GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Abdulghani HM, AlKanhal AA, Mahmoud ES, Ponnamperuma GG, Alfaris EA. Stress and its effects on medical students: a cross-sectional study at a college of medicine in Saudi Arabia. J Health Popul Nutr. 2011;29(5):516-22.

Adhikari SP, Meng S, Wu YJ, Mao Y, Ye R, Wang Q, et al. Epidemiology, causes, clinical manifestation and diagnosis, prevention and control of coronavirus disease (COVID-19) during the early outbreak period: a scoping review. Infect Dis Poverty. 2020;9(1):29.

Adryana NC, Oktavany, Apriliana E, Oktaria D. Perbandingan tingkat stres pada mahasiswa tingkat I, II dan III Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Majority. 2020;9(2):142-9.

Ahmadi A & Supriyono W. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.

Aini K. Analisis proses pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19. J Studi Guru Pembel. 2021; 4(1):218–28.

Aktekin M, Karaman T, Senol YY, Erdem S, Erengin H, Akaydin M. Anxiety, depression and stressful life events among medical students: a prospective study in Antalya, Turkey. Med Educ. 2001;35(1):12-7.

AlAteeq DA, Aljhani S, AlEesa D. Perceived stress among students in virtual classrooms during the COVID-19 outbreak in KSA. J Taibah Univ Med Sci, 2020;15(5):398-403.

Al-Dabal BK, Koura MR, Rasheed P, Al-Sowielem L, Makki SM. A Comparative Study of Perceived Stress among Female Medical and Non-Medical University Students in Dammam, Saudi Arabia. Sultan Qaboos Univ Med J. 2010;10(2):231-40.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Almojali AI, Almalki SA, Alothman AS, Masuadi EM, Alaqeel MK. The prevalence and association of stress with sleep quality among medical students. J Epidemiol Glob Health. 2017;7(3):169-74.

Alvin N. Stres akademik. Jakarta: PT Raja, 2007.

Amelia MAF. Perbandingan tingkat depresi antara mahasiswa yang tinggal dengan orang tua dan tinggal sendiri pada mahasiswa program studi ilmu keperawatan. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2016.

Amini A, Prasetyo T, Yektyastuti R. Hubungan antara pembelajaran daring dengan kemandirian belajar siswa selama pandemi COVID-19. SITTAH: J Prim Educ. 2022;3(1):45-59.

Anderson T. Getting the mix right again: An updated and theoretical rationale for interaction. Int Rev Res Open Dist Learning. 2003;4(2):1-14.

Andiarna F & Kusumawati E. Pengaruh pembelajaran daring terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi COVID-19. J Psikol. 2020;16(2):139-49.

Anni CT. Psikologi belajar. Semarang: Unnes Press, 2004.

Antony MA, Bieling JP, Swinson PR. Psyhometric properties of the 42 item and 21 item versions of the depression anxiety stres scales in clinical groups and a community sample. J Psychol Assesm. 1998;10(2): 176-81.

Argaheni NB. Systematic Review: Dampak perkuliahan daring saat pandemi COVID-19 terhadap mahasiswa Indonesia. Placentum: J Ilmiah Kes Aplik, 2020;8(2):99-108.

Aris Y, Sarfika R, Erwina I. Stress pada mahasiswa keperawatan dan strategi koping yang digunakan. NERS: J Keperawat. 2018;14(2):81-91.

Arista M & Tjang YS. Pengaruh stress terhadap kejadian sleep paralysis pada mahasiswa fakultas kedokteran. J Psikol Pend Kons. 2017;3(2):41-5.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Assidiqi MH & Sumarni W. Pemanfaatan platform digital di masa pandemi COVID-19. Prosid Sem Nas Pascasarjana UNNES, 2020.

Augesti G, Lisiswanti R, Saputra O, et al. Differences in stress level between first and last year medical students in Medical Faculty of Lampung University. J Majority. 2015;4(4):50-56.

Badaruddin A, Erlamsyah, Said A. Hubungan Kesehatan Mental dengan Motivasi Belajar Siswa. J Konselor. (2016; 5(1):50–65.

Bam DS & Adhikari S. Addressing medical student' s stress. Kathmandu Univ Med J. 2007;5(4):600–1.

Bannepadang C, Palette T, Siagian DR. Hubungan pembelajaran daring dengan prestasi akademik mahasiswa semester V STIKES Tana Toraja tahun 2021. LPPM: J Ilmiah Kes Prom. 2022;6(2):1-11.

Barzilay, R., Moore, T.M., Greenberg, D.M. DiDomenico GE, Brown LA, White LK, et al. Resilience, COVID-19-related stress, anxiety and depression during the pandemic in a large population enriched for healthcare providers. Transl Psychiatry. 2020;10, 291.

