



Pengaruh Pendidikan Perpajakan Terhadap Motivasi Kepatuhan Pajak pada Sistem Self-Assessment dan

Persepsi Kebutuhan Pendidikan Perpajakan di Perguruan Tinggi

ARMILA SHABRINA H, Dian Andari, S.E., M.Sc.

Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

## PENGARUH PENDIDIKAN PERPAJAKAN TERHADAP MOTIVASI KEPATUHAN

### PAJAK PADA SISTEM *SELF-ASSESSMENT* DAN PERSEPSI KEBUTUHAN

### PENDIDIKAN PERPAJAKAN DI PERGURUAN TINGGI

Armila Shabrina Harizta

NIM 18/426519/EK/21850

Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Gadjah Mada

[armilashabrina@mail.ugm.ac.id](mailto:armilashabrina@mail.ugm.ac.id)

Dosen Pembimbing: Dian Andari, S. E., M. Sc.

### INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan bukti empiris terkait pengaruh pendidikan perpajakan terhadap motivasi kepatuhan pajak pada sistem *self-assessment* dan persepsi kebutuhan pendidikan perpajakan di perguruan tinggi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan data primer melalui penyebaran kuesioner. Sampel penelitian ini adalah 135 mahasiswa S1 Akuntansi, Universitas Gadjah Mada angkatan 2018 dan 2019 yang telah menempuh mata kuliah Perpajakan dan belum menjadi wajib pajak. Untuk menguji hipotesis penelitian, data diproses menggunakan SPSS versi 26 untuk melakukan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pendidikan perpajakan terhadap motivasi kepatuhan pajak pada sistem *self-assessment* dan persepsi kebutuhan pendidikan perpajakan di perguruan tinggi. Dari analisis regresi linier sederhana dihasilkan dua model regresi, yakni  $Y_{MKP} = 16,630 + 0,576PP + e$  dan  $Y_{PKPP} = 10,398 + 0,227PP + e$ .

**Kata kunci:** pendidikan perpajakan, kepatuhan pajak, kebutuhan pendidikan perpajakan



Pengaruh Pendidikan Perpajakan Terhadap Motivasi Kepatuhan Pajak pada Sistem Self-Assessment dan

Persepsi Kebutuhan Pendidikan Perpajakan di Perguruan Tinggi

ARMILA SHABRINA H, Dian Andari, S.E., M.Sc.

Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

## PENGARUH PENDIDIKAN PERPAJAKAN TERHADAP MOTIVASI KEPATUHAN

### PAJAK PADA SISTEM *SELF-ASSESSMENT* DAN PERSEPSI KEBUTUHAN

### PENDIDIKAN PERPAJAKAN DI PERGURUAN TINGGI

Armila Shabrina Harizta

NIM 18/426519/EK/21850

Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Gadjah Mada

[armilashabrina@mail.ugm.ac.id](mailto:armilashabrina@mail.ugm.ac.id)

Dosen Pembimbing: Dian Andari, S. E., M. Sc.

### ABSTRACT

*This research aims to provide empirical evidence related to the effect of tax education on motivation for tax compliance in self-assessment systems and the perception of the need for tax education in universities. This research is a quantitative research that uses primary data through questionnaires. The sample used in this research is 135 Accounting, Universitas Gadjah Mada undergraduate students class of 2018 and 2019 who have taken Taxation courses and have not become taxpayers. The data were processed using the SPSS version 26 to examine the research hypothesis to do a simple linear regression analysis. The results showed a positive and significant relationship between tax education on tax compliance motivation in the self-assessment system and the perception of the need for tax education in universities. From simple linear regression analysis, two regression models were produced, namely  $Y_{MKP} = 16,630 + 0,576PP + e$  and  $Y_{PKPP} = 10,398 + 0,227PP + e$ .*

**Keywords:** *tax education, tax compliance, need of tax education*