

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, V., & Bartin, T. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Aktivitas Belajar Peserta Pelatihan Bahasa Inggris di Lembaga Kursus dan Pelatihan Hazika Education Centre Padang. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(3), 9-19.
- Apriannoor, M. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Motivasi Kerja Intrinsik Terhadap Kepatuhan Pada Peraturan Jam Kerja. *Psikoborneo*, 6(4), 568-579.
- Assa, K. M., Morasa, J., & Pusung, R. J. (2017). Pengaruh Motivasi, Tingkat Pendidikan, Dan Sosialisasi Dalam Mendorong Kemauan Wajib Pajak Mengikuti Pengampunan Pajak (Studi Kasus Pada Kantor Pelayanan Pajak Pratama Manado). Going Concern: *Jurnal Riset Akuntansi*, 12(2).
- Bègue, L., Beauvois, J. L., Courbet, D., Oberlé, D., Lepage, J., & Duke, A. A. (2015). Personality Predicts Obedience in a Milgram Paradigm. *Journal of Personality*, 83(3), 299-306.
- Bailey, D., Almusharraf, N., & Hatcher, R. (2021). Finding satisfaction: Intrinsic motivation for synchronous and asynchronous communication in the online language learning context. *Education and Information Technologies*, 26(3), 2563-2583.
- Berry, J. W., Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (2002). *Cross-cultural psychology: Research and applications*. Cambridge University Press.
- Chan, P. & Setiawati. (2019). Description of discipline exercise of student driving training in LKP Nusantara Padang. *Spektrum PLS*, 7(1), 42- 47.
- Daif-Allah, A. S., & Aljumah, F. H. (2020). Differences in Motivation to Learning English among Saudi University Students. *English Language Teaching*, 13(2), 63-74.
- Dewi, M. T. S., & Yusuf, A. (2019). Motivasi Dan Kebutuhan Warga Belajar Dalam Mengikuti Kursus Di Lpk Bahasa Korea Asiana Bawen. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 4(2).
- Diputri, H. N. A. D. (2018). Perilaku Kepatuhan: Deskripsi dan Rancangan Intervensi Psikologis. *Tesis*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.



- Dolinski, D., & Grzyb, T. (2019). The (doubtful) role of financial reward in obedience to authority. *The Journal of Social Psychology*, 159(4), 490-496.
- Galasso, V., Pons, V., Profeta, P., Becher, M., Brouard, S., & Foucault, M. (2020). Gender differences in COVID-19 attitudes and behavior: Panel evidence from eight countries. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 117(44), 27285-27291.
- Eshun, R. K. (2018). The effect obedience on the learner in the learning environment. *Global Educational Research Journal*, 6(3), 709-713.
- Handayani, S. (2016). Pentingnya kemampuan berbahasa Inggris sebagai dalam menyongsong ASEAN COMMUNITY 2015. *Jurnal Profesi Pendidik*, 3(1), 102-106.
- Hasugian, S., & Hasmira, M. H. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Kepatuhan Siswa Kelas XI Dalam Mematuhi Peraturan Di SMA Negeri 2 Bukittinggi. *Jurnal Perspektif*, 2(3), 186-197.
- Hsu, H. C. K., Wang, C. V., & Levesque-Bristol, C. (2019). Reexamining the impact of self-determination theory on learning outcomes in the online learning environment. *Education and information technologies*, 24(3), 2159-2174.
- Jeffres, L. W., Bracken, C. C., & Jian, G. (2009). The Impact of Third Places on Community Quality of Life. *Applied Research Quality Life*, 4, 333-345.
- Julia, E. (2013). Analisis Faktor Penyebab Dan Upaya Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Pada Sma Wisuda Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(2), 1-15.
- Karimi, M. N., & Hosseini Zade, S. S. (2019). Teachers' use of motivational strategies: effects of a motivation-oriented professional development course. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 13(2), 194-204.
- Lefebvre, H. (1991). *The Production of Space*, Translated by Donald NicholsonSmith. Oxford: Blackwell.
- Malik, S. I., & Coldwell-Neilson, J. (2018). Gender differences in an introductory programming course: New teaching approach, students' learning outcomes, and perceptions. *Education and information technologies*, 23(6), 2453-2475.
- Mamesah, F. P., Runtuwene, M., & Katuuk, M. (2019). Hubungan Motivasi Intrinsik Dengan Kepatuhan Diet Pasien Diabetes Melitus Tipe II di Puskesmas Ranotana Weru. *Jurnal Keperawatan*, 7(1).