Becker SP, Holdaway AS, Luebbe AM. Suicidal behaviors in college students: frequency, sex differences, and mental health correlates including sluggish cognitive tempo. J Adolesc Health. 2018;63(2):181-8.

Bempechat, J. The Motivational Benefits of Homework: A Social- Cognitive Perspective. Theory Into Pract.2004;43(3):189–96.

Bergmann C, Muth T, Loerbroks A. Medical students' perceptions of stress due to academic studies and its interrelationships with other domains of life: a qualitative study. Med Educ Online. 2019;24(1):1603526.

Brizendine L. The female brain. Penerjemah: Meda Satrio. Jakarta: Ufuk Press, 2007.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Brook RH. Should the definition of health include a measure of tolerance? JAMA. 2017;317(6):585-6.

Burt CD. Concentration and academic ability following transition to university: An investigation of the effects of homesickness. J Environ Psychol.1993;13:333-42.

Cahyani FAP. Perbedaan stress dalam perkuliahan antara mahasiswa pulau Jawa dan mahasiswa luar pulau Jawa pada mahasiswa tahun pertama di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Skripsi: Universitas Kristen Satya Wacana, 2014.

Cao W, Fang Z, Hou G, Han M, Xu X, Dong J, Zheng J. The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. Psychiatry Res. 2020;287:112934.

Chang EC, Rand KL, Strunk DR. Optimism and risk for job burnout among working college students: Stress as a mediator. Person Individ Diff. 2000;29(2):255–63.

Chraif M & Anitei M. Overload learning, attachment and coping styles predictors of mental and physical health of teenage high school students in Romania. Procedia-Soc Behav Sci. 2012;69:1842-6.

Contrada RJ & Baum A. The handbook of stress science: Biology, Psychology, and Health. 1 ed. New York: Springer Publishing Company, 2011.

Creswell JW & Creswell JD. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. California: SAGE Publications Inc, 2018.

Cumming C, Mason D, Abshire S, Borel DA. Learner Interaction in E learning. In: Khan BH & Ally M. (Editors). International Handbook of E-Learning, Vol. 1. Theoretical Perspective and Research. London: Routledge, 2017.

Damanik ED. Pengujian reliabilitas, validitas, analisis item dan pembuatan norma Depression Anxiety Stress Scale (DASS): Berdasarkan penelitian pada kelompok

GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

sampel Yogyakarta dan Bantul yang mengalami gempa bumi dan kelompok sampel Jakarta dan sekitarnya yang tidak mengalami gempa bumi. Thesis: Universitas Indonesia, 2006.

Dewantara JA & Nurgiansah TH. Efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 bagi mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. J Basicedu. 2021;5(1):367-75.

Dhir A, Yossatorn Y, Kaur P, Chen S. Online social media fatigue and psychological wellbeing—A study of compulsive use, fear of missing out, fatigue, anxiety and depression. Int J Inform Manag. 2018;40:141–52.

Dong ZQ, Ma J, Hao YN, Shen XL, Liu F, Gao Y, Zhang L. The social psychological impact of the COVID-19 pandemic on medical staff in China: A cross-sectional study. Eur Psychiatry. 2020;63(1):e65.

Dwivedi D, Kaur N, Shukla S, Gandhi A, Tripathi S. Perception of stress among medical undergraduate during coronavirus disease-19 pandemic on exposure to online teaching. Nat J Physiol, Pharm Pharmacol. 2020;10(8):657-62.

Effendy OU. Ilmu Komunikasi. Teori dan Praktek. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.

Efyfania. Studi survei tentang interaksi edukatif pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar. J Pend Dasar Perkhasa. 2016);2(1):111-2.

Elbay RY, Kurtulmuş A, Arpacıoğlu S, Karadere E. Depression, anxiety, stress levels of physicians and associated factors in COVID-19 pandemics. Psychiatry Res. 2020;290:113130.

Elvira SD & Hadisukanto G. (Editors). Buku ajar psikiatri. Depok: BP FKUI, 2017.

Eren O & Henderson DJ. The impact of homework on student achievement. Econometrics J. 2008;11(2):326–48.

GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Eva EO, Islam MZ, Mosaddek ASM, Rahman MF, Rozario RJ, Iftekhar AFMH., et al. Prevalence of stress among medical students: A comparative study between public and private medical schools in Bangladesh. BMC Res Notes. . 2015;8(1):1-7.

Fan H, Xu J, Cai Z, He J, Fan X. Homework and students' achievement in math and science: A 30-year meta-analysis, 1986–2015. Educ Res. 2017;20:35-54.

Fan J, Hu K, Li X, Jiang Y, Zhou X, Gou X, et al. A qualitative study of the vocational and psychological perceptions and issues of transdisciplinary nurses during the COVID-19 outbreak. Aging (Albany NY). 2020;12(13):12479-92.

