

## DAFTAR PUSTAKA

### Jurnal dan Buku

- Aditomo, A., & Faridz, N. F. (2019). *Ketimpangan Mutu dan Akses Pendidikan di Indonesia: Potret Berdasarkan Survei PISA 2015* (No. 1; 17). <https://doi.org/10.31227/osf.io/k76g3>
- Afifah, N. (2015). Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah Aspek Budaya). *Jurnal Pendidikan*, 1, 64–74.
- Akkar, Z. M. (2005). Questioning the "Publicness" of Public Spaces in Postindustrial Cities. *International Association for the Study of Traditional Environments ( IASTE )*, 16(2), 75–91.
- Akkar, Z. M. (2017). *Questioning the "Publicness" of Public Space in Postindustrial Cities*. 16(2), 75–91.
- Amka, A. (2019). *Filsafat Pendidikan* (1st ed.). Nizamia Learning Center.
- Ananda, P. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indoneisa Dari Masa Ke Masa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108.
- Andhika, L. R. (2017). Meta-Theory : Kebijakan Barang Publik Untuk Kesejahteraan Rakyat. *Jurnal Ekonomi & Kebijakan Publik*, 8(No.1), 41–55.
- Anggara, S. (2016). Ilmu Adminsitasi Negara. In *Cv Pustaka Setia* (1st ed.). Pustaka Setia Bandung.
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn Dan Hukum*, 11(2), 81–97. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Askara.
- Artati, R. Y. (2007). *EVALUASI STRATEGI PEMASARAN PADA LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR PRIMAGAMA CABANG SUTOYO SEMARANG*. Universitas Diponegoro.
- Azzizah, Y. (2015). Socio-Economic Factors on Indonesia Education Disparity. *International Education Studies*, 8(12), 218. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n12p218>
- Ball, S. J., & Youdell, D. (2008). Hidden Privatisation in Public Education. In *Education International*.
- Bourdieu, P., & Passeron, J.-C. (1977). Reproduction in Education, Society and Culture. In *The British Journal of Sociology* (Vol. 30, Issue 2). <https://doi.org/10.2307/589547>
- Bowles, S., & Gintis, H. (2002). Schooling in capitalist America revisited. *Sociology of Education*, 75(1), 1–18. <https://doi.org/10.2307/3090251>
- Bozeman, B., & Bretschneider, S. (1994). The "publicness puzzle" in organization theory: A test of alternative explanations of differences between public and private organizations. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 4(2), 197–224. <https://doi.org/10.1093/oxfordjournals.jpart.a037204>
- Bozeman, B., & Moulton, S. (2011). Integrative publicness: A framework for public management strategy and performance. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 21(SUPPL. 3). <https://doi.org/10.1093/jpart/mur031>
- Bray, M. (2003a). Adverse effects of supplementary private tutoring: Dimensions,



