

INTISARI

Gambaran Tingkat Stress Mahasiswa Kedokteran Pada Pembelajaran Dalam Jaringan Selama Pandemi COVID-19 Dan Dampaknya Terhadap Prestasi Akademik

Latar Belakang: Tuntutan akademik pada pembelajaran dalam jaringan (daring) menyebabkan stress. Namun penelitian mengenai prevalensinya masih sedikit sekali dan bersifat inkonklusif. Hubungan stress dan prestasi akademik pada mahasiswa kedokteran juga masih menjadi bahan perdebatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat stress mahasiswa kedokteran pada pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 dan dampaknya terhadap prestasi akademik.

Metode: Penelitian deskriptif analitik ini menggunakan desain potong lintang pada mahasiswa pendidikan sarjana kedokteran angkatan 2019-2021. Kuesioner yang disebarakan secara online berisi pertanyaan terkait karakteristik responden, 14 pertanyaan dari kuesioner DASS-42 untuk mengukur stress, dan pertanyaan terkait persepsi responden mengenai pembelajaran daring dan indeks prestasi semester (IPS). Data dianalisis secara deskriptif dan analitik menggunakan metode logistik regresi dengan bantuan perangkat lunak SPSS Statistics 26.

Hasil: Dari total 431 mahasiswa, sebanyak 411 (95%) mahasiswa berpartisipasi dalam penelitian ini. Prevalensi stress responden ditemukan sebesar 41,8%, mayoritas mengalami stress ringan (13,4%) dan sedang (13,9%). Interaksi dosen dan mahasiswa yang kurang dapat menaikkan resiko terjadinya stress sebesar 1,691 kali. Sebanyak 403 responden (98,1%) memiliki rerata IPS lebih tinggi atau sama dengan 3. Stress pada responden tidak berdampak negatif terhadap prestasi akademik, walaupun secara statistik tidak signifikan (OR = 0,831; 95% CI = 0,196-3,524; p-value 0,801).

Kesimpulan: Prevalensi stress mahasiswa kedokteran pada pembelajaran daring selama COVID-19 cukup tinggi, dan mayoritas responden mengalami stress ringan dan sedang. Kurangnya interaksi dosen dan mahasiswa meningkatkan resiko terjadinya stress. Mayoritas responden memiliki IPS yang baik. Stress pada responden tampaknya tidak berdampak negatif pada prestasi akademik.

Kata kunci: Stress, pembelajaran daring, COVID-19, prestasi akademik

ABSTRACT

Stress Level of Medical Students in Online Learning During COVID-19 Pandemic and Its Impact on Academic Achievement

Background: Academic demands in online learning cause stress. However, research on its prevalence is still very few and inconclusive. The relationship between stress and academic achievement in medical students remains a matter of debate. This study aims to determine the stress level of medical students in online learning during the COVID-19 pandemic and its impact on academic achievement.

Method: This descriptive analytical study used a cross-sectional design on undergraduate medical students from the 2019-2021 class. The questionnaire distributed online contained questions related to characteristics of respondents, 14 questions from DASS-42 questionnaire to measure stress, and questions related to respondents' perceptions of online learning and semester achievement index (IPS). Data were analysed descriptively and analytically using logistic regression method with the help of SPSS Statistics 26 software.

Result: Of 431 students, 411 (95%) students participated in this study. The prevalence of stress in respondents was 41.8%, majority was mild (13.4%) and moderate (13.9%). Lack of interaction between lecturers and students increased 1,691 times the risk of stress. A total of 403 (98.1%) respondents had $IPS \geq 3$. Stress on respondents did not have negative impact on academic achievement, although statistically not significant ($OR = 0.831$; 95% $CI = 0.196-3.524$; p -value 0.801).

Conclusion: The prevalence of stress for medical students in online learning during COVID-19 is quite high, majority was mild and moderate. Lack of interaction between lecturers and students increased risk of stress. Majority of respondents have good IPS. Stress on respondents apparently did not have negative impact on academic achievement.

Keywords: Stress, online learning, COVID-19, academic achievement