

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, A., & Pranansa, A. G. (2020). Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem manajemen pembelajaran pada masa pandemi COVID-19. *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management*, 3(1), 1–10. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/ALIGNMENT/article/view/1291>
- Agustana, P. (2017). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kompetensi di Perguruan Tinggi. *Prosiding Seminar : Revitalisasi Tata Kelola Perguruan Tinggi, 2017*, 206–212.
- Anih, E. (2016). Modernisasi Pembelajaran di Perguruan Tinggi Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 4(2), 185–196. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/judika>
- Anshori, S. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 2(1), 88–100.
- BBC. (2020). *Coronavirus: Window of Opportunity to Act, World Health Organization Says*. BBC. <https://www.bbc.com/news/world-asia-china-51368873>
- Blankenberger, B., & Williams, A. M. (2020). COVID and the impact on higher education: The essential role of integrity and accountability. *Administrative Theory and Praxis*, 42(3), 404–423. <https://doi.org/10.1080/10841806.2020.1771907>
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Putra Grafika.
- Chai, C. S., Hwee, J., Koh, L., & Tsai, C. (2010). Facilitating Preservice Teachers' Development of Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK). *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada*, 31(7). [https://doi.org/10.1016/S1701-2163\(16\)34249-9](https://doi.org/10.1016/S1701-2163(16)34249-9)
- Danim, S. (1994). *Media Komunikasi Pendidikan: Pelayanan Profesional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar*. Bumi Aksara.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Buku Pendidikan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19 (Pembelajaran Perguruan Tinggi dan Implementasi Merdeka Belajar di Masa Pandemi Covid-19)* (Vol. 4, Issue 5). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Farida, I. (2022). *Platform Merdeka Mengajar: Transformasi Pendidikan Berkelanjutan*.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*, 19, 18–26. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>
- Given, L. M. (2008). Qualitative Research Methods. In *The Sage encyclopedia of qualitative research methods*.
- Handarini, O., & Wulandari, S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Hasan, I. (2002). *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Ghalia Indonesia.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). Pengembangan Kompetensi Pendidik Di Perguruan Tinggi Dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pangan, Teknologi, Dan Entrepreneurship*, 1–7.
- Hidayat, S. (2002). Sistem Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *Alqalam*, 19(93), 109. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v19i93.457>
- Huang, R., Liu, D., Tlili, A., Yang, J., & Wang, H. (2020). *Handbook on Facilitating Flexible Learning During Education Disruption The Chinese Experience in Maintaining Undisrupted Learning in COVID-19 Outbreak*. Smart Learning Institute of Beijing Normal University. https://iite.unesco.org/wp-content/uploads/2020/03/Handbook-on-Facilitating-Flexible-Learning-in-COVID-19-Outbreak-SLIBNU_V2.0_20200324.pdf
- Huda, M. N. (2013). *Komunikasi Pendidikan*. STAIN Tulungagung Press.
- Humaidi, A. (2019). Bargaining Pesantren di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Nasional*, 2(November), 255–268.
- Ika. (2020). *Membedah Tantangan Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. <https://ugm.ac.id/id/berita/19552-membedah-tantangan-pembelajaran-daring-di-tengah-pandemi-covid-19>
- Iskandar, R. (2019). *Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan (Media dan Sumber Belajar Berbasis ICT)*. 35.
- Karim, B. A. (2020). Pendidikan Perguruan Tinggi Era 4.0 Dalam Pandemi Covid-19 (Refleksi Sosiologis). *Education and Learning Journal*, 1(2), 102. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.54>
- Kartika, A. R. (2018). Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27.