- implications, and government responses. In *International Institute for Educational Planning* (Vol. 2). International Institute for Educational Planning.
- Bray, M. (2003b). Adverse Effects of Supplementary Private Tutoring: Dimensions, Implications, and Government Responses. In *International Institute for Educational Planning*. International Institute for Educational Planning.
- Bray, M. (2007). The shadow education system: private tutoring and its implications for planners. In *Economics of Education Review* (Second Edi, Vol. 20, Issue 6). International Institute for Educational Planning. [https://doi.org/10.1016/s0272-7757\(01\)00017-6](https://doi.org/10.1016/s0272-7757(01)00017-6)
- Bray, M. (2013). Shadow Education: Comparative Perspectives on the Expansion and Implications of Private Supplementary Tutoring. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 77, 412–420. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.03.096>
- Bray, M., Zhan, S., Lykins, C., Wang, D., & Kwo, O. (2014). Differentiated demand for private supplementary tutoring: Patterns and implications in Hong Kong secondary education. *Economics of Education Review*, 38, 24–37. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2013.10.002>
- Choi, J., & Cho, R. M. (2016). Evaluating the Effects of Governmental Regulations on South Korean Private Cram Schools. *Asia Pacific Journal of Education*, 36(4), 599–621. <https://doi.org/10.1080/02188791.2015.1064356>
- Choi, Y. (2018). The heterogeneous effects of shadow education on SAT scores. *Development and Society*, 47(3), 451–476. <https://doi.org/10.21588/dns/2018.47.3.006>
- Creswell, J. (2015). *Riset PENDIDIKAN Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- de Castro, B. V., & de Guzman, A. B. (2014). From Scratch to Notch: Understanding Private Tutoring Metamorphosis in the Philippines From the Perspectives of Cram School and Formal School Administrators. *Education and Urban Society*, 46(3), 287–311. <https://doi.org/10.1177/0013124512439888>
- Dewi, A. N. (2015). *Bimbel Sebagai Artikulasi Gaya Hidup Orang Tua di Yogyakarta*. Universitas Gadjah Mada.
- Dewi, E. (2019). Potret Pendidikan di Era Globalisasi Teknosentrisme dan Proses Dehumanisasi. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 93–116. <https://doi.org/10.32533/03105.2019>
- Dwiyanto, A. (2004). Reorientasi ilmu administrasi publik: dari government ke governance. In *Pidato Ilmiah / Pengukuhan Rektor*.
- Fadhilah, S. U., & Hanum, F. (2020a). *The Role of Private Tuition Classes as a Supplementary Agency in the Indonesia Education System*. 398(ICoSSCE 2019). <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.053>
- Fadhilah, S. U., & Hanum, F. (2020b). The Role of Private Tuition Classes as a Supplementary Agency in the Indonesia Education System. *ICoSSCE 2019*, 398. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.053>
- Fadlurrahman, F. (2016a). *Kontestasi Nilai Publicness dan Privatness di Kawasan Malioboro- Ahmad Yani*. Universitas Gadjah Mada.



- Fadlurrahman, F. (2016b). *Kontestasi Nilai Publicness dan Privatness Di Kawasan Malioboro-Ahmad Yani*. Universitas Gadjah Mada.
- Fadlurrahman, Ikhtiar, S., Fauziah, N. M., & Amaliatulwalidain. (2017). Mempertanyakan Pengelolaan Publicness Pada Kawasan Malioboro-Ahmad Yani Ditengah Dominasi Perekonomian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Goodsell, C. T. (2017). Publicness. *Administration and Society*, 49(4), 471–490. <https://doi.org/10.1177/0095399716656224>
- Hakim, L. (2016). Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Edu Tech*, 2(1), 2013–2015.
- Haque, M. S. (2001). The diminishing publicness of public service under the current mode of governance. *Public Administration Review*, 61(1), 65–82. <https://doi.org/10.1111/0033-3352.00006>
- Haque, M. S. (2011). The the Diminishing Publicness Current of Public Service under Mode of Governance. *Public Administration Review*, 61(1), 65–82.
- Harahap, T. K. (2021). BAB II Hakikat Manusia Dan Pendidikan. In M. Hasan (Ed.), *Landasan Pendidikan* (pp. 21–36). Tahta Media Grup.
- Hardani, H., Andriani, H., & Ustiawaty, J. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Haryono, S. (2009). Analisis Brand Image Yogyakarta Sebagai Kota Pelajar. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 7(3), 301–309. <https://doi.org/10.1002/9781118785317.weom090353>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Hidayat, A. (2018). Kesenjangan Sosial Terhadap Pendidikan Sebagai Pengaruh Era Globalisasi. *Justisi Jurnal Ilmu Hukum*, 2(1), 15–25. <https://doi.org/10.36805/jjih.v2i1.400>
- Holmes, C., & Lindsay, D. (2018). “Do You Want Fries With That?”: The McDonaldization of University Education—Some Critical Reflections on Nursing Higher Education. *SAGE Open*, 8(3). <https://doi.org/10.1177/2158244018787229>
- Inanna, I. (2021). BAB III Pengertian Pendidikan. In M. Hasan (Ed.), *Landasan Pendidikan* (pp. 35–52). Tahta Media Grup. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=X5RCEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=perkembangan+pendidikan+nasional&ots=7kTg3xOzIT&sig=rucAIBW7\\_dgE\\_wkl\\_3TIKUHEKSc&redir\\_esc=y#v=onepage&q=perkembangan pendidikan nasional&f=true](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=X5RCEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=perkembangan+pendidikan+nasional&ots=7kTg3xOzIT&sig=rucAIBW7_dgE_wkl_3TIKUHEKSc&redir_esc=y#v=onepage&q=perkembangan pendidikan nasional&f=true)
- Ira, M. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia: antara keinginan dan realita. *Jurnal Auladuna*, 2(2), 233–245.
- Joyanda, D. S., & Baiquni, M. (2017). Persepsi Mahasiswa UGM Terkait Jogja Renaissance pada Branding Jogja Istimewa. *Jurnal Bumi Indonesia*, 6(2), 1–10.



