

ABSTRACT

This study aimed to (1) analyze the student training process at BBPVP Serang in improving student competence, (2) identify and analyze the factors that cause BBPVP Serang not to be optimal in increasing student competence, (3) formulate and analyze the efforts of BBPVP Serang in improving competence of prospective workers, (4) analyze the implications of the BBPVP Serang student competency improvement program on students' personal resilience.

This research approach is descriptive qualitative research with data collection techniques, namely observation, interviews, documentation and literature. The informants in the study were 26 people consisting of the Head, Staff of BBPVP Serang, Instructors, Students, Alumni and Alumni Users of BBPVP Serang. Data analysis used is data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate (1) BBPVP Serang carrying out the training process has fulfilled the function of the management/training system according to Permenakertrans No. 8/ 2014, (2) Factors that cause BBPVP Serang not to be optimal: Mismatch of BBPVP Serang training with industry needs, Input from training participants who heterogeneous educational background and age, as well as student personality factors, especially from local communities who have low interest and motivation to work; (3) Efforts of BBPVP Serang to overcome obstacles, namely the Synergy of BBPVP Serang with alumni users, more optimal OJT programs, and student competency certification; (4) The improvement of student competence has been proven to have implications for the formation of students' personal resilience, with indicators of students having competence (hardskills & softskills), certification of work competence, having a permanent job and having a fixed income.

Keywords: *BBPVP Serang; Student; Training; Competence; Personal Resilience.*

INTISARI

Pada era Revolusi Industri 4.0, Indonesia dan beberapa daerah mengalami peningkatan jumlah pengangguran, termasuk di Kabupaten Serang dan Provinsi Banten yang jumlah penganggurannya tergolong tinggi. Balai Besar Pelatihan Vokasi dan Produktivitas (BBPVP) Serang sebagai perpanjangan tangan pemerintah untuk mengatasi masalah ketenagakerjaan, belum optimal dalam penempatan tenaga kerja/ alumni. Persentase penempatan alumni dari tahun 2019 s.d 2021 masih rendah, rata-rata 46,73%. Peran BBPVP Serang diharapkan lebih optimal meningkatkan kompetensi siswa, dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis proses pelatihan siswa di BBPVP Serang dalam meningkatkan kompetensi siswa, (2) menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan BBPVP Serang belum optimal dalam peningkatan kompetensi siswa, (3) menganalisis upaya BBPVP Serang dalam meningkatkan kompetensi calon tenaga kerja, dan (4) menganalisis implikasi program peningkatan kompetensi siswa BBPVP Serang terhadap ketahanan pribadi siswa. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu pengamatan, wawancara, dokumentasi dan kepustakaan. Informan dalam penelitian berjumlah 26 orang terdiri Kepala, Staff BBPVP Serang, Instruktur, Siswa, Alumni dan Pengguna Alumni BBPVP Serang. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) BBPVP Serang melaksanakan proses pelatihan telah memenuhi fungsi manajemen/ sistem pelatihan sesuai Permenakertrans No.8 Tahun 2014, (2) Faktor yang menyebabkan BBPVP Serang belum optimal: *Mismatch* pelatihan BBPVP Serang dengan kebutuhan industri, Input peserta pelatihan yang *heterogen* latar belakang pendidikan dan usia, serta Faktor kepribadian siswa terutama dari masyarakat lokal yang minat dan motivasi bekerja rendah; (3) Upaya BBPVP Serang mengatasi kendala yaitu Sinergi BBPVP Serang dengan Pengguna alumni, program OJT lebih optimal, dan Sertifikasi kompetensi siswa; (4) Peningkatan kompetensi siswa terbukti berimplikasi kepada pembentukan ketahanan pribadi siswa, dengan indikator siswa memiliki kompetensi (*hardskills & softskills*), sertifikasi kompetensi kerja, memiliki pekerjaan tetap dan memiliki pendapatan tetap.

Kata Kunci: BBPVP Serang, Siswa, Pelatihan, Kompetensi, Ketahanan Pribadi.