

DAFTAR PUSTAKA

- Alia, P. (2019). Faktor - Faktor yang mempengaruhi Integritas akademik pada siswa SMAN Cahaya Madani Banten Boarding School (CMBBS). *Tesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Alsa, A., & Firmantyo, T. (2016). Integritas Akademik dan Kecemasan Akademik dalam Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa . *PSIKOHUMANIORA: Jurnal Penelitian Psikologi*, Volume 1 No. 1, November 2016, 1-11 .
- Argaheni, N. B. (Vol 8, (2), 2020). Dampak perkuliahan daring saat pandemi Covid-19 terhadap Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan aplikasinya*, 105-107.
- Bali , M. M. (2013). Peran dosen dalam mengembangkan karakter Mahasiswa. *Humaniora*, Vol 4., No 2 hal 800 - 810.
- Baron, & Bryne. (2012). *Psikologi sosial* . Jakarta: Erlangga.
- Clements, L. (2020 June, 19). Plagiarism and Cheating in Response to The Pandemic. International Center for Academic Integrity.
<https://academicintegrity.org/blog/55-2020/june-2020/153-plagiarism-and-cheating-in-response-to-the-pandemic> (diakses tanggal 24 Januari 2022).
- Efendi Pohan, A. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis Ilmiah*. Jawa Tengah : CV Sarnu Untung .
- Finn, K., & Frone,M.R. (2004). Academic Performance and Cheating: Moderating Role of School Identification and Self-Efficacy. *The Journal od Educational Research*, 97,115-162.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hung, M. L., Chou, C., Chen, C. H., & Own, Z. Y. (2010). Learner readiness for online learning : Scale development and student perceptions. *Computers & education*, 55 (3)
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0360131510001260?via%3Dihub>.
- Inanna. (2018). Peran Pendidikan dalam membangun karakter bangsa yang bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 27-33.
- Iyer R, & Eastmen J.K. (2006). Academic dishonesty: Are business students different from other college students? *Journal of Education for Business*, 101-110.
- Janie, D. N. (2012). *Statistik Deskriptif dan Regresi linier Berganda dengan SPSS*. Semarang: Semarang University Press.

- Juliandi, A. I., & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis: Konsep dan Aplikasi*. Medan: UMSU Press.
- Kartikaningsih, W. (2013). Mempelajari Wilayah Perbatasan Sebagai Ruang Bersama . *Jurnal Hubungan Internasional* , 149-159.
- Kaufman, H. (2008). Moral and Ethical Issue Related to Academic Dishonesty on College Campuses. *Journal of College and Character*, 1-8.
- Kemendikbud. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter jadi pintu masuk pembenahan Pendidikan Nasional. *Kemendikbud.go.id*.
- Khan, Y. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri : Mendongkrak kualitas pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Lin C,H,S, & We L,M. (2007). Academic Dishonesty in Higher Education Nationwide Study in Taiwan. *Higher Educational Journal*, 85-97.
- Lutvaidah, U. (2016). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep Matematika . *Jurnal Ilmiah* , 279-285.
- Majid, A., & Andayani, D. (2010). *Pendidikan Karakter dalam perspektif Islam*. Bandung: Insan Cinta Utama.
- Mazidatur Rohmah, D. W., & Arif Rizqan, M. D. (2021). Kesiapan Mahasiswa dalam pembelajaran daring dan hubungannya dengan hasil belajar. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 145.
- McCabe, D., & Trevino, L. (1993). Academic Honesty. *Journal Of Higher education*, 522-538.
- McGee, P. (2013). Supporting academic honesty in online courses. *Journal of Educators* , 10(1), 1-31.
- Mujahidah. (2009). Perilaku menyontek Laki - laki dan perempuan: Studi Meta analisis. *Jurnal Psikologi*, Vol.2, No 2, hal 181-186.
- Nafisah, F. T., & A. A. (2020). Model Pendidikan Karakter berbasis Keluarga Perspektif Islam di tengah Pandemi Covid-19. *Pendidikan Islam*, 1-20.
- Ningsih, E. H., Muhyarsyah, & W. A. (2019). Pengaruh Teknologi Informasi, Integritas, dan Kepercayaan diri terhadap perilaku kecurangan akademik (Studi kasus pada Mahasiswa STIE Eka Prasetya). *Universita Muhammadiyah Sumatera Utara*, 118.
- Perdana , D. R., & Adha, M. M. (2020). Implementasi blended learning untuk Penguatan Pendidikan Karakter pada pembelajaran pendidikan kewarnegaraan . *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* , 94.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran daring berbasis ilmiah*. Batam: CV Sarnu Untung.

- Pohan, E., & Albert. (2020). *Konsep pembelajaran dari berbasis pendekatan ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Primaldhi, A. (2010). *Perilaku plagiat pada mahasiswa S1 dari tiga universitas: prevalensi, faktor-faktor, dan program intervensi*. Universitas Indonesia .
- R. C., & Hai-Jew, S. (2009). Issue of academic integrity an online course for student addressing academic dishonesty. *Jurnal of online learning and teaching*.
- Rahma, & Sarafati, N. (Januari 2021). Dampak Pembelajaran daring terhadap motivasi belajar Mahasiswa selama pandemi Covid-19. *Genta Mulia*, Volume XII No. 1 hal 113 -115.
- Ridhuan, S. (2021). Menakar Integritas dan kecurangan akademik melalui kontrol moral pada pembelajaran daring masa pandemi Covid-19. *Forum ilmiah* , Vol 2, 269-270.
- S. L., Hosmer J, D. W., Janeile Klar, & Luwanga, S. K. (1997). *Besar Sampel dalam penelitian kesehatan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Saidina, d. (2017). Faktor - Faktor yang mempengaruhi perilaku kecurangan akademik dalam perspektif Fraud Triangle Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang. *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, Vol 6, No.1.
- Sani, & Kurniasih. (2017). Penerapan pembelajaran daring kombinasi dalam meningkatkan Motivasi belajar peserta didik Paket C Vokasi di PKBM Pioneer Karanganyar. *J+Plus Unesa*, 1-12.
- Santoso, Suyahmo, Rachman, M., & Utomo, C. B. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter pada masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, Vol 3, No.1 558-563.
- Sari Ramadhani, H., Pudjibudojo, J., & Pandjaitan, L. (2021). Kekuatan karakter Mahasiswa di tengah pandemi Covid-19. *Jurnal An - Nafs : Kajian Penelitian Psikologi*, 293-303.
- Singgih, S., & F. T. (2001). *Riset Pemasaran: Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sudarsana, K. I., Yeni Lestari, N. G., & dkk. (2020). *COVID-19 Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Cetakan ke - 12*. Bandung: Alfabeta.
- Sun.D. (2020, March 19). Coronavirus: NUS Students Allegedly abuse COVID-19 Measures to Cheat on Exam. The Strait Times.
<https://www.straitstimes.com/singapore/education/coronavirus-nus-students-allegedlyabuse-covid-19-measures-to-cheat-on-exam> (diakses 28 januari 2022).

Szabo A, & Underwood J. (2004). Cybercheats Information and Communication technology fuelling Academic Dishonesty. *Active Learning in Higher Education*, 5(2), 180-199.

Zimmy S,T, B. T., & Robertson,D.U. (2008). Academic and personal Dishonesty in College student. *North American Journal of Psychology*, 10, 291-312.