

DAFTAR TABEL

TABEL 3.5 1 BLUE PRINT ANGKET PEMBELAJARAN DARING	42
TABEL 3.5 2 BLUE PRINT ANGKET PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER	43
TABEL 3.5 3 BLUE PRINT ANGKET INTEGRITAS AKADEMIK.....	43
TABEL 4. 1 UJI VALIDITAS	51
TABEL 4. 2 HASIL UJI RELIABILITAS	53
TABEL 4.3.1 KARAKTERISTIK RESPONDEN BERDASARKAN JENIS KELAMIN	54
TABEL 4.3.2 KARAKTERISTIK RESPONDEN BERDASARKAN UMUR	55
TABEL 4.3.3 KARAKTERISTIK RESPONDEN BERDASARKAN MASA STUDI.....	55
TABEL 4.3.4.1 FAKTOR LINGKUNGAN	56
TABEL 4.3.4.2 TENAGA PENDIDIK.....	57
TABEL 4.4 1 UJI NORMALITAS	60
TABEL 4.4 2 UJI HETEROKEDASTISITAS	61
TABEL 4.4.3 HASIL UJI LINIERITAS	61
TABEL 4.5 1 HASIL ANALISIS UJI REGRESI LINIER SEDERHANA	62
TABEL 4.6.1 HASIL ANALISIS UJI F	63
TABEL 4.6.2 HASIL UJI T.....	64
TABEL 4.6.3 UJI DETERMINASI (ADJUSTED R ²).....	65

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.3.1 KERANGKA KONSEPTUAL.....	31
GAMBAR 3. 1 PETA PULAU SEBATIK, SUMBER: GOOGLE IMAGE.....	37
GAMBAR 4.3.5.1 PERSENTASE KEJUJURAN MAHASISWA	57
GAMBAR 4.3.5.2 PERSENTASE KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA	58
GAMBAR 4.3.5.3 PERSENTASE KEDISIPLINAN MAHASISWA	58
GAMBAR 4.3.5. 4 PERSENTASE KESIAPAN MAHASISWA	59

DAFTAR LAMPIRAN

Kuisisioner Penelitian.....	lampiran 1
Data Kuisisioner.....	Lampiran 2
Hasil Analisis Uji Validitas.....	Lampiran 3
Hasil Analisis Realibilitas.....	Lampiran 4
Hasil Uji Asumsi Klasik.....	Lampiran 5
Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	Lampiran 6

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1. Penelitian terdahulu	8
2.2. Landasan Teori	10
2.2.1. Metode Pembelajaran.....	10
2.2.2. Pembelajaran berbasis daring.....	11
2.2.3. Manfaat pembelajaran daring.....	12
2.2.4. Kelebihan pembelajaran daring.....	13
2.2.5. Kekurangan pembelajaran daring	13
2.2.6. Dasar kebijakan pembelajaran daring	14
2.2.7. Integritas Akademik.....	15
2.2.8. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Integritas akademik	19
2.2.9. Pendidikan Karakter.....	25
2.2.10. Pentingnya Pendidikan Karakter di Pendidikan Tinggi	29

2.3.	Kerangka Konseptual	31
2.4.	Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1.	Rancangan Penelitian	35
3.2.	Lokasi Penelitian	36
3.3.	Metode Pengambilan sampel.....	36
3.3.1.	Teknik pengambilan data	36
3.3.2.	Populasi	37
3.3.3.	Sampel.....	38
3.4.	Definisi Operasional Variabel dan Variabel Penelitian.....	39
3.4.1.	Variabel Penelitian	39
3.4.2.	Definisi Operasional Penelitian.....	40
3.5.	Instrumen Penelitian	42
3.6.	Metode Analisis Data	44
3.6.1.	Uji Validitas	44
3.6.2.	Uji Reliabilitas	45
3.6.3.	Uji Asumsi Klasik	45
3.6.4.	Uji Regresi Linier sederhana.....	47
3.6.5.	Uji Hipotesis.....	48
3.7.	Jadwal Penelitian	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1.	Hasil Uji Validitas	51
4.2.	Uji Reliabilitas	53
4.3.	Deskriptif data responden penelitian	54
4.3.1.	Jenis Kelamin	54
4.3.2.	Umur	55
4.3.3.	Masa Studi.....	55
4.4.	Pendidikan karakter	56
4.4.1.	Faktor lingkungan	56
4.4.2.	Tenaga pendidik.....	57
4.5.	Integritas Akademik	57
4.6.	Uji Asumsi Klasik	60

4.6.1.	Uji Normalitas	60
4.6.2.	Uji Heterokedastisitas	61
4.6.3.	Uji Linieritas	61
4.7.	Analisis Regresi Linier Sederhana	62
4.8.	Uji Hipotesis.....	63
4.8.1.	Uji F	63
4.8.2.	Uji t.....	64
4.8.3.	Analisis koefisien Determinasi (adjusted R ²)	65
4.9.	Pembahasan	65
4.9.1.	Pengaruh Pembelajaran daring terhadap Pendidikan Karakter.	65
4.9.2.	Pengaruh pembelajaran daring terhadap Integritas Akademik Mahasiswa.	67
4.10.	Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		70
1.1.	Kesimpulan.....	70
1.2.	Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN.....		