Firman F & Rahayu S. Pembelajaran online di tengah Pandemi COVID-19. Indon J Educ Sci. 2020;2(2):81–9.

Fitriani W, Asmita W, Hardi E, Silvianetri, David. Kuliah daring: Tingkat stres akademik pada mahasiswa dan faktor yang mempengaruhinya. Edukasi Islami: J Pend Islam. 2022;11(1):147-75.

Fitriasari A, Septianingrum Y, Budury S, Khamida K. Stres pembelajaran online berhubungan dengan strategi koping mahasiswa selama pandemi COVID-19. J Keperawatan. 2020;12(4):985-92.

Flanigan AE & Babchuk WA. Social media as academic quicksand: A phenomenological study of student experiences in and out of the classroom. Learn Individ Differenc. 2015;44:40-5.

Garrison DR & Shale D. A New Framework and Perspective. In Garrison DR & Shale D. (Editors). Education at a distance: From issues to practice. Malabar: Krieger, 1991.

Gatot DB & Adisasmito W. Hubungan karakteristik perawat, isi pekerjaan dan lingkungan pekerjaan terhadap kepuasan kerja perawat di instalasi rawat inap RSUD Gunung Jati Cirebon. J Makara Kes. 2005;9(1):1-8.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Ghofur A. Menjadi guru kreatif di tengah pandemi COVID-19. In: Santoso DH & Santosa A. (Editors). COVID-19 dalam ragam tinjauan perspektif. Yogyakarta: MBridge Press, 2020.

Gikas J & Grant MM. Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. Intern Higher Educ. 2013;19:18-26.

Goff AM. Stressor, academic performance, and learned resourcefulness in baccalaureate nursing students. Int J Nurs Educ Scholarship. 2011;8:923-1548.

Goleman D. Kecerdasan Emosional. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama;2000.

Gunawan ER. Hubungan antara tingkat kemandirian dengan kemampuan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama yang tinggal di tempat kost. Skripsi: Universitas Kristen Satya Wacana, 2009.

Gyllensten K &Palmer S. Can coaching reduce workplace stress? A quasi-experimental study. Int J Evidence Based Coach Mentor.2005;3(2):75-85.

Habeeb KA. Prevalence of stressors among female medical students in Thaibah University. Thaibah Univ Med Sci. 2010;5(2):110-9.

Hakim M & Mulyapradana A. Pengaruh penggunaan media daring dan motivasi belajar terhadap kepuasan mahasiswa pada saat pandemi COVID-19. Widya Cipta: J Sekretari Manaj. 2020;4(2):154-60.

Hamdani AR & Priatna A. Efektivitas implementasi pembelajaran daring (Online) di masa pandemi COVID_19 pada jenjang sekolah dasar di Kabupaten Subang. Didaktik: J Ilmiah PGSD STKIP Subang. 2020;6(1):1–9.

Handayani M. Gambaran tingkat stres, kecemasan dan depresi pada mahasiswa Universitas Andalas dalam menghadapi pandemi COVID-19. e- Skripsi: Universitas Andalas, 2020.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Harahap ACP, Harahap DP, Harahap SR. Analisis tingkat stres akademik pada mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh di masa COVID-19. Biblio Couns: J Kajian Kons Pend. 2020;3(1):10-4.

Hardjana A. Stres tanpa distres: Seni mengolah stres. Yogyakarta: Kanisius, 1994.

Harvani AH. Hubungan tingkat stress dengan indeks prestasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Bandar Lampung Angkatan 2014 Tahun 2016. Skripsi: Universitas Malahayati, 2016.

Hasanah A, Lestari AS, Rahman AY, Daniel YI. Analisis aktivitas belajar daring mahasiswa pada pandemi COVID-19. Karya Tulis Ilmiah: UIN Sunan Gunung Djati, 2020.

Hasmarina D. Hubungan stress dengan prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan dokter Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala. Skripsi: Universitas Syiah Kuala, 2012.

Hasnan ST. Perbedaan tingkat stress mahasiswa yang tinggal sendiri pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Skripsi: Universitas Andalas, 2018.

Hastini LY, Fahmi R, Lukito H. Apakah pembelajaran menggunakan teknologi dapat meningkatkan literasi manusia pada generasi Z di Indonesia? J Manaj Inform (JAMIKA). 2020;10(1):12–28.

Hendikawati P. Analisis Faktor yang mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa. Manaj Ekon Bisnis. 2018;1(3):1–9.

Hipjillah A. Mahasiswa bekerja paruh waktu; Antara konsumsi dan prestasi akademik (Studi pada mahasiswa bekerja paruh waktu di Uno Board Game Cafe). Skripsi: Universitas Brawijaya, 2015.

