



## Validasi Konkuren Tes Kognitif *Brief* AJT Terhadap Prestasi Akademik Siswa

*Fikrinisa'a Fakhrun Hakim*<sup>1</sup>, *Esti Hayu Purnamaningsih*<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

e-mail: [1fikrinisaa.f@mail.ugm.ac.id](mailto:1fikrinisaa.f@mail.ugm.ac.id), [2esti@ugm.ac.id](mailto:2esti@ugm.ac.id)

**Abstract.** *The AJT Cognitive Test is a new test kit in Indonesia that can measure cognitive abilities in more detail. However, the novelty of this AJT Cognitive test kit still requires the support from other studies to strengthen its accuracy. One thing that can be done is to conduct validity tests concurrently using other relevant instruments. This study was conducted to see the extent to which AJT's Cognitive Brief test scores matched with student academic achievement as measured using TIMSS, including math and science proficiency scores. The study involved 60 middle school students aged 12-15. All research data is in the form of secondary data taken from UPAP UGM. The analysis used in this study was a regression analysis to see the role between the scores on the AJT Cognitive Brief test and the math and science scores on the TIMSS. The results of the analysis show that the AJT Brief has a significant role in academic achievement as measured by TIMSS, both in mathematics and science TIMSS.*

**Keywords:** *Academic Achievement, AJT Cognitive Test, AJT Brief Cognitive Test, TIMSS, Concurrent Validity*

**Abstrak.** Tes Kognitif AJT merupakan alat tes baru di Indonesia yang dapat mengukur kemampuan kognitif secara lebih rinci. Namun, kebaruan dari alat tes Kognitif AJT ini masih memerlukan dukungan dari penelitian lain untuk memperkuat keakuratannya. Salah satu yang dapat dilakukan adalah dengan melakukan uji validitas secara konkuren menggunakan instrumen lain yang relevan. Penelitian ini dilakukan untuk melihat sejauhmana kesesuaian skor tes Kognitif *Brief* AJT dengan prestasi akademik siswa yang diukur menggunakan TIMSS, meliputi skor kemampuan matematika dan sains. Penelitian ini melibatkan siswa SMP berusia 12-15 tahun berjumlah 60 siswa. Seluruh data penelitian berupa data sekunder yang diambil dari UPAP UGM. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi untuk melihat peran antara skor pada tes Kognitif *Brief* AJT dengan skor matematika dan sains pada TIMSS. Hasil analisis menunjukkan bahwa *Brief* AJT memiliki peran signifikan terhadap prestasi akademik yang diukur menggunakan TIMSS, baik pada TIMSS matematika dan juga sains.

**Kata kunci:** *Prestasi Akademik, Tes Kognitif AJT, Tes Kognitif Brief AJT, TIMSS, Validitas Konkuren*