendidikan di Indonesia. Tesis. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

Siregar, Rico Fernando. 2015. Pendidikan Inklusif Bagi Kaum Difabel dalam Perspektif Esensialisme. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

Siswoyo, Dwi. dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.

KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN KI
HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER PELAJAR INDONESIA
Gede Agus Siswadi, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Sofiyana, Marinda Sari. 2021. *Pancasila, Merdeka Belajar dan Kemerdekaan Pendidik*. Bandung: Unisma Press.

Sudarman. 2019. *Pengembangan Kurikulum: Kajian Teori dan Praktik*. Samarinda: Mulawarman University Press.

Suharjo. 2006. *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar: Teori dan Praktek*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Sumaryati. 2019. Pendidikan Anti Korupsi dalam Perspektif Filsafat Pendidikan dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Bangsa. Disertasi. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

Suparlan, Henricus. 2015. *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia*. Jurnal Filsafat Vol. 25 No. 1.

Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Sutarman, M., & Asih. 2016. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini, Filosofi, Konsep, Prinsip, dan Aplikasi.* Bandung: Pustaka Setia.

Syam, Mohammad Noor. 1987. *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.

Taba, H. 1962. *Curriculum Development: Theory and Practice.* New York: Harcourt Brace Jovanovich.

Tarihoran, Naf'an. 2017. *Pengembangan Kurikulum*. Banten: Loquen Press.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER PELAJAR INDONESIA
Gede Agus Siswadi, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Tarigan, Henry Guntur. 1984. *Dasar-Dasar Kurikulum Bahasa*. Bandung: Angkasa.

Tauchid, Muchammad. 2015. *Perjuangan dan Ajaran Hidup Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Persatuan Tamansiswa.

Tilaar, H. A. R. 2005. *Manifesto Pendidikan Nasional*: *Tinjauan dari Perspektif Postmodernisme dan Multikultural.* Jakarta: Kompas.

Triyono & Febriani, Rahmi Dwi. 2018. *Persepsi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Terhadap Pendidikan Lanjutan*. Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 3 No. 1.

Ulya, Nadiya & Maemonah. 2022. *Implementasi Filsafat Perenialisme dalam Kurikulum 2013 pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Care: Children Advisory Research and Education. Vol. 9, No. 2, Hal. 1-12.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara.

Weber, Christian O. 1960. *Basic Philosophies of Education.* United States of America: Welles College.

Widyastuti, Ana. 2022. *Merdeka Belajar Pendidikan Anak Usia Dini dan Implikasinya: Merdeka Belajar, Merdeka Bermain*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
KONSEP MERDEKA BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER PELAJAR INDONESIA
Gede Agus Siswadi, Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Wikandaru, Reno. 2012. *Aliran Pendidikan Progresivisme dan Kontribusinya dalam Pengembangan Pendidikan Pancasila di Indonesia*. Jurnal Ilmiah Civis. Vol. 2, No. 1.

Wiryokusumo, Iskandar dan Usman Mulyadi. 1988. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bina Aksara.

Wiryopranoto, Suhartono, dkk. 2017. *Ki Hadjar Dewantara: Pemikiran dan Perjuangannya.* Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Witasari, Rinesti. 2021. *Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar*. Jurnal of Elementary School and Education Vol. 1 No. 1.

Wuryandani, Wuri, Maftuh Bunyamin, Sapriya, Budimansyah, Dasim. 2014. *Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Vol. 33, No. 2.

Yanti, Retno Widya. 2014. Konsep Kebebasan dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara dan Paulo Freire (Refleksi Kritis atas Persoalan Pendidikan di Indonesia. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

Zais, Robert S. 1976. *Curriculum: Principles and Foundation*. New York: McGraw-Hill Book Company.

Zuhairini. 1992. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.