

DAFTAR ISI

Abstrak.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
1.4 Kajian Pustaka	12
1.5 Landasan Teoritis	20
1.6 Metode Penelitian.....	21
1.6.1 Lokasi.....	22
1.6.2 Karakteristik dan Teknik Pemilihan Informan	24
1.6.3 Jenis Data	28
1.6.4 Teknik Pengumpulan Data	29
1.6.5 Teknik Pengolahan Data	30
BAB II	31
GAMBARAN KEADAAN PENDIDIKAN DI PERKOTAAN.....	31
2.1 Pendidikan di Perkotaan	31

2.1.1	Pelayanan Kebijakan Pendidikan di Provinsi DKI Jakarta	32
2.2	Transformasi Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	34
2.3	Penerimaan Peserta Didik Baru Offline	36
2.4	Penerimaan Peserta Didik Baru Online.....	37
2.5	Rekam Jejak Kebijakan PPDB SMA DKI Jakarta	39
2.5.1	PPDB Era Muhammad Nuh (2009-2014).....	40
2.5.2	PPDB Era Anies Baswedan (2014-2016)	43
2.5.3	PPDB Era Muhadjir Effendy (2016-2019)	45
2.5.4	PPDB Era Nadiem Makarim (2019-Saat ini).....	49
BAB III.....		60
MENINJAU SISTEM ZONASI DAN SEKOLAH FAVORIT DARI PERSEPSI GURU SMA NEGERI 47 JAKARTA		60
3.1	Kesenjangan Sosial Ekonomi Dalam Pendidikan	61
3.2	Potret Sekolah Favorit di DKI Jakarta.....	69
3.2.1	Stigmatisasi Sekolah Favorit	69
3.3	Paradoks Riwayat Pendidikan dan Mutu Peserta Didik	77
3.4	Polemik Penerapan Sistem Zonasi	88
3.4.1	Penerimaan Guru dan Masyarakat Terhadap Implementasi PPDB Sistem Zonasi	89

3.4.2 Penolakan Guru dan Masyarakat Terhadap Implementasi PPDB Sistem

Zonasi 94

BAB IV 107

SEKOLAH FAVORIT PASCA DIBERLAKUKAN SISTEM ZONASI 107

4.1 Refleksi Guru Atas Manajemen Pendidikan Pasca Sistem Zonasi 108

4.1.1 Keberagaman Mutu Siswa Baru 109

4.1.2 Penyesuaian Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar 114

4.1.3 Potensi dan Ekspektasi Generasi Sistem Zonasi 132

4.2 Sistem Zonasi Datang Sekolah Favorit Hilang..... 134

BAB V 145

KESIMPULAN 145

Daftar Pustaka 149

Daftar Website 154