

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Amin. (2006). *Islamic Studies Di Perguruan Tinggi Pendekatan Integratif-Interkonektif* (Abdushomad M. Adib, Ed.). Pustaka Pelajar.
- A.Halim, D. (2005). *Manajemen Pesantren*. Pustaka Pesantren.
- Ahmad Baso. (2015). *Pesantren Studies (Pesantren, Jaringan Pengetahuan dan Karakter Kosmopolitan-Kebangsannya)*. Pustaka Afid.
- Al Idrus, S. A. J. (2016). Menakar Peran Pesantren Dalam Mengembangkan Pendidikan Tinggi Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Tatsqif*, 14(2), 238–257.
<https://doi.org/10.20414/jtq.v14i2.31>
- Alhamuddin. (2019). *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia (Sejak Zaman Kemerdekaan hingga Reformasi)*. Kencana.
- Almansyur, D. G. dan F. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruz Media.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Rhineka Cipta.
- Aris Junaidi, D. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0*. Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Barnett, R. (2009). Knowing and becoming in the higher education curriculum. *Studies in Higher Education*, 34(4), 429–440. <https://doi.org/10.1080/03075070902771978>
- Chan, C. K. Y., Fong, E. T. Y., Luk, L. Y. Y., & Ho, R. (2017). A review of literature on challenges in the development and implementation of generic competencies in

- higher education curriculum. *International Journal of Educational Development*, 57(August), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2017.08.010>
- Clegg, S. (2011). Cultural capital and agency: Connecting critique and curriculum in higher education. *British Journal of Sociology of Education*, 32(1), 93–108. <https://doi.org/10.1080/01425692.2011.527723>
- Ditjen Pendidikan Islam Kemenag RI. (2018). *Panduan Pengembangan Kurikulum PTKI Mengacu pada KKNi dan SN-Dikti Kementerian Agama Republik Indonesia*. 1–60.
- Edy Sutrisno Tinggi, S., Kitab, I., Ii, K. A., & Malang, A. B. (2011). *MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM PESANTREN (Studi di Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur II Al-Murtadlo Bululawang Malang)*.
- Endang Turmudi. (2004). *Perselingkuhan Kiai dan Kekuasaan*. LKiS.
- Fajri, K. N. (2019). Proses Pengembangan Kurikulum. *Islamika*, 1(2), 35–48. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.193>
- Fauzi, A. (2009). *Strategi Pengembangan Kurikulum PTAIS (Studi Komparatif (Universitas Muhammadiyah Malang dan Universitas Islam Malang)*. UIN Malang.
- Fauziyati, D. (2020). Pengembangan Kurikulum Program Magister Pendidikan Agama Islam Mengacu KKNi dan SN-DIKTI Di PTKI (Studi Kasus di UIN Kalijaga dan Universitas Ahmad Dahlan. *Tesis, July*, 1–23.
- Hamalik, O. (2008). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Hanifiyah, F. (2011). *Model Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Jember*. 49–62.

Hidayah, S. N. (2014). *STUDI PEMANFAATAN HASIL TRACER STUDY UNTUK PENGEMBANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI*.

Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, D., & Pendidikan Tinggi, dan. (2015). *KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA*.

John W. Creswell. (2013). *RESEARCH DESIGN (PENDEKATAN KUALITATIF, KUANTITATIF DAN MIXED*. Pustaka Pelajar.

John W. Creswell. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset* (Zaifuddin Zuhry Qudsi, Ed.; 3rd ed.). Pustaka Ilmu.

Kemahasiswaan, D. J. P. dan. (2019). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0*.

Khan, M. A., & Law, L. S. (2015). An integrative approach to curriculum development in higher education in the USA: A theoretical framework. *International Education Studies*, 8(3), 66–76. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n3p66>

Lexy J. Moleong. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.

Lubis, A. F. (2020). MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) DI PERGURUAN TINGGI ISLAM. *AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 28–40. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i2.1248>

Machali, I. (2015). Pendekatan Integrasi-Interkoneksi Dalam Kajian Manajemen Dan Kebijakan Pendidikan Islam. *El-Tarbawi*, 8(1), 32–53. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol8.iss1.art3>

Majir, A. (2017). *Dasar Pengembangan Kurikulum*. DEEPUBLISH.

