

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	10
2.1 <i>Youth Development</i>	10
2.1.1 Pengertian <i>Positive Youth Development</i>	10
BAB III.....	27
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
3.2 Unit Analisis	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4 Teknik Analisis Data	35
BAB IV	37
4.1 Fungsi 4-H dalam Upaya <i>Youth Development</i>	37
4.1.1 <i>Positive Learning Experience</i> (Pengalaman Pembelajaran Positif).....	37
4.1.2 <i>Positive Relationships</i> (Hubungan Positif).....	40
4.1.3 <i>Safe Environment</i> (Lingkungan yang Aman).....	42
4.1.4 <i>Positive Risk Taking Challenges Growth</i> (Peluang Mengambil Risiko positif)	44

4.2 Elemen Utama 4-H dalam Upaya <i>Youth Development</i> Pemuda Mrican (Mrican Youth)	46
4.2.1 <i>Belonging</i> (Kepemilikan)	46
4.2.2 <i>Generosity</i> (Kedermawanan)	47
4.2.3 <i>Independence</i> (Kemandirian)	49
4.2.4 <i>Mastery</i> (Penguasaan)	51
BAB V	54
TRANSFORMASI KONDISI KAMPUNG SANGGRAHAN	54
5.1 Sejarah Kampung Sanggrahan (<i>Before</i>)	54
5.2 Transisi Kampung Mrican	58
5.3 Sanggrahan Kini (<i>after</i>)	68
BAB VI	78
6.1 <i>Participations</i> (Partisipasi)	78
6.2 <i>Access</i> (Akses)	80
6.3 <i>Funding</i> (Pendanaan)	83
6.4 <i>Program Effectiveness</i> (Keefektifan Program)	90
6.5 <i>Coordination with Other Youth Services</i> (Koordinasi dengan Penyelenggaraan Pemuda)	92
BAB VII	96
7.1 Kesimpulan	96
7.2 Saran	99
INTERVIEW GUIDE	102
DAFTAR PUSTAKA	107