- Kurniawan, R. Y. (2016). Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI)*, 1415–1420.
- Kurniawati, A. (2006). *Yogyakarta “Kota Pendidikan” Perjalanan Pencitraan Sebuah Kota di Jawa Pada Abad XX*. Universitas Gadjah Mada.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13.
- Lee, S., & Shouse, R. C. (2011). The Impact of Prestige Orientation on Shadow Education in South Korea. *Sociology of Education*, 84(3), 212–224. <https://doi.org/10.1177/0038040711411278>
- Lindblom, C. E. (1979). Politics and Markets : The World ’ s Political Economic Systems. *Journal of Economic Issues*, 13(1), 207–217.
- Liu, J., & Bray, M. (2020a). Private Subtractory Tutoring: The Negative Impact of Shadow Education on Public Schooling in Myanmar. *International Journal of Educational Development*, 76(February), 102213. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102213>
- Liu, J., & Bray, M. (2020b). Private Subtractory Tutoring: The Negative Impact of Shadow Education on Public Schooling in Myanmar. *International Journal of Educational Development*, 76(June), 102–213. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102213>
- Lumbantoruan, E. P. (2020). *Analisis Perwujudan Kepublikan Studi Kasus Program Guru Garis Depan Untuk Daerah 3T Kabupaten Nias Selatan*. Univesitas Gajdah Mada.
- Ma’rup, M. (2022). Ketimpangan Akses Pendidikan Harus Dikurangi. *Koran-Jakarta.Com*. <https://koran-jakarta.com/ketimpangan-akses-pendidikan-harus-dikurangi?page=all>
- Mappalotteng, A. M. (2011). Paradigma Pendidikan Berwawasan Global Dan Tantangannya Di Masa Depan. *Jurnal Medtek*, 3(1), 1–6.
- Merritt, C. (2014). *Specifying and Testing a Multi-Dimensional Model of Publicness: An Analysis of Mental Health and Substance Abuse Treatment Facilities*. 1–174. <https://victimresearch.idm.oclc.org/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.772EC93&site=eds-live>
- Mujahidun. (2016). Pemerataan Pendidikan Anak Bangsa: Pendidikan Gratis Versus Kapitalisme Pendidikan. *Tarbiyatuna*, 7(1), 38–52.
- Musanna, A. (2017). INDIGENISASI PENDIDIKAN: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 117. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.529>
- Mustari, M., & Rahman, M. T. (2014). *Manajemen Pendidikan*. RajaGrafiika Persada.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cakra Books. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Nur, F. (2018). *Analisis Ketimpangan Pendidikan Terhadap PErumbuhan Ekonomi Di Provinsi Sulawesi Selatan*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Nursyirwan, N. (2020). Kontestasi Pendidikan Keislaman dan Pendidikan Umum: Persepsi Masyarakat Tentang Sumber Kekuatan Mobilitas Sosial Di Kabupaten Bone. *Ekspose*:



