

## PERAN KECERDASAN EMOSI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS GURU TAMAN KANAK-KANAK

Anggi Gracia Sigalingging<sup>1</sup>, Budi Andayani<sup>2</sup>  
*Fakultas Psikologi UGM*

### ABSTRAK

Kesejahteraan psikologis guru TK merupakan hal yang penting karena dapat berdampak pada kondisi guru secara individu dan juga berdampak terhadap terjaganya kualitas kerja guru. Karena itu, dibutuhkan pengetahuan mengenai faktor-faktor yang dapat mendukung serta meningkatkan kesejahteraan psikologis guru TK. Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kecerdasan emosional dan dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis guru TK. Responden pada penelitian ini adalah 182 guru TK yang tersebar di sejumlah wilayah di Indonesia. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kesejahteraan psikologis Ryff (1989), Emotional Intelligence scale yang dikembangkan berdasarkan teori Salovey dan Mayer (1990) dan skala dukungan sosial yang dikembangkan berdasarkan teori Sarafino dan Smith (2011). Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa kecerdasan emosi dan dukungan sosial terbukti memiliki peran yang signifikan kepada kesejahteraan psikologis guru TK. Keduanya memberikan sumbangan efektif sebesar 44,5% terhadap kesejahteraan psikologis guru TK.

Kata kunci: Kesejahteraan psikologis, kecerdasan emosi, dukungan sosial

### ABSTRACT

*Psychological wellbeing of kindergarten teachers is considered important because of its causal relevance with the individual condition of the teachers and also their overall quality. It is important to gain more knowledge about elements that support psychological wellbeing of kindergarten teachers. Thus, this research aims to further analyze the role of emotional intelligence and social support in affecting psychological wellbeing of kindergarten teachers. Participants were 182 kindergarten teachers spread across whole regions of Indonesia. There are three questionnaire tools utilized in this research: Ryff's scale of psychological wellbeing (1989), emotional intelligence scale based on Salovey and Mayer's theory (1990), and social support scale based on Sarafino and Smith's theory (2011). Results of the regression analysis shows that emotional intelligence and social support are proven to hold a significant role in improving the psychological wellbeing of kindergarten teachers. Both effectively contribute a combined number of 44.5% to the psychological wellbeing of kindergarten teachers. Key words: Psychological well-being, emotional intelligence, social support*