

DAFTAR PUSTAKA

- Acetylena, Sita. 2018. *Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara*. Malang: Madani.
- Adawiah, Rabiatul. 2015. *Aliran Eksistensialisme dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Islam*. Jurnal Al-Banjari Vol. 14 No. 1.
- Adler, Mortimer J. 1971. *The Conflict in Education*. Dalam George F. Kneller, *Introduction to The Philosophy of Education*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Agung, Leo. 2015. *Sejarah Kurikulum Sekolah Menengah di Indonesia: Sejak Kemerdekaan Hingga Reformasi*. Yogyakarta: Ombak.
- Ahmadi, Abu dan Sholeh, Munawar. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akinpelu, J. A. 1988. *An Introduction to Philosophy of Education*. London and Basingstoke: Mc Millan Publisher, Ltd.
- Alfariz, Fitri. 2014. *Kurikulum 2013 dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Progresivisme*. Tesis. Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.
- Al Syaibani, O. 1979. *Falsafah Pendidikan*. Diterjemahkan Hasan Langgulung. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al Wasilah, A. Chaedar. 2015. *Pengantar Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Ankesa, Helnafri. 2021. *Perkembangan Pendidikan dalam Perspektif Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan Progresivisme dan Esensialisme*. Jurnal Tabayyun Vol. 2, No. 1.
- Arifin, Zainal. 2011. *Konsep dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asri, M. 2017. Dinamika Kurikulum di Indonesia. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* Vol. 4, No. 2.
- Astuti, Marfuah Puji. 2012. *Konsep Pendidikan dalam Model Kurikulum 1994, Kurikulum Berbasis Kompetensi, dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Menurut Perspektif Filsafat Pendidikan Konstruktivisme*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.
- Baderiah. 2018. *Pengembangan Kurikulum*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN.
- Baharun Hasan, dkk. 2017. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Cetakan I. Ed. Zamroni. Probolinggo: Pustaka Nurja.
- Barnadib, Imam. 1994. *Filsafat Pendidikan: Sistem dan Metode*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Barnadib, Imam. 2000. *Renungan Tentang Filsafat Pendidikan Dewasa Ini*. Dalam Shindhunata (ed.), *Menggagas Paradigma Baru Pendidikan: Demokratisasi, Otonomi, Civil Society, Globalisasi*. Yogyakarta: Kanisius
- Basiuddin. 2010. *Filsafat Pendidikan Nicolaus Driyarkara: Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Budi Pekerti*. Tesis. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

- Brubacher, J. S (editor). 1962. *Eclectic Philosophy of Education*. New Jersey: Prentice Hall.
- Brubacher, John S. 1981. *Modern Philosophies of Education*. New Delhi: McGraw-Hill Publishing Company Ltd.
- Dahniar. 2021. *Filsafat Pendidikan Esensialisme: Ajaran dan Pengaruhnya dalam Konteks Pendidikan Modern*. Jurnal Azkia Vol. 15, No. 2.
- Darmaningtyas dkk. 2004. *Membongkar Ideologi Pendidikan: Jelajah Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Resolusi Press.
- Darmaningtyas. 2005. *Pendidikan Rusak-Rusakan*. Yogyakarta: LKiS.
- Darmaningtyas. 2015. *Pendidikan yang Memiskinkan*. Malang: Intrans Publishing.
- Dewantara, K. H. 2004. *Pendidikan*. Cetakan Ketiga Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, Yogyakarta.
- Dewantara, K. H. 2009. *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika.
- Dewantara, Ki Hadjar. 2015. *Pendidikan dan Pengajaran Nasional*. Penyunting Ki Suwarjo Woro Sujono. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Direktorat Jenderal Pembinaan Agama Islam. 1994. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi Agama IAIN Depag RI.
- Djohar & Istiningsih. 2017. *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam Kehidupan Nyata*. Yogyakarta: Suluh Media.