- Kay, R. H., & Lauricella, S. (2011). Exploring the Benefits and Challenges of Using Laptop Computers in Higher Education Classrooms: A Formative Analysis. *Canadian Journal of Learning and Technology / La Revue Canadienne de l'apprentissage et de La Technologie*, 37(1). <https://doi.org/10.21432/t2s598>
- Kitao, K. (1998). *Internet Resources: ELT, Linguistics, and Communication*. Eichosha.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. CV Budi Utama.
- Kumar, V., & Nanda, P. (2019). Social media in higher education: A framework for continuous engagement. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 15(1), 109–120. <https://doi.org/10.4018/IJICTE.2019010108>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 207–220. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1820>
- Latip, A. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1956>
- Lindgren, H. (1967). *Educational Psychology in The Classroom*. Wiley and Sons.
- Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi. (2020). *Buletin Triwulan LLDIKTI 3*.
- Lestari, S. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Tik Oleh Guru. *Jurnal Kwangsan*, 3(2), 121. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v3i2.29>
- Loveanda, D. (2020). *Dampak Teknologi Pendidikan Pada Belajar Mandiri Saat Pandemi COVID-19*. <https://www.tanotofoundation.org/id/blog/dampak-teknologi-pendidikan-pada-belajar-mandiri-saat-pandemi-covid-19/>
- Mendikbud. (2020). *Mendikbud dan mendagri gelar rakor dengan kepala daerah bahas pembelajaran di masa pandem*. Kemdikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/09/mendikbud-dan-mendagri-gelar-rakor-dengankepala-daerah-bahas-pembelajaran-di-masa-pandemi>
- Mubyarto, M. M., & Sohibien, G. P. D. (2020). Determinan Daya Saing Sektor Manufaktur Unggulan Menuju Program Making Indonesia 4.0. *Seminar Nasional Official Statistics*, 2019(1), 710–719. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2019i1.56>
- Moleong, L. (2000). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher*

- Education*, 14(2), 129–135. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>
- Mulyana, D. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Ilmu Komunikasi Ilmu Sosial Lainnya*. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta. www.cvalbeta.com
- Nadia. (2020). SISTEM PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA ONLINE PADA ERA COVID-19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21(1), 1–9. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>
- Neil, S. (2012). *Education in a Digital World Global Perspectives on Technology and Education*. Routledge. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780203108178>
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran* (Issue October).
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 4(2), 30–36.
- Patton, M. Q. (1999). Enhancing the quality and credibility of qualitative analysis. *Health Services Research*, 34(5 Pt 2), 1189–1208. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10591279> <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC1089059>
- Permana, J., & Siti Syarifah, L. (2021). Bagaimana Pembelajaran Daring ditinjau dari Perspektif Merdeka Belajar pada Masa Covid 19: Berdasarkan Pendekatan Sistem. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 31(2), 161–177. <https://doi.org/10.52030/attadbir.v31i2.107>
- Pujileksono, S. (2015). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Intrans Publishing.
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. *Adalah*, 4(1), 49–56. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/adalah/article/view/15394/7199>
- Pusat Inovasi dan Kajian Akademik Universitas Gadjah Mada. (2021). *Mewujudkan Pendidikan Berkelanjutan yang Unggul dan Inovatif: Penguatan Ekosistem Pendidikan Inovatif (EPI) untuk Mendukung Implementasi Merdeka Belajar*. <http://pika.ugm.ac.id/file/mewujudkan-pendidikan-berkelanjutan-yang-unggul-dan-inovatif/>
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era

- Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*.
- Rusman. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (1st ed.). PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Siregar, Z., & Marpaung, T. B. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran di Sekolah. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(1), 61–69. <https://doi.org/10.30743/best.v3i1.2437>
- So, S. (2016). Mobile Instant Messaging Support for Teaching and Learning in Higher Education. *Internet and Higher Education*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Shaw, R., & Oikawa, Y. (2014). *Education for Sustainable Development and Disaster Reduction*. Springer Japan.
- Thomas, B., Glazewski, K., & Hew, K. F. (2008). Development of an Instrument to Measure Preservice Teachers' Technology Skills, Technology Beliefs, and Technology Barriers. *Computers in the Schools*, 25(1–2), 112–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/07380560802157972>
- Tinio, V. L. (2002). *ICT in Education*. 34. https://wikieducator.org/images/f/ff/Eprimer-edu_ICT_in_Education.pdf
- Universitas Gadjah Mada. (2021). *Menyongsong Era Kenormalan Berikutnya Dunia Pendidikan Tinggi: Belajar dari KBM Daring*.
- Volman, M. (2005). A variety of roles for a new type of teacher. Educational technology and the teaching profession. *Teaching and Teacher Education*, 21(1), 15–31. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2004.11.003>
- Agustana, P. (2017). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kompetensi di Perguruan Tinggi. *Prosiding Seminar : Revitalisasi Tata Kelola Perguruan Tinggi, 2017*, 206–212.
- Anih, E. (2016). Modernisasi Pembelajaran di Perguruan Tinggi Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 4(2), 185–196. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/judika>
- Anshori, S. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 2(1), 88–100.
- Danim, S. (1994). *Media Komunikasi Pendidikan: Pelayanan Profesional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar*. Bumi Aksara.
- Farida, I. (2022). *Platform Merdeka Mengajar: Transformasi Pendidikan Berkelanjutan*.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-