Horton BP & Hunt LC. Sosiologi. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 1999.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Inama S. Gambaran tingkat stress Mmahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatra Utara dalam sistem pembelajaran daring pada era pandemi COVID-19. Skripsi: Universitas Sumatra Utara, 2021.

Kariv D & Heiman T. Task-Oriented versus emotion-oriented coping strategies: the case of college students. Colleg Stud J. 2005;39(1):72-89.

KEMENRISTEKDIKTI. Buku panduan survei pembelajaran daring. 2017.

Khoerniawan K. Dinamika stress pada mahasiswa yang berasal dari luar pulau Jawa. Skripsi: Universitas Katolik Soegijapranata, 2009.

Ko SM, Kua EH, Fones CS. Stress and the undergraduates. Singapore Med J. 1999;40(10):627-30.

Kountul YPD, Kolibu FK, Korompis GEC. Hubungan jenis kelamin dan pengaruh teman sebaya dengan tingkat stres mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. J KESMAS. 2018;7(5).

Kouzma NM & Kennedy GA. Homework, stress, and mood disturbance in senior high school students. Psychol Rep. 2002;91(1):193-8.

Kötter T, Wagner J, Brüheim L, Voltmer E. Perceived Medical School stress of undergraduate medical students predicts academic performance: an observational study. BMC Med Educ. 2017;17(1):256.

Kuh GD, Kinzie J, Buckley JA, Bridges BK, Hayek JC. What Matters to student succes: A review of the literature. NPEC, 2006.

Kumari A, Singh SB, Mahajan S, Sharma V, Ranjan R, Vohra P, et al. Stress assessment in MBBS first year students before and after stress management training during COVID-19 lockdown: A North Indian Study. Int J Med Biomed Stud. 2020;4(9):33-38.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Kuntarto E. Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan Bahasa Indonesia di perguruan tinggi. J Indon Language Educ Literat. 2017;3(1):99-110.

Lazarus RS & Folkman S. Stress appraisal and coping. New York: Springer Publishing Company.Inc, 1984.

Legiran, Azis MZ, Bellinawati N. Faktor risiko stres dan perbedaannya pada mahasiswa berbagai angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. J Ked Kes. 2015;2(2):197-202.

Lele JI, Sine JS, Sole AIS, Foeh Y. Perbedaan prestasi belajar mahasiswa saat pembelajaran daring dan tatap muka ditinjau dari prokrastinasi akademik. Harati: J Pend Kristen. 2022;2(1):1-17.

Linasari FS. Hubungan tipe kepribadian dengan tingkat stres pada mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Andalas tahun 2016. Skripsi: Universitas Andalas, 2017.

Livana PH, Mubin MF, Basthomi Y. "Learning task" attributable to sudents' stress during the pandemic COVID-19. J Ilmu Keperawa Jiwa, 2020;3(2):203-8.

Lovibond PF & Lovibond SH. The structure of negative emotional states: Comparison of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with the Beck Depression and Anxiety Inventories. Behav Res Ther. 1995;33(3), 335–43.

Lubis H, Ramadhani A, Rasyid M. Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi COVID 19. Psikostudia: J Psikol. 2021;10(1):31-9.

Mahmudah SR. Pengaruh pembelajaran daring terhadap psikologis siswa terdampak social distancing akibat COVID 19. Al-Mau'izhoh: J Pend Agama Islam. 2020;2(2):1-13.

Maia BR & Diaz PC. Anxiety, depression and stress in university students: the impact of COVID-19. Estud Psicol (Campinas). 2020;37:e200067.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Manjunath R & Kulkarni P. Mental health status and depression among medical students in Mysore, Karnataka – An untouched public health issue. Natl J Community Med. 2013;4(1):50-3.

Maramis WF. Catatan ilmu kedokteran jiwa. Surabaya: Airlangga University Press, . 2005.

Margiyanti NJ, Handayani TY, Roza N. Pengaruh pembelajaran berbasis daring terhadap prestasi mahasiswa prodi Diploma III Kebidanan. J Visi Ilmu Pend. 2021;13(2):132-7.

Maryam S. Strategi coping: Teori dan sumberdayanya. J Konsel Andi Matappa. 2017;1(2):101-7.

Masbuchin. Respon masyarakat tentang pencitraan radio Persada FM sebagai radio keagamaan (Studi Ppada Desa Drajat Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan). Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel, 2010.

Mastur M, Afifulloh M, Dina LNAB. Upaya guru dalam Melaksanakan pembelajaran Ddaring pada masa pandemi COVID-19. J Pend Madrasah Ibtidaiyah. 2002;2(3):72–81.

Mardiati AI, Hidayatullah F, Aminoto C. Faktor eksternal tingkat stres mahasiswa keperawatan dalam adaptasi proses pembelajaran. The 7th University Research Colloqium 2018. STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta, 2018.