- Mead, S., Hilton, D., & Curtis, L. (2001). Peer support: a theoretical perspective. *Psychiatric rehabilitation journal*, 25(2), 134.
- Milgram, S. (1963). Behavioral study of obedience. *The Journal of abnormal and social psychology*, 67(4), 371.
- Misnawati, M., Rusmana, N., & Yudha, E. S. (2022). Tingkat Sikap Disiplin Peserta Didik Pada Masa Pandemi Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Psychocentrum Review*, 4(1), 118-124.
- Mohd-Asraf, R., & Abdullah, H. (2016). Elementary Schoolers' Attitudes toward Reading in English: How Boys Feel Relative to Girls. *English Language Teaching*, 9(6), 134.
- Myers, D. (2012). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Mz, I., & Marhani, I. (2020). Dukungan Teman Sebaya Dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Psycho Idea*, 18(2), 197-207.
- Niven. (2008). *Psikologi Kesehatan Pengantar untuk Perawat dan Profesional*. Jakarta: EGC.
- Noels, K. A., Lascano, D. I. V., & Saumure, K. (2019). The development of self-determination across the language course: Trajectories of motivational change and the dynamic interplay of psychological needs, orientations, and engagement. *Studies in Second Language Acquisition*, 41(4), 821-851.
- Nursrilfa, M. S. R. (2013). Penerapan disiplin oleh lembaga kursus menjahit pondok busana modiste menurut warga belajar. *Spektrum PLS*, 1(1), 189- 204.
- Oldenburg, R. (1990). *The great good place*. New York: Marloweb & Company.
- Pratiwi, W. R., Atmowardoyo, H., & Salija, K. (2020). The Need Analysis of Participation in an English Immersion Village at " Kampung Inggris Pare". *International Journal of Language Education*, 4(1), 158-170.
- Prijodarminto, Soegeng. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Abadi
- Puspitasari, N. A. (2017). Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Putri, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Terhadap Kepatuhan Menggunakan Masker Dalam Upaya Mencegah Covid-19 Pada Mahasiswa Akademi Kebidanan

Indragiri Tahun 2020. *Al-Tamimi Kesmas: Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat (Journal of Public Health Sciences)*, 10(2), 90-95.

Ruhamak, M. D., & Syai'dah, E. H. (2018). Pengaruh word of mouth, minat konsumen dan brand image terhadap keputusan konsumen (studi pada pelajar lembaga kursus di area Kampung Inggris Pare Kediri). *EKONIKA: Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri*, 3(2), 118-135.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsik and extrinsic motivation from a self determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 1-11.

Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Edisi 13*. Jakarta: Erlangga.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions Seventh edition*. United States of America: John & Wiley Sons, Inc.

Silva, J. (2003). Motivation For Selfcare In Older Women With Heart Disease And Diabetes : A Balancing Act. *Dissertation*, San Francisco: University of California.

Statistik, B. P. (2018). Hasil pendataan usaha/perusahaan pendidikan (Sensus Ekonomi 2016-lanjutan). Jakarta: Badan Pusat Statistik

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo

Xiong, J., & Zuo, M. (2019). Older adults' learning motivations in massive open online courses. *Educational Gerontology*, 45(2), 82-93.

Yahya. (2018). Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Padang: UNP PERS

Yanti, Y., Zulkarnain, Z., & Gimini, G. (2021). Pengaruh Reward and Punishment dan Motivasi Kerja terhadap Disiplin Kerja Guru di SD Negeri Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar. *InstructionalDevelopment Journal*, 4(1), 44-50.

Zakiyyah, A., Nugraha, P., & Indraswari, R. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Aktivitas Fisik Penderita DM Untuk Pencegahan Komplikasi Di Wilayah Kerja Puskesmas Rowosari Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 7(1), 453-461.