- Driastiwi, M. F. 2011. *Dimensi Filsafat Pendidikan Esensialisme dalam Serat Wedhatama Karya Mangkunegara IV*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.
- Dwiarso, Priyo, 2010, *Napak Tilas Ajaran Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Majelis Luhur Pesatuan Taman Siswa.
- Ellis, Arthur K. et all. 1986. *Introduction to The Foundation of Education*. Second Edition. USA: New Jersey, Prentice Hall.
- Fadillah, Muhammad & Khorida, Lilif Mualifatu. 2012. *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Freire, Paulo. dkk. 1999. *Menggugat Pendidikan: Fundamentalisme, Konservatif, Liberar, Anarkis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Freire, Paulo. 2000. *Pendidikan Sebagai Proses*. Diterjemahkan oleh Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Freire, Paulo. 2007. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Depok, Jawa Barat: LP3ES.
- Gandhi, Teguh Wangsa. 2016. *Filsafat Pendidikan: Mazhab-Mazhab Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gutek, Gerald Lee. 1974. *Philosophical Alternatives in Education*. Columbus Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Gutek, Gerald L. 1997. *Philosophical and Ideological Perspectives on Education*. Chicago: Loyola University.
- Hadi, Saeful. 2021. *Tetesan Olah Pikir Pendidikan: Kumpulan Kolom Perspektif Pendidikan*. Sidoarjo: Penerbit Meja Tamu.

- Hadisi, La. 2015. Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Ta'dib* Vol. 8, No. 2
- Hadiwijoyo, Ki Soenarno. dkk. *Pendidikan Ketamansiswaan untuk Siswa Taman Madya/Karya*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, Ali. 1990. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Tanpa Penerbit.
- Hamdi, Mohammad Mustafid. 2020. *Evaluasi Kurikulum Pendidikan*. *Intizam. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol 4, No. 1.
- Harahap, Ayunda Zahroh. 2021. *Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. *Jurnal Usia Dini* Vol. 7 No. 2.
- Hermawan, Syaiful. 2020. *Ki Hadjar Dewantara: Putra Keraton Pahlawan Bangsa*. Yogyakarta: C-Klik Media.
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hutahaean, Berman. 2014. *Pengembangan Model Kurikulum Evaluasi Kurikulum Muldimensi untuk Kurikulum Berbasis Kompetensi*. *Cakrawala Pendidikan*, Vol. 2.
- Hutchins, Robert M. 1953. *The Conflic in Education*. New York: Harper & Brothers.
- Ibrahim, R. 2018. *Filsafat Progresivisme Perkembangan Peserta Didik*. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*. Vol. 10 No. 1.
- Indrianto, Nino. 2021. *Waktunya Merdeka Belajar*. Akademia Pustaka.

- Istiqomah, Laelatul. 2016. *Dinamika Perubahan Kurikulum: Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 Paud*. Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. Vol 1. No. 1.
- Jalaluddin & Idi, Abdullah. 2013. *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat dan Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Judiani, Sri. 2010. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 16, No. 3.
- Jaya, Hendra. 2012. *Pengembangan Laboratorium Virtual untuk Kegiatan Praktikum dan Memfasilitasi Pendidikan Karakter di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol. 2 Nomor 1.
- Kneller, George Frederick. 1971. *Introduction to Philosophy of Education*. New York: Jhon Willey Sons Inc.
- Krug, Edward A. 1956. *Administrating, Curriculum Planning*. New York: Harper & Row Publishtens.
- Kurniasih, Imas. 2022. *A-Z Merdeka Belajar + Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, Machful Indra. 2015. *Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah*. Jurnal Pedagogia Vol. 4, No. 1.
- Lussy. 2006. *Konsep Pendidikan Menurut Andrias Harefa*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.

- Machali, Imam. & Ara Hidayat. 2016. *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Makasau, Rosmayasinta. 2020. *Pedagogi Ki Hajar Dewantara untuk Pengembangan Kurikulum Pendidikan Nasional*. Jurnal Jumpa Vol. VIII, No. 1.
- Mansur. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marimba, Ahmad. 1990. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT Al Maarif.
- Mastuti, Rini. 2020. *Teaching Frome Home: dari Belajar Merdeka menuju Merdeka Belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Masykur. 2018. *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Aura Anugrah Utama Raharja.
- Mendikbudristek. 2022. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Mendikbudristek. 2022. *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Mendikbudristek. 2022. *Salinan Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*

Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.

