

INTISARI

Pada awalnya Program Studi Teknik Industri berfokus kepada efisiensi manufaktur. Namun seiring dengan berjalannya waktu, lulusan Teknik Industri dituntut untuk terlibat di berbagai peran, sehingga terjadi diversifikasi kurikulum akibat kurikulum tersebut secara terus menerus diperbarui mengikuti kebutuhan yang ada. Perkembangan kurikulum perguruan tinggi di dunia dapat membantu program studi pada suatu perguruan tinggi dalam menentukan kurikulumnya. Selain itu, perguruan tinggi juga mempertimbangkan kebutuhan dari *stakeholder* pada kawasan tersebut. Oleh sebab itu diperlukan sebuah metode yang dapat digunakan dalam memetakan kurikulum dan lowongan pekerjaan.

Pada penelitian ini digunakan *Text Mining* dengan *Word Count* sebagai metode pemetaan. Kemudian sebagai acuan dalam pemetaannya digunakan *The Industrial & Systems Engineers Body of Knowledge (ISEBOK)*. Berdasarkan deskripsi ISEBOK tersebut, dibuatlah *keywords* sebagai perwakilan bidang ISEBOK. Data yang digunakan pada penelitian ini berupa kurikulum yang berasal dari 50 perguruan tinggi di dunia dan data lowongan pekerjaan dengan kata pencarian *Industrial Engineering*. Kemudian data tersebut dipetakan menggunakan *keywords* yang telah dibuat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode tersebut dapat memetakan kurikulum dengan baik, namun apabila diterapkan dalam memetakan lowongan pekerjaan masih perlu banyak perbaikan. Hal tersebut dikarenakan *keywords* yang dibuat menggunakan ISEBOK tidak dapat mengakomodasi dalam memetakan deskripsi lowongan pekerjaan karena perbedaan konteks. Oleh sebab itu dalam penyusunan *keywords* tersebut perlu menambahkan referensi lain.

Kata kunci: teknik industri, *text mining*, *word count*, ISEBOK, pemetaan.

ABSTRACT

Initially, the Industrial Engineering Study Program focused on manufacturing efficiency. But over time, Industrial Engineering graduates are required to be involved in various roles, resulting in curriculum diversification as the curriculum is continuously updated following existing needs. The development of university curricula in the world can help study programs at a university in determining their curriculum. In addition, universities also consider the needs of stakeholders in the region. Therefore, a method is needed that can be used in mapping curriculum and job vacancies.

In this research, Text Mining with Word Count is used as a mapping method. Then as a reference in the mapping, The Industrial & Systems Engineers Body of Knowledge (ISEBOK) is used. Based on the ISEBOK description, keywords are made as representatives of the ISEBOK field. The data used in this research is a curriculum from 50 universities in the world and job vacancy data with the search word Industrial Engineering. Then the data is mapped using the keywords that have been created.

The results of this study indicate that the application of the method can map the curriculum well, but when applied in mapping job vacancies it still needs a lot of improvement. This is because the keywords created using ISEBOK cannot accommodate in mapping job vacancy descriptions due to differences in context. Therefore, in the preparation of these keywords, it is necessary to add other references.

Keywords: industrial engineering, text mining, word count, ISEBOK, mapping.