- Oebadillah, S. (2020). Kemendikbud Akui Akses Pendidikan di Indonesia Jadi PR Besar. *Mediaindonesia.Com*. <https://mediaindonesia.com/humaniora/323031/kemendikbud-akui-akses-pendidikan-di-indonesia-jadi-pr-besar>
- Pandor, P. (2020). Pendidikan Karakter Sebagai Solusi Atas Fenomena McDonalisasi Pendidikan Dalam Era Revolusi Industri 4.0. *Psiko-Edukasi*, 18(1), 1–17.
- Pesch, U. (2008). The publicness of public administration. *Administration and Society*, 40(2), 170–193. <https://doi.org/10.1177/0095399707312828>
- Qodir, Z. (2015). Kontestasi Penyiaran Agama di Ruang Publik : Relasi Kristen dan Islam di Kota Jayapura. *HARMONI (Jurnal Multikultural & Multireligius)*, 14(1), 38–52.
- Qomariyah, A., Fatimah, N., & Rochana, T. (2017). Melanggengkan Bimbingan Belajar dalam Kapitalisme Pendidikan. *SOLIDARITY*, 6(1).
- Reza, Izzul Fatchu. (2016). Redefinisi Publicness Dalam Ruang Lingkup Administrasi Publik Di Indonesia. *Jurnal Kajian Ilmu Administrasi Negara*, 4(2), 195–213.
- Reza, Izzul Fathcu. (2016). Redifinisi Publicness dalam Ruang Lingkup Administrasi Publik di Indonesia. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(2), 195–213.
- Ridwan, B. Y. (2018). *Preferensi Pelajar SMP Menentukan Lokasi Lembaga Bimbingan Belajar di Kawasan Perkotaan Yogyakarta Briantama*. Univesritas Gadjah Mada.
- Saputra, A. (2008). Menuju Sistem Pendidikan Global. *Unisia*, 31(67), 37–51. <https://doi.org/10.20885/unisia.vol31.iss67.art4>
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Graha Ilmu.
- Schleicher, A. (2019). PISA Insights and Interpretations. In *OECD*.
- Slameto, S. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (VI). Rineka Cipta.
- Soesilowati, E. (2009). Neoliberalisme: Antara Mitos Dan Harapan. *JEJAK: Jurnal Ekonomi Dan Kebijakan*, 2(2), 126–134. <https://doi.org/10.15294/jejak.v2i2.1465>
- Solihin, M. (2015). Kapitalisme Pendidikan; Analisis Dampaknya Terhadap Upaya Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. *Nur El Islam*, 2, 56–73.
- Solihin, M. (2017). Liberalisasi Sektor Pendidikan di Indonesia Tahun 2004-2011. *Dimensi*, 6(1), 126–138.
- Spring, J. (2008). Research on globalization and education. *Review of Educational Research*, 78(2), 330–363. <https://doi.org/10.3102/0034654308317846>
- Sudjana, D. (2001). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Falah Production.
- Sugiyono, Aman, Kumalasari, D., Sutopo, & Nuryanto, A. (2019). *Peta Jalan Pendidikan Indonesia*.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulfasyah, S., & Arifin, J. (2016). Komersialisasi Pendidikan. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, IV(1), 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/70308-ID-fenomena->