Malik, A., Sudrjat, A., Hanum, F., Mataram, I., Yogyakarta, U. N., & Yogyakarta, U. N.

(2016). *KULTUR PENDIDIKAN PESANTREN DAN RADIKALISME*. 4(2), 103–114.

Mamik. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Zifatama.

Mas'ud, A. (2004). *Intelektual Pesantren (Perhelatan Agama dan Tradisi)*. LKiS.

Minarti, S. (2016). *Mengelola Lembaga Pendidikan secara Mandiri*. Ar-Ruz Media.

Muhaimin. (2005). *Dasar Pengembangan Kurikulum PTAIS*. Rajawali Press.

Muhammad Mushfi El Iq Bali. (2020). Perguruan Tinggi Islam Berbasis Pondok Pesantren. *Perguruan Tinggi Islam Berbasis Pondok Pesantren*, 1(1), 645–655.
<https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

Mulyono. (2015). Model Integrasi Sains dan Agama dalam Pengembangan Keilmuan UIN. *Penelitian Keislaman*, 7, 321.

Munif, M., & Baharun, H. (2018). Perguruan Tinggi Berbasis Pesantren: Menggagas Interkoneksi Agama dan Sains. *Jurnal Penelitian*, 12(1), 137.
<https://doi.org/10.21043/jp.v12i1.4928>

Nasional, U. S. P. (2003). Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, No. 20.

Neliwati, Marbun Derliana, & Mahariah. (2019). IJLRES-International Journal on Language, Research and Education Studies. *IJLRES-International Journal on Language, Research and Education Studies*, 3(1), 71–84.

Nugroho, A. F. dan K. S. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Graha Ilmu.

- Pairin, P. (2012). Sejarah Pendidikan Perguruan Tinggi Agama Islam. *Shautut Tarbiyah*, 27(2), 116–141. <http://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/shautut-tarbiyah/article/view/79>
- Pendidikan Keagamaan, D. (2018). *Panduan Pengembangan Kurikulum PTKI Mengacu pada KKNi dan SN-Dikti Kementerian Agama Republik Indonesia*.
- Permenristekdikti Nomor, B. R., Riset, K., Pendidikan Tinggi Tim Pengembang SPMI Kementerian Riset, dan, & Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Penjaminan Mutu, dan. (n.d.). *Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti)*.
- Perpres No 8 Tahun 2012. (2012). *Jenjang Kualifikasi KKNi*.
- Saidah, I. (2019). *Strategi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di Perguruan Tinggi Islam Swasta (Studi Kasus di Pascasarjana Universitas Islam Malang)*. 1–9.
- Sandun Siyoto dkk. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Setyawan, C. E. (2017). MENGGAGAS MODEL PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM BERBASIS PESANTREN. *Al-Manar*, 6(1). <https://doi.org/10.36668/jal.v6i1.21>
- Siswanto, S. (2015). Perspektif Amin Abdullah tentang Integrasi-Interkoneksi dalam Kajian Islam. *Teosofi: Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam*, 3(2), 376. <https://doi.org/10.15642/teosofi.2013.3.2.376-409>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>

Suprayogo, I. (2015). *MENGIMPLEMENTASIKAN KONSEP INTEGRASI SAINS, TEKNOLOGI, SENI DAN ISLAM*.

Suyadi, S. dan. (2016). *Desain Kurikulum Perguruan Tinggi Mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. PT Remaja Rosdakarya.

Taba, H. (1962). *Curriculum Development Theory and Practice*. Hard Cord and Bracc.

Takdir, M. (2018). *Modernisasi Kurikulum Pesantren (Konsep dan Metode Antroposentris)*. IRCiSoD.

Thoyib, M., Nurdin, M., & Djohan, M. W. (2020). Leading Islamic University Through Excellent Higher Pesantren: Challenges, and Strategies in Integrated Curriculum Development. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 15(2), 315.
<https://doi.org/10.21043/edukasia.v15i2.7884>

Tinggi, K. R. T. & P. (2017). *Berapa Jumlah Perguruan Tinggi di Indonesia?*

Van, M., & Hak, B. (n.d.). *TAREKAT NAQSYABANDIYAH DI INDONESIA*.