Maulana ZF, Soleha TU, Saftarina F, Siagian JMC. Perbedaan tingkat stres antara mahasiswa tahun pertama dan tahun kedua di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Med J Lampung Univ. 2014;3(4):154-62.

Maulana HA & Hamidi M. Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada mata kuliah praktik di pendidikan vokasi. Equilibrium: J Pend. 2020;8(2):224-31.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Maulida H, Jatimi A, Heru MJA, Munir Z, Rahman HF. Depresi pada komunitas dalam menghadapi pandemi COVID-19: A systematic review. J Sains Kes. 2020;2(4):519–24.

Melaku L, Mossie A, Negash A. Stress among medical students and its association with substance use and academic performance. J Biomed Educ. 2015(4):1-9.

Melinda EYR. Study survei respons siswa dalam pemberian tugas rumah (PR) pada masa pandemi COVID-19. J Pend Dasar Perkhasa. 2020;6(2):209–16.

Mendikbud. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran CoronaVirus Disease (Covid-19), 2020.

Mentari DO. Hubungan stress akademik dengan indeks prestasi mahasiswa tahun pertama di Fakultas Keperawatan Universitas Jember. Skripsi: Universitas Jember, 2018.

Mo Y, Deng L, Zhang L, Lang Q, Liao C, Wang N, et al. Work stress among Chinese nurses to support Wuhan in fighting against COVID-19 epidemic. J Nurs Manag. 2020;28(5):1002-9.

Moffat KJ, McConnachie A, Ross S, Morrison JM. First year medical student stress and coping in a problem-based learning medical curriculum. Med Educ. 2004;38(5):482-91.

Monteiro NM, Balogun SK, Oratile KN. Managing stress: The influence of gender, age and emotion regulation on coping among university students in Botswana. Int J Adolesc Youth. 2014;19(2):153-73.

Moore JL, Dickson-Deane C, Galyen K. E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? Intern Higher Educ. 2011;14(2):129-35.

Morgan H. Best practices for implementing remote learning during a pandemic. The Clearing House: A J Educ Strategies, Issues Ideas. 2020;93(3):135-41.

GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Mosley TH Jr, Perrin SG, Neral SM, Dubbert PM, Grothues CA, Pinto BM. Stress, coping, and well-being among third-year medical students. Acad Med. 1994;69(9):765-7.

Muslim M. Manajemen stress pada masa pandemi COVID-19. Esensi: J Manaj Bisnis. 2020;23(2): 192-201.

Mustaqim. Psikologi pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008.

Mustofa MI, Chodzirin M, Sayekti L, Fauzan R. Formulasi model perkuliahan daring sebagai upaya menekan disparitas kualitas perguruan tinggi. Walisongo J Inform Tech. 2019;1(2):151-60.

Nakayama M, Yamamoto H, Santiago R. Investigating the impact of learner characteristics on blended learning among Japanese students. Proceed ICEL. 2006:361-70.

Nandi M, Hazra A, Sarkar S, Mondal R. Stress and its risk factors in medical students: An observational study from a medical college in India. Indian J Med Sci. 2012;66(1):1-12.

Navas S. Stress among medical students. Kerala Med J. 2012;2(2):5-7.

Ningrum DW. Hubungan antara optimisme dan coping stress pada mahasiswa UEU yang sedang menyusun skripsi. J Psikol. 2011;9(1):41-7.

Norma WEHS. Cause factors, stress level and academic stress impact in students due to online learning systems the covid-19 pandemic. J Ilmiah Permas: J Ilmiah STIKES Kendal. 2021;11:625–34.

Notoatmodjo. Kesehatan masyarakat: Ilmu dan seni. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

Nortvig AM, Petersen AK, Balle SH. A literature review of the factors influencing e-learning and blended learning in relation to learning outcome, student satisfaction and engagement. Elect J E-Learning. 2018;16(1):45–55.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Nuallaong W. Correlation between stressors and academic performance in second year medical students. J Med Assoc Thai. 2011;94 Suppl 7:S81-5.

Nurhafizah, Risma D, Hamidy MY. Hubungan toleransi stres dengan indeks prestasi mahasiswa tingkat pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. Riau. Fakultas Kedokteran Universitas Riau, 2013.

Nurkholis. Dampak pandemi Novel-Corona Virus Disiase (COVID-19) terhadap psikologi dan pendidikan serta kebijakan pemerintah. J PGSD. 2020;6(1):39-49.

Nuriana. Hubungan insidens stres dengan indeks prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Lambung Mangkurat. Skripsi: Universitas Lambung Mangkurat, 2009.

Oliver HA & McLoughlin C. An investigation of the nature and forms of interaction in live interactive television. In: Learning technologies: Prospect and pathways. EdTech ’96 biennial conference of the Australian Society for Educational Technology. Melbourne, Australia, July 7-10, 1996.

