

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR FIGUR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Kajian Pustaka	5
1.6. Kerangka Pemikiran	10
1.6.1. Pembelajaran Daring: Perkembangan dan Tuntutan Transformasi Digital di Masa Pandemi COVID-19.....	10
1.6.2. Pendampingan Bermedia Digital	12
1.7. Model Penelitian.....	14
1.8. Operasionalisasi Konsep	15
1.8.1. Sikap.....	16
1.8.2. Pendampingan	16
1.8.3. Relasi.....	17
1.8.4. Kendala	17
1.9. Metodologi	18
1.9.1. Paradigma dan Pendekatan Penelitian	18
1.9.2. Metode Penelitian.....	18
1.9.3. Objek dan Subjek Penelitian	19

1.9.4.	Lokasi dan Waktu Penelitian	19
1.9.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	20
1.9.6.	Teknik Analisis Data.....	22
1.10.	Limitasi Penelitian	22
BAB II.....		23
PENDAMPINGAN BERMEDIA DIGITAL DALAM KELUARGA PADA MASA PANDEMI COVID-19		23
2.1.	Pendampingan Bermedia Digital Keluarga: Peran Orangtua dan Strategi Pendampingan di Era Media Baru.....	23
2.2.	Pendampingan Orangtua Saat Anak Menggunakan Perangkat Digital untuk Pembelajaran Daring Akibat Pandemi COVID-19	28
BAB III		32
PROFIL DAN KEBIASAN BERMEDIA DIGITAL TIGA KELUARGA DENGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR.....		32
3.1.	Ibu Rita dan Keluarga Ngaglik.....	32
3.2.	Ibu Sari dan Keluarga Ngemplak	35
3.3.	Ibu Ira dan Keluarga Sinduadi.....	36
BAB IV		39
PENDAMPINGAN PENGGUNAAN PERANGKAT DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN DARING PADA TIGA KELUARGA DENGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR		39
4.1.	Sikap terhadap Teknologi Digital dan Pembelajaran Daring	40
4.1.1.	Sikap Orangtua terhadap Penggunaan Teknologi Digital oleh Anak ...	40
4.1.2.	Sikap Orangtua terhadap Pembelajaran Daring Menggunakan Perangkat Digital	45
4.2.	Pendampingan Penggunaan Perangkat Digital untuk Pembelajaran Daring	49
4.2.1.	Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan.....	50
4.2.2.	<i>Self-efficacy</i> Orangtua sebagai Pendamping	58
4.2.3.	Strategi Pendampingan Bermedia yang Diterapkan	60
4.3.	Relasi Internal dan Eksternal.....	65
4.3.1.	Relasi Internal: Hubungan Antaranggota Keluarga	65

4.3.2.	Relasi Eksternal: Hubungan Orangtua dengan Pihak Sekolah	67
4.4.	Kendala Pendampingan Pembelajaran Daring	70
4.4.1.	Kendala Internal : Adaptasi hingga Keterbatasan Kompetensi.....	70
4.4.2.	Kendala Eksternal : Koneksi Internet hingga Dukungan Pihak Sekolah 73	
4.5.	Ringkasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V	77
PENUTUP	77
5.1.	Kesimpulan.....	77
5.2.	Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	91

DAFTAR FIGUR

Figur 1. 1 Model Penelitian.....	14
Figur 3. 1 Denah rumah Keluarga Ngaglik.....	34
Figur 3. 2 Denah rumah Keluarga Ngemplak.	36
Figur 3. 3 Denah rumah Keluarga Sinduadi.....	38
Figur 4. 1 Rara dan Alfa (Anak Ibu Rita) mengikuti pembelajaran daring	53
Figur 4. 2 Naufal (Anak Ibu Sari) mengikuti pembelajaran daring	55
Figur 4. 3 Rocky (Anak Ibu Ira) mengikuti pembelajaran daring.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Unit Analisis Penelitian	15
---	----