Mendikbudristek. 2022. Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.

Mobo, Froilan D. 2021. *Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Zahir Publishing, Yogyakarta.

Muhaimin. 2003. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Muhammedi. 2016. *Perubahan Kurikulum di Indonesia: Studi Kritis Tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam yang Ideal*. Raudhah. Vol. 4 (1).

Muhmidayeli. 2013. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

Mulyasa. 2022. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Mulyasa, E, 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Murtiningsih, Siti. 2004. *Pendidikan Alat Perlawanan: Teori Pendidikan Radikal Paulo Freire*. Yogyakarta: Resist Book.

- Nanggala, Agil & Suryadi, Karim. 2021. *Analisis Konsep Kampus Merdeka dalam Perspektif Aliran Filsafat Pendidikan Progresivisme dan Perennialisme*.
Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 9 No. 1.
- Nasution, S. 2006. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. 2012. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Natawidjaja, dkk. 2007. *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan*.
Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Novianti, Upik Dyah Eka. 2012. *Ki Hadjar Dewantara Bapak Pendidikan Indonesia*.
Intaran: Arti Bumi.
- Noviyanti, Ika Nurma. 2019. *Kurikulum 2013 dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Progresivisme*. *Journal of Mathematics and Mathematics Education* Vol 09,
No. 1.
- Notonagoro, 1973. *Pidato Penganugerahan Gelar Doktor Honoris Causa dalam Ilmu Filsafat pada Prof. Drs. Notonagoro, S.H.* Yogyakarta: Gadjah Mada
University Press.
- Nuryatno, M. Agus. 2008. *Mazhab Pendidikan Kritis: Menyingkap Relasi Pengetahuan, Politik dan Kekuasaan*. Yogyakarta: Resist Book.
- Orstein, Allan C, & Levine, Daniel U. 1985. *An Introduction to The Foundations of Education*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Pardi, Agus, dkk. 2021. *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*.
Bandung: Indscript Creatice.

- Pohan, Jusrin Efendi. 2019. *Filsafat Pendidikan: Teori Klasik Hingga Postmedernisme dan Problematikanya di Indonesia*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Power. 1982. *Philosophies of Education*. New York: John Willey.
- Pranyoto. 2006. *Konsep Pendidikan Menurut Célestin Freinet*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.
- Prasetyo, Eko, dkk. 2022. *Haruskah Guru Memanipulasi Nilai Siswa?*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Pratte, Richard. 1971. *Contemporary Theories of Education*. Scranton: Educational Publishers.
- Putri, Selfia Dwi. 2021. *Analisis Filsafat Pendidikan Perennialisme dan Perannya dalam Pendidikan Sejarah*. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*. Vol. 9, No. 1, Hal. 13-22.
- Rahardjo, Suparto. 2020. *Biografi Singkat (1889-1959) Ki Hadjar Dewantara*. Sleman: Garasi House of Book.
- Rohmah, Lailatu. 2019. *Eksistensialisme dalam Pendidikan*. *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*. Vol. 5, No. 1.
- Ruslan. 2018. *Perspektif Aliran Filsafat Progresivisme Tentang Perkembangan Peserta Didik*. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* Vol. 2, No. 2.
- Rusman. 2012. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali.
- Rustini, Tin. 2012. *Pendidikan karakter anak usia dini*. *Cakrawala Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).