Oktawirawan DH. Faktor pemicu kecemasan siswa dalam melakukan pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. J Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. 2020;20(2):541-4.

Pala MGT, Nurina RL, Sagita S. Hubungan study from home terhadap tingkat stress mahasiswa kedokteran saat pandemi COVID-19 di Nusa Tenggara Timur. Cendana Med J. 2021;21(1):169-77.

Papadopoulus C & Ali N. Stress levels and their risk/protective factors among MSc Public Health students. J Pedagog Develop. 2013;3(2):5-10.

Pathmanathan VV & Husada MS. Gambaran tingkat stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Semester Ganjil Tahun Akedemik 2012/2013. E-Journal FK USU. 2013;1(1):1-4.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Pakpahan R & Fitriani Y. Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona COVID-19. J Inform Syst, Appl, Manag, Account Res. 2020;4(2), 30–36.

Park KH, Kim DH, Kim SK, Yi YH, Jeong JH, Chae J, et al. The relationships between empathy, stress and social support among medical students. Int J Med Educ. 2015;6:103-8.

Patil SK, Patkar US, Patkar KU. Comparision of levels of stress in different years of M.B.B.S. students in a medical college - An observational study. Int J Contemp Med Res. 2016;3(6):1655-7.

Pawicara R. & Conilie M. Analisis pembelajaran daring terhadap kejenuhan belajar mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di tengah pandemi COVID-19. Alveoli: J Pend Biol. 2020;1(1):29-38.

Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A. Fundamental of nursing. Canada: Elsevier Mosby, 2013.

Prabamurti GA. Analisis faktor-faktor pemicu level stres akademik mahasiswa Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. INA-Rxiv, 25 June 2019.

Pratitis N, Haryanti A, Hariyanti NAI, Kusumawati E. Gambaran stress tenaga kesehatan pada masa pandemi COVID-19. J Psikol Kons. 2021;18(1):898-907.

Prentice G & Eccles S. The relationship of stress to gender, age, academic motivation, student expectations, and self-esteem among students. Dublin: Dublin Business School, 2014.

Priharyuni CY, Maryani, Wicaksono B. Pengaruh tingkat stres mahasiswa kedokteran yang mengerjakan Sskripsi terhadap prestasi akademik di Universitas Sebelas Maret. Nexux Pend Kedokt Kes. 2015;4(2):55-63.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Purwanto A, Pramono R, Asbari M, Santoso PB, Wijayanti LM, Hyun CC, et al. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID -19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. J Educ, Psychol Counsel. 2020;2(1):1-12.

Purwanto N. Psikologi pendidikan. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2004.

Purwati S. Tingkat stres akademik pada mahasiswa regular angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Skripsi: Universitas Indonesia, 2012.

Pustikasari A & Fitriyanti L. Stress dan Zoom fatigue pada mahasiswa selama p Daring di masa pandemi COVID-19. J Ilmiah Kes.2021;13(1):25-37.

Putra RPP. Hubungan antara tingkat stress dengan prestasi belajar mahasiswa kedokteran. Skripsi: Universitas Mataram, 2014.

Putri RM, Oktaviani AD, Utami ASF, Addiina HA, Nisa H. Hubungan pembelajaran jarak jauh dan gangguan somatoform dengan tingkat sres mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Perilaku dan Promosi Kesehatan: Indon J Health Prom Behav. 2020;2(1):38-45.

Rafique N, Al-Asoom LI, Latif R, Al Sunni A, Wasi S. Comparing levels of psychological stress and its inducing factors among medical students. J Taibah Univ Med Sci. 2019;14(6):488-94.

Rahmayani RD, Liza RG, Syah NA. Gambaran tingkat Sstres Bberdasarkan Sstressor pada Mmahasiswa kedokteran tahun pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017. J Kes Andalas. 2019;8(1):103-11.

Rahmi N. Hubungan tingkat stres dengan prestasi belajar mahasiswa tingkat II Prodi D-III Kebidanan Banda Aceh jurusan kebidanan Poltekkes Kemenkes NAD TA. 2011/2012. J Ilmiah Stikes U'Budiyah. 2013;2(1):66-76.

Rasmun. Stres, Kkoping, dan adaptasi: Teori dan pohon masalah keperawatan. Jakarta: Sagung Seto, 2004.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Resubun CC. Hubungan respon mahasiswa terhadap pembelajaran blended learning di era COVID-19 dengan stress pada mahasiswa keperawatan semester 4 Stikes Widyagama Husada. Skripsi: Stikes Widyagama Husada, 2021.

Rice PL. Stress and health. California: Brookes/Cole, 1999.

Rigianti HA. Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di Kabupaten Banjarnegara. Element School. 2020;7(2):297–302.

