

- Ahsan, M., & Sumiyati. (2018). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bates, T. R. (1975). Gramsci and the Theory of Hegemony. *Journal of the History of Ideas*, Vol 36, 351-366.
- Damanik, J. (2021). *Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Darmaputera, E. (1988). *Pancasila and The Search For Identity and Modernity in Indonesian Society*. Leiden: E.J Brill.
- Fatmawati, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, Vol 6, No. 2.
- Jufri, M. (2020). Potensi Penyetaraan Agama Dengan Aliran Kepercayaan di Indonesia. *Jurnal Yudisial*, Vol 13 No. 1.
- Ghozaly, F. (2017). *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kamahi, U. (2017). Teori Kekuasaan Michel Foucault: Tantangan Bagi Sosiologi Politik. *Jurnal Al-Khitbah*, Vol 3 No. 1.
- Kebung, K. (2018). Estetika Eksistensi Michel Foucault: Kritik Dan Solusi Alternatif Atas Radikalisme Dan Ekstremisme. *Melintas*, Vol 34 No. 1.
- Maarif, S. (2012). *Dimensions of Religious Practice The Ammatoans of Sulawesi, Indonesia*. Tempe: Arizona State University.
- Maarif, S. (2017). *Pasang Surut Rekognisi Agama Leluhur dalam Politik Agama di Indonesia*. Yogyakarta: CRCS (Center for Religious and Cross-cultural Studies).
- Martono, N. (2014). *Sosiologi Pendidikan Michel Foucault*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mudhoffir, A. (2013). Teori Kekuasaan Michel Foucault: Tantangan bagi Sosiologi Politik. *Jurnal Sosiologi Masyarakat*, Vol 18 No. 1.
- Mufid, A.S. (2012). *Dinamika Perkembangan Sistem Kepercayaan Lokal di Indonesia*. Jakarta: Litbang Kehidupan Beragama.
- Muttaqin, A. (2016). *Eksklusi Sosial Terhadap Penganut Agama Lokal di Kabupaten Cilacap*. Purwokerto: Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Cilacap & Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Remirez, R. H. (2017). Technology and Self-modification: Understanding Technologies of the Self After Foucault. *Jurnal of Science and Technology of the Arts*, Vol. 9 No. 3.

- Rosyid, M. (2014). *Konsekuensi Pendidikan Bagi Pemeluk Agama Lokal: Analisis Kebijakan Pendidikan. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol. 9 No. 1.*
- Sitorus, M. (2021). *Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti Kelas X.* Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Smith, C. (2000). *The Sovereign State v Foucault: Law and Disciplinary Power.* The Editorial Board of Sociological Review.
- Sornim, B. B. (2020). *Kebijakan Publik dan Pemenuhan Hak Masyarakat Penghayat (Studi Kasus tentang pelayanan pengajaran pendidikan kepercayaan kepada pelajar tingkat menengah atas/kejuruan di Yogyakarta).* Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Viri, K., & Febriany, Z. (2020). *Dinamika Pengakuan Penghayat Kepercayaan di Indonesia. Indonesian Journal of Religion and Society, Vol 2 No. 2.*
- Wahyu, D. N. (2019). *Pendidikan Anak Penghayat Kepercayaan di SMA 9 dan SMP 59 Surabaya.* Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Wibawa, L. A., & Sulisdwiyanta, Y. (2018). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Kelas IX.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wodak, R., & Meyer, M. (2001). *Methods of Critical Discourse Analysis.* London: SAGE Publications.
- Wulansari, A.D. (2018, Februari 1). *Menentang Marginalisasi: Politik Kewarganegaraan dan Perjuangan Penghayat Kepercayaan.* Retrieved From MAP Corner MKP UGM: <https://mapcorner.wg.ugm.ac.id/2018/02/menentang-marginalisasi-politik-kewarganegaraan-dan-perjuangan-pernghayat-kepercayaan/>