- Sabda, Syaifuddin. 2016. *Pengembangan Kurikulum (Tinjauan Teoritis)*. Yogyakarta: Aswaya Pressindo.
- Sadulloh, Uyoh. 2007. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Samho, Bartolomeus. 2013. *Visi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara: Tantangan dan Relevansi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rawamangun.
- Schubert, W. H. 1986. *Curriculum: Perspective, Paradigm, and Possibility*. New York: Tudor Publishing Company.
- Schweinhart, Lawrence J. 1993. *Significant Benefits: The High/Scope Perry Preschool Study through Age 27* Ypsilante, Mich.: High/Scope Press.
- Septyandrica, Chitra Retna. 2015. *Pendidikan yang Memerdekakan: Membumilandakan Revolusi Mental dalam Sistem Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Article 33.
- Setyaningsih, Dwi Ambar. 2015. Pendidikan Holistik Jiddu Krishnamurti (1895-1986) Perspektif Filsafat Pendidikan Esensialisme dan Relevansinya dengan Pengembangan Pendidikan di Indonesia. Tesis. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.
- Siregar, Rico Fernando. 2015. Pendidikan Inklusif Bagi Kaum Difabel dalam Perspektif Esensialisme. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.
- Siswoyo, Dwi. dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.

- Sofiyana, Marinda Sari. 2021. *Pancasila, Merdeka Belajar dan Kemerdekaan Pendidik*. Bandung: Unisma Press.
- Sudarman. 2019. *Pengembangan Kurikulum: Kajian Teori dan Praktik*. Samarinda: Mulawarman University Press.
- Suharjo. 2006. *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar: Teori dan Praktek*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sumaryati. 2019. Pendidikan Anti Korupsi dalam Perspektif Filsafat Pendidikan dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Bangsa. Disertasi. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.
- Suparlan, Henricus. 2015. *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia*. Jurnal Filsafat Vol. 25 No. 1.
- Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sutarman, M., & Asih. 2016. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini, Filosofi, Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syam, Mohammad Noor. 1987. *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Taba, H. 1962. *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Tarihoran, Naf'an. 2017. *Pengembangan Kurikulum*. Banten: Loquen Press.

Tarigan, Henry Guntur. 1984. *Dasar-Dasar Kurikulum Bahasa*. Bandung: Angkasa.

Tauchid, Muchammad. 2015. *Perjuangan dan Ajaran Hidup Ki Hadjar Dewantara*.

Yogyakarta: Persatuan Tamansiswa.

Tilaar, H. A. R. 2005. *Manifesto Pendidikan Nasional: Tinjauan dari Perspektif*

Postmodernisme dan Multikultural. Jakarta: Kompas.

Triyono & Febriani, Rahmi Dwi. 2018. *Persepsi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas*

Terhadap Pendidikan Lanjutan. Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 3 No. 1.

Ulya, Nadiya & Maemonah. 2022. *Implementasi Filsafat Perennialisme dalam*

Kurikulum 2013 pada Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Care: Children Advisory Research and Education. Vol. 9, No. 2, Hal. 1-12.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem

Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara.

Weber, Christian O. 1960. *Basic Philosophies of Education*. United States of America:

Welles College.

Widyastuti, Ana. 2022. *Merdeka Belajar Pendidikan Anak Usia Dini dan*

Implikasinya: Merdeka Belajar, Merdeka Bermain. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Wikandaru, Reno. 2012. *Aliran Pendidikan Progresivisme dan Kontribusinya dalam Pengembangan Pendidikan Pancasila di Indonesia*. Jurnal Ilmiah Civis. Vol. 2, No. 1.
- Wiryokusumo, Iskandar dan Usman Mulyadi. 1988. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bina Aksara.
- Wiryopranoto, Suhartono, dkk. 2017. *Ki Hadjar Dewantara: Pemikiran dan Perjuangannya*. Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Witasari, Rinesti. 2021. *Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar*. Jurnal of Elementary School and Education Vol. 1 No. 1.
- Wuryandani, Wuri, Maftuh Bunyamin, Sapriya, Budimansyah, Dasim. 2014. *Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Vol. 33, No. 2.
- Yanti, Retno Widya. 2014. *Konsep Kebebasan dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara dan Paulo Freire (Refleksi Kritis atas Persoalan Pendidikan di Indonesia)*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada.
- Zais, Robert S. 1976. *Curriculum: Principles and Foundation*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Zuhairini. 1992. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.