Rinawati F & Sucipto. Hubungan antara stres, motivasi dan hasil belajar mahasiswa. J Citra Keperawat Poltekkes Kemenkes Banjarmasin. 2019;7(2):104-9.

Rini QK, Majorsy U, Hapsari RM. Hubungan metokognisi, efikasi diri akademik dan prestasi akademik pada mahasiswa. Prosiding PESAT., 2015;6:66-71.

Rose S. Medical student education in the time of COVID-19. JAMA, 2020;323(21):2131–2.

Ross SE, Niebling BC, Heckert TM. Sources of stress among college students. Soc Psychol. 1999:61(5):841-6.

Sadea K. Perbedaan tingkat depresi mahasiswa yang tinggal di pondokan (kos) dan yang tinggal dengan orang tua pada mahasiswa semester VI Fakultas Kedokteran di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2015. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2016.

Sadikin A & Hamidah A. Pembelajaran daring di tengah wabah COVID-19: (Online learning in the Mmiddle of the COVID-19 pandemic). Biodik. 2020;6(2):214-24.

Sadock VA. Kaplan & Sadock Synopsis of psychiatry: Behavioral sciences/cinical psychiatry. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2015.

Safaria T & Saputra NE. Manajemen emosi. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Safitri S & Panjaitan EU. Analisis pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi COVID-19 pada mata pelajaran Biologi di SMA N 2 Rantau Selatan. J Edu-Bio: Educ Biol. 2021;3(02):8–14.

Saifuddin MF. E-Learning dalam persepsi mahasiswa. J VARIDIKA. 2018;29(2):102-9.

Sani M, Mahfouz MS, Bani I, Alsomily AH, Alagi D, Alsomily NY, et al. Prevalence of stress among medical students in Jizan University, Kingdom of Saudi Arabia. Gulf Med J. 2012;1(1):19-25.

Saipanish R. Stress among medical student in a Thai Medical School. Med Teach. 2003;25(5):502-6.

Saraswathi I, Saikarthik J, Senthil Kumar K, Madhan Srinivasan K, Ardhanaari M, Gunapriya R. Impact of COVID-19 outbreak on the mental health status of undergraduate medical students in a COVID-19 treating medical college: a prospective longitudinal study. PeerJ. 2020;8:e10164.

Sari DF. Hubungan antara toleransi stres dengan indeks prestasi pada mahasiswa baru di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia semester dua angkatan 2004. Skripsi: Universitas Islam Indonesia, 2007.

Sastroasmoro S & Ismael S. Dasar-dasar metodologi penelitian klinis. Jakarta: Sagung Seto, 2016.

Seppo MDA. Hubungan antara tingkat stress dengan indeks prestasi akademik mahasiswa angkatan 2017 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Skripsi: Universitas Hasanuddin, 2020.

Setiati S & Azwar MK. COVID-19 and Indonesia. Acta Med Indones. 2020;52(1):84-9.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Shah M, Hasan S, Malik S, Sreeramareddy CT. Perceived stress, sources and severity of stress among medical undergraduates in a Pakistani Medical School. BMC Med Educ. 2010;10(2).

Sherina MS, Rampal L, Kaneson N. Psychological stress among undergraduate medical students. Med J Malaysia. 2004;59(2):207–11.

Shukla T, Dosaya D, Nirban VS, Vavilala MP. Factors extraction of effective teaching-learning in online and conventional classrooms. Int J Inform Educ Tech, 2020;10(6):422–7.

Sidik SM, Rampal L, Kaneson N. Prevalence of emotional disorders among medical dtudents in a Malaysian University. Asia Pasific Fam Med. 2003;2(4):213-7.

Silverstein ST & Kritz-Silverstein D. A longitudinal study of stress in first-year dental students. J Dent Educ. 2010;74:836–48.

Siraj HH, Salam A, Roslan R, et al. Stress and its association with the academic performance of undergraduate fourth year medical students at Universiti Kebangsaan Malaysia. Int Med J Malaysia. 2014;13(1):19-24.

Slameto. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.

Sobur. Psikologi umum. Bandung: Pustaka Setia, 2006.

Sohail N. Stress and academic performance among medical students. J Coll Physicians Surg Pak. 2013;23(1):67-71.

Stuart GW & Sundeen SJ. Principles and practice of psychiatric nursing. St. Louis: Mosby, 2006.

Sudjiwanati. Prestasi belajar kuliah daring mahasiswa Fakultas Psikologi pada masa pandemi. Psikovidya. 2021;25(1):12-7.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Sugiyono. Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2013.

Supriyatin, T. Analisis pembelajaran Filsafat MIPA berbasis daring pada Mahasiswa Pendidikan Biologi di era pandemi COVID-19. Biol Sci Educ J. 2021;1(1):24-9.