19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
<https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Handarini, O., & Wulandari, S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). Pengembangan Kompetensi Pendidik Di Perguruan Tinggi Dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pangan, Teknologi, Dan Entrepreneurship*, 1–7.
- Humaidi, A. (2019). Bargaining Pesantren di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Nasional*, 2(November), 255–268.
- Karim, B. A. (2020). Pendidikan Perguruan Tinggi Era 4.0 Dalam Pandemi Covid-19 (Refleksi Sosiologis). *Education and Learning Journal*, 1(2), 102.
<https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.54>
- Kay, R. H., & Lauricella, S. (2011). Exploring the Benefits and Challenges of Using Laptop Computers in Higher Education Classrooms: A Formative Analysis. *Canadian Journal of Learning and Technology / La Revue Canadienne de l'apprentissage et de La Technologie*, 37(1). <https://doi.org/10.21432/t2s598>
- Kitao, K. (1998). *Internet Resources: ELT, Linguistics, and Communication*. Eichosha.
- Lestari, S. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Tik Oleh Guru. *Jurnal Kwangsan*, 3(2), 121.
<https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v3i2.29>
- Mubyarto, M. M., & Sohibien, G. P. D. (2020). Determinan Daya Saing Sektor Manufaktur Unggulan Menuju Program Making Indonesia 4.0. *Seminar Nasional Official Statistics*, 2019(1), 710–719.
<https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2019i1.56>
- Nadia. (2020). SISTEM PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA ONLINE PADA ERA COVID-19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21(1), 1–9.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 4(2), 30–36.
- Permana, J., & Siti Syarifah, L. (2021). Bagaimana Pembelajaran Daring ditinjau dari Perspektif Merdeka Belajar pada Masa Covid 19: Berdasarkan Pendekatan Sistem. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 31(2), 161–177. <https://doi.org/10.52030/attadbir.v31i2.107>
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49.
<https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Pusat Inovasi dan Kajian Akademik. (2022). BLENDED LEARNING 2.0: STRATEGI IMPLEMENTASI DI UGM. *Universitas Gadjah Mada*.
<https://pika.ugm.ac.id/id/blended-learning-2-0-strategi-implementasi-di-ugm/>
- Pusat Inovasi dan Kajian Akademik Universitas Gadjah Mada. (2018a). *Inovasi Pembelajaran Melalui Blended Learning dan Flipped Learning*. Pusat Inovasi

- Dan Kajian Akademik Universitas Gadjah Mada.
<https://pika.ugm.ac.id/id/newsletter-pika-edisi-juli-2018/>
- Pusat Inovasi dan Kajian Akademik Universitas Gadjah Mada. (2018b). *Pendidikan 4.0*. Pusat Inovasi Dan Kajian Akademik Universitas Gadjah Mada.
<https://pika.ugm.ac.id/id/newsletter-pika-edisi-februari-2018/>
- Pusat Inovasi dan Kajian Akademik Universitas Gadjah Mada. (2021). *Mewujudkan Pendidikan Berkelanjutan yang Unggul dan Inovatif: Penguatan Ekosistem Pendidikan Inovatif (EPI) untuk Mendukung Implementasi Merdeka Belajar*. <http://pika.ugm.ac.id/file/mewujudkan-pendidikan-berkelanjutan-yang-unggul-dan-inovatif/>
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>
- Siregar, Z., & Marpaung, T. B. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran di Sekolah. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(1), 61–69.
<https://doi.org/10.30743/best.v3i1.2437>
- Universitas Gadjah Mada. (2021). *Menyongsong Era Kenormalan Berikutnya Dunia Pendidikan Tinggi: Belajar dari KBM Daring*.
- Warsita, B. (2007). Peranan TIK dalam Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh. *Teknodik*, 11(20), 1–235.
- Widodo, H. (2020). *Manajemen Pembelajaran Daring*.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Peneliti*. Pustaka Pelajar.
- Wu, J. (2021). *The Role of Information and Communication Technology in realizing Sustainable Education by 2030*. <https://gdc.unicef.org/resource/role-information-and-communication-technology-realizing-sustainable-education-2030>
- Yin, R. (2008). *Case Study Research: Design and Methods (Applied Social Research Methods)*. Sage Publications, Inc.