

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, M. (2018). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin kerja pegawai negeri sipil (studi kasus pada sekretariat daerah kabupaten pasuruan). *Jurnal Ilmu Manajemen*, 2(2), 73–84.
- Aidil Hajri, I Wayan Midhio, W. N. (2018). Cavalry battalion/badak ceta cakti in cijantung jakarta). 33–60.
- Aprilia, R., Sriati, A., & Hendrawati, S. (2020). Tingkat Kecanduan Media Sosial pada Remaja.
- Arifin, M. (2017). Strategi Manajemen Perubahan dalam Meningkatkan Disiplin di Perguruan Tinggi. *Jurnal EduTech*, 3(1), 103–111.
- Callina, K. S., Burkhard, B., Hillary, S., Powers, J., Murray, E. D., Kobylski, G., Ryan, M., Kelly, D., Matthews, M. D., & Lerner, M. (2019). *Jurnal of Moral Education Karakter dalam konteks : Struktur karakter di kalangan taruna Akademi Militer Amerika Serikat*. 7240, 439–464.
- Chan, K. Y. (2004). The Challenge of Systematic Leadership Development in the Singapore Armed Forces. <https://www.researchgate.net/publication/228919694>
- Danny Permana. (2021). Model Kepemimpinan Masa Depan Indonesia Dalam Perspektif Sipil dan Militer. In *Jurnal Academia Praja* (Vol. 4).
- Dewi Sanjaya, I., & Martono, S. (2012). *Management Analysis Journal*. 1(2), 120–128.
- Ekhsan, M. (2019). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan. 13(1), 1–13.
- Fahri, F., Lubis, M. J., & Darwin, D. (2022). Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru pada Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3364–3372. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2616>
- Fithriana, N., & Erna, S. (2020). Implementasi Disiplin Jam Kerja Aparatur Sipil Negara. 5(2).
- Gaol, R. L., & Sitepu, A. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Baik yang Digunakan Terhadap Nilai Pendidikan Karakter dan Motivasi Belajar Siswa. 1696–1703.
- Handayani, I. (2019). Konsep Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial dalam Pengembangan Positive Mental Attitude Generasi Z. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 3(1), 51–63. <https://doi.org/10.23971/njppi.v3i1.1283>
- Hartono, D., Warka, I. W., & Purwanto, P. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Perwira Pengasuh Terhadap Nilai Prestasi Melalui Motivasi Dan Disiplin Taruna Akademi Tni Angkatan Laut. *Jurnal Pertahanan & Bela Negara*, 7(2), 187–204. <https://doi.org/10.33172/jpbh.v7i2.210>
- Ishak, G., & Senen, K. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi (Studi Kasus Yayasan Nurul Ihsan). *Jurnal ARASTIRMA Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen UNPAM*, 1(1), 165–172.
- Jannah, R. (2017). Upaya Meningkatkan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v1i1.1211>



Kartono, K. (2010). Pemimpin dan Kepemimpinan: Apakah Kepemimpinan Abnormal Itu?.

Kasmawati. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Enrekang. In *JURNAL IDAARAH: Vol. I (Issue 2)*.

Kibet, M. J., Kindiki, J. N., Sang, J. K., & Kitilit, J. K. (2012). Principal leadership and its impact on student discipline in Kenyan secondary schools: a case of Koibatek district. In *Jnl Hum & Soc Sci (Vol. 2012, Issue 2)*.

Kunci, K. (2009). Kepuasan di Antara Tim Hockey Asia Hj Mohd Pilus Pusat Bahasa dan Pengembangan Manusia Universiti Teknikal Malaysia Melaka. *2(1)*, 77–88.

Kunos, I. (2018). Coaching-style leadership. *International Journal of Social Science and Business*, *3(1)*, 56–62.

Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1(2)*, 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>

Mendrofa, S. S., Waoma, S., & Fau, J. F. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Motivasi kerja pegawai Nias. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Nias Selatan*, *4(2)*, 128–134.

Minarsih, M. M. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Lingkungan kerja dan Kompensasi Terhadap Disiplin dan Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Karyawan CV. Premier Semarang).

Munawarah, M., Uhaib, & Nikhrawi. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Disiplin Kerja Pegawai pada Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin.

Nasution, L., & Ichsan, R. N. (2020). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, *5(2)*, 78–86.

Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, *5(2)*, 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>

Pakpahan, E. N. (2016). Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Motivasi Kerja Karyawan bagian GSE di PT. Lion Mentari Airlines Bandara Kualanamu. *Jurnal Ilman*, *4(1)*, 47–58.

Pujadi, A. (2007). Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa.pdf. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa, *3(1)*, 40–51. <http://eprints.utm.my/id/eprint/6091/1/aziziyahbrahamMaslow.pdf>

Putri, sinta herlini. (2020). pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Manajemen Modal Insani Dan Bisnis*, *1(1)*, 1–43.

Putu Depi, ni, & Kusmana, D. (2018). Kepemimpinan Ideal pada Era Generasi Milenial.

Sahfitri, R. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Deskripsi pekerjaan Terhadap Kinerja Melalui Disiplin Pegawai pada Dinas Pendidikan Provinsi Riau. *Procuratio Vol 5 No 2*, *5(2)*, 223–234.

Sari, S. (2019). Literasi Media pada Generasi Milenial di Era Digital. In *Jurnal Professional FIS UNIVED (Vol. 6, Issue 2)*.



- Shapie, M. N. M., Zenal, Z., Parnabas, V., & Abdullah, N. M. (2016a). The Correlation between leadership coaching style and satisfaction among university silat olahraga athletes. *Ido Movement for Culture*, 16(3), 34–39. <https://doi.org/10.14589/ido.16.3.4>
- Shapie, M. N. M., Zenal, Z., Parnabas, V., & Abdullah, N. M. (2016b). The Correlation between leadership coaching style and satisfaction among university silat olahraga athletes. *Ido Movement for Culture*, 16(3), 34–39. <https://doi.org/10.14589/ido.16.3.4>
- Soemanagora, S. (2002). *Kepemimpinan Militer*. 11.
- Sulistyaningsih, S. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja, Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Disiplin Kerja Karyawan. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis STIE Anindyaguna*, 3(1), 180–194. <https://jurnal.stieanindyaguna.ac.id/index.php>
- Suprihatin, S. (2015). Berkualitas Dan Berdaya Saing. | 73. *Jurnal Promosi*, 3(1), 73–82.
- Sutrisno, E. (2011). Perkembangan Kecerdasan Emosi dan Iklim Organisasi Pengaruhnya Terhadap Disiplin Kerja. *Perkembangan Kecerdasan Emosi Dan Iklim Organisasi Pengaruhnya Terhadap Disiplin Kerja*, 7(1), 96–105.
- Taribuka, A., & Sunaryo, J. (2015). Pengaruh gaya kepemimpinan berorientasi tugas dan berorientasi bawahan terhadap kedisiplinan pegawai lembaga penjaminan mutu pendidikan. *Jurnal Administrasi*, 2(1), 36–45.