Susanto S & Azwar AG. Analisis tingkat kelelahan pembelajaran daring dalam masa COVID-19 dari aspek beban kerja mental (Studi kasus pada mahasiswa Universitas Sangga Buana). Techno-Socio Ekonomika. 2020;13(2):102-12.

Syah M. Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Taha AZ & Zahra AA. Perceived stresses among male student in University of Dammam, Eastern Saudi Arabia: A comparative study. J Am Sci. 2012;8(6):291-8.

Tamara J & Christ A. Hubungan stres dengan prestasi akademik di SMA Diakonia Jakarta. Tarumanagara Med J. 2018;1(1):116-21.

Taylor SE, Peplau LA, Sears DO. Social psychology. New Jersey: Pearson Education, Inc, 2006.

Trinandari PN & Ashari H. Menurunnya prestasi akademis mahasiswa akuntansi pada pembelajaran daring di masa pandemic COVID-19. J Revenue. 2021;2(2):233-51.

Usman NU. Hubungan stress dengan indeks prestasi mahasiswa keperawatan di Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar Tahun 2010. Skripsi: Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar, 2010.

Utami S, Rufaidah A, Nisa A. Kontribusi self-efficacy terhadap stress akademik mahasiswa selama pandemic COVID-19 periode April-Mei 2020. TERAPUTIK J Bimbingan Dan Konseling, 2020;4(1):20-27.

GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Voltmer E, Rosta J, Aasland OG, Spahn C. Study-related health and behavior patterns of medical students: A longitudinal study. Med Teach. 2010;32:e244-48.

Wade C & Tavris C. Psikologi. Jakarta: Erlangga, 2007.

Wang J, Korczykowski M, Rao H, Fan Y, Pluta J, Gur RC, et al. Gender difference in neural response to psychological stress. Soc Cognit Affect Neurosci. 2007;2(3):227-39

Watnaya AK, Muiz MH, Sumarni N, Mansyur AS, Zaqiah, QY. Pengaruh teknologi pembelajaran kuliah online di era COVID-19 dan dampak terhadap mental mahasiswa. EduTeach: J Edu Teknol Pembel. 2020;1(2):153-65.

Widiyono A. Efektifitas perkuliahan daring (Online) pada mahasiswa PGSD di saat Ppandemi COVID-19. J Pend. 2020;8(2):169–77.

Wiegner L, Hange D, Björkelund C, Ahlborg G Jr. Prevalence of perceived stress and associations to symptoms of exhaustion, depression and anxiety in a working age population seeking primary care--an observational study. BMC Fam Pract. 2015;16:38.

Wilda. Hubungan antara stress dengan indeks prestasi akademik kumulatif pada mahasiswa fakultas kedokteran. Skripsi: Universitas Trisakti, 2015.

Witherington HC. Educational psychology. New York: Gin dan Co, 2003.

Yusoff MS, Abdul Rahim AF, Yaacob MJ. Prevalence and Sources of Stress among Universiti Sains Malaysia Medical Students. Malays J Med Sci. 2010;17(1):30-7.

Yusuf IR. Respons mahasiswa Pendidikan Biologi UIN Bandung terhadap pemberian tugas di masa pandemi. J Pend Intelekt. 2020;(2):92-9.

Yulianti P & Fitri MEY. Evaluasi prestasi belajar mahasiswa terhadap perilaku belajar dan motivasi belajar mahasiswa di perguruan tinggi Kota Padang Provinsi Sumatera Barat. J Akunt, Ekon Manaj Bisnis. 2017;5(2):242-51.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA KEDOKTERAN PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
YANTO SANDY TJANG, dr. Titi Savitri Prhatiningsih, MA, M.Med.Ed, Ph.D; Prof. Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si.,
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Zaid ZA, Chan, SC, Ho JJ. Emotional disorders among medical students in a Malaysian private medical. Singapore Medl J. 2007;48(10):895-9.

Zhang J, Lu H, Zeng H, Zhang S, Du Q, Jiang T, et al. The differential psychological distress of populations affected by the COVID-19 pandemic. Brain Behav Immun. 2020;87:49-50.

Zhang D, Zhao JL, Zhou L, Nunamaker JF. Can e-learning replace classroom learning? Comm ACM. 2004;47(5):75-79.

Zhu Z, Xu S, Wang H, Liu Z, Wu J, Li G, et al. COVID-19 in Wuhan: Immediate psychological impact on 5062 Health Workers. medRxiv 2020.02.20.20025338.

Ziher S & Masten R. Differences in predictors of sexual satisfaction and in sexual satisfaction between female and male university students in Slovenia. Psychiatr Danub. 2010;22:425–9.

Zuzanek J. Students' study time and their "homework problem" Soc Indicators Res. 2008;93(1):111–5.

Zwagery RV & Dewi RS. Pengaruh kebisingan terhadap daya ingat pada remaja. Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI, Malang, 20-21 September 2019.