- Sulfasyah, S., & Arifin, J. (2017). Komersialisasi Pendidikan. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 174–183. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v4i2.499>
- Verger, A., Fontdevila, C., & Zancajo, A. (2016). The Privatization of Education: A Political Economy of Global Education Reform. In *Teachers College Press*. Teachers College Press. [https://doi.org/10.14195/1647-8614\\_53-1\\_7](https://doi.org/10.14195/1647-8614_53-1_7)
- Vito, B., & Krisnani, H. (2015). Kesenjangan Pendidikan Desa Dan Kota. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 247–251. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13533>
- Wamsley, G. L., & Zald, M. N. (1973). The Political Economy of Public Organizations. *Public Administration Review*, 33(1), 62. <https://doi.org/10.2307/974786>
- Wirda, Y., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianti, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (P. Suprastowo, L. H. Winingsih, & I. Zamjani (eds.)). Pusat Penelitian Kenijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulandari, D. (2020). *Analisis Perwujudan Kepublikan*. Universitas Gadjah Mada.
- Yulianto, D. (2012). Reorientasi Administrasi Publik yang Bernilai Publicness. *PARADIGMA*, 1(2), 68–84.
- Zaenudin, A. (2019). *Bimbel Seolah Wajib bagi Calon Mahasiswa, Tak Cukupkah Sekolah?* Tirto.Id.
- Zhang, W., & Bray, M. (2020). A Changing Environment of Urban Education: Historical and Spatial Analysis of Private Supplementary Tutoring In China. *Environment and Urbanization*, 1–20. <https://doi.org/10.1177/0956247820981820>
- Zulfitria, & Arif, Z. (2019). Peran Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Bimbel Hama – Bogor. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (No. 2714–6286; Issue September).
- Zulkhairi, T. (2016). Kapitalisasi Pendidikan Dan Pengaruhnya Di Aceh. *Kalam Jurnal Agama Dan Sosial Humaniora*, 4(2), 119–132.
- Zwier, D., Geven, S., & van de Werfhorst, H. G. (2021). Social Inequality in Shadow Education: The Role of High-Stakes Testing. *International Journal of Comparative Sociology*, 1–29. <https://doi.org/10.1177/0020715220984500>

## Website

- Alim, M. (2019). *Menjamurnya Bimbel Indikator Rendahnya Mutu Sekolah*. Jurnas.Com. <http://www.jurnas.com/artikel/62994/Menjamurnya-Bimbel-Indikator-Rendahnya-Mutu-Sekolah/>
- Dewi, R. K. (2020). *Saat Sistem Pendidikan di Indonesia Dinilai Kaku dan Hampa Makna*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/05/03/092800965/saat-sistem-pendidikan-di-indonesia-dinilai-kaku-dan-hampa-makna?page=all>
- Rustandi, D. (2020, July). *Hasilkan Lulusan Problem Solver*. Dikti.Kemendikbud.Go.Id. <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/hasilkan-lulusan-problem-solver/>



- Subkhan, E. (2019). *Mengapa Adanya Jasa Bimbel Bisa Sulitkan Pemerintah Ketahui Kualitas Pembelajaran yang Sebenarnya di Sekolah*. Theconversation.Com. <https://theconversation.com/mengapa-adanya-jasa-bimbel-bisa-sulitkan-pemerintah-ketahui-kualitas-pembelajaran-yang-sebenarnya-di-sekolah-115012>
- Yukaristia. (2020). *Isu Pendidikan yang Tak Pernah Usai*. Pinterpolitik. <https://www.pinterpolitik.com/ruang-publik/isu-pendidikan-yang-tak-pernah-usai>
- Zaenudin, A. (2019). *Bimbel Seolah Wajib bagi Calon Mahasiswa, Tak Cukupkah Sekolah?* Tirto.Id. <https://tirto.id/bimbel-seolah-wajib-bagi-calon-mahasiswa-tak-cukupkah-sekolah-dgbX>
- Gischa, S. (2021). *Bentuk Kerjasama Negara ASEAN di Bidang Pendidikan*. Kompas.com <https://www.kompas.com/skola/read/2021/02/11/120000569/bentuk-kerja-sama-asean-di-bidang-pendidikan>
- Kemdikbud. (2019). *Indonesia Prancis Perkuat Kerja Sama Bidang Pendidikan*. Kemdikbud.go.id. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/09/indonesiaprancis-perkuat-kerja-sama-bidang-pendidikan>
- Ben K. C. Laksana dan Rara Sekar Larasati. (2020). *Menggugat Pendidikan: 8 Buku yang Akan Mengubah Pandanganmu secara Radikal tentang Pendidikan*. Indoprogress.com. <https://indoprogress.com/2020/09/menggugat-pendidikan-8-buku-yang-akan-mengubah-pandanganmu-secara-radikal-mengenai-pendidikan/>
- Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah DIY. (2022). *Pendidikan: Jumlah Sekolah*. [http://bappeda.jogjaprovo.go.id/dataku/data\\_dasar/index/478-jumlah-sekolah](http://bappeda.jogjaprovo.go.id/dataku/data_dasar/index/478-